

Enfermería



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

Educación y Salud de Calidad
con Sentido Social

Trabajo de grado



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

**Formato de trabajo
de investigación.**

**Fecha: 16 de
noviembre de 2021**

**EMPODERAMIENTO DEL ROL PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE BOGOTÁ**

**Arciniegas Moya Ana Maria
Arango Martinez David Santiago
Bohorquez Piñeros Fabian Andres
Hoyos Fuentes Natalia Andrea
Poveda Jirsa Yunneidy**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS
ESCUELA DE ENFERMERÍA
BOGOTA, D.C.
2021**



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

**Formato de trabajo
de investigación.**

**Fecha: 16 de
noviembre de 2021**

**EMPODERAMIENTO DEL ROL PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE BOGOTÁ**

**Arciniegas Moya Ana Maria
Arango Martinez David Santiago
Bohorquez Piñeros Fabian Andres
Hoyos Fuentes Natalia Andrea
Poveda Jirsa Yunneidy**

Trabajo de grado para optar al título de Enfermería.

**Enrique Alvarado Davila
Articulado al proyecto denominado:
Sanamente**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS
ESCUELA DE ENFERMERÍA
BOGOTA, D.C.
2021**



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

**Formato de trabajo
de investigación.**

**Fecha: 16 de
noviembre de 2021**

Nota de aceptación.

Presidente del Jurado.

Jurado.

Ciudad y fecha (día, mes y año). (Fecha de entrega).



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

**Formato de trabajo
de investigación.**

**Fecha: 16 de
noviembre de 2021**

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a la institución en la que realizamos el estudio por crear espacios de investigación, a la decana de la facultad de enfermería, al investigador principal y docente el Dr. Enrique Alvarado Davila quien, nos brindó el apoyo necesario para realizar este proyecto, al igual a todos y cada uno de los docentes que nos brindó su apoyo y acompañamiento, a Dios y a nuestra familia.

**Ana María Arciniegas Moya
David Santiago Arango Martínez
Fabian Andres Bohorquez Piñeros
Natalia Andrea Hoyos Fuentes
Yunneidy Poveda Jirsa**



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

**Formato de trabajo
de investigación.**

**Fecha: 16 de
noviembre de 2021**

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Dra. ANA MARÍA PIÑEROS RICARDO

Rectora FUJNC

Dr. LUIS GABRIEL PIÑEROS

Vicerrector Académico, FUJNC.

Dr. JUAN DAVID PIÑEROS

Vicerrector Administrativo, FUJNC.

Dr. FERNANDO NOGUERA

Secretario general, FUJNC

Dra. MARÍA ANTONINA ROMÁN OCHOA

Decana Escuela de Enfermería FUJNC

Dra. ANA CECILIA BECERRA PABÓN

Coordinadora de Investigaciones, Escuela de Enfermería FUJNC

Dr. FABIOLA JOYA RODRIGUEZ

Jefe Gestión Académica, Escuela de Enfermería FUJNC



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Pregunta de Investigación.....	1
1.3 Antecedentes.....	2
1.4 Justificación.....	16
1.5. Objetivos	
1.5.1. Objetivo General.....	19
1.5.2. Objetivos Específicos.....	20
2.0 Marco Teórico.....	20
2.1 Definición.....	21
2.1.1 Condiciones del empoderamiento según Kanter.....	22
2.1.2 Empoderamiento según la revista mexicana de enfermería.....	22
basado en evidencia	
2.2 Empoderamiento en el ámbito educativo.....	27
2.3 Elementos para desarrollar el empoderamiento.....	29
2.4 Empoderamiento del rol profesional de enfermería.....	30
2.4.1 El bajo empoderamiento en enfermería.....	31
2.5 Perspectiva de Walter Riso.....	33
2.5.1 Autoconcepto.....	34
2.5.2 Influencias del autoconcepto.....	34
2.6 Relación entre la teoría social crítica con el empoderamiento.....	35
2.7 Condiciones de género relacionado con el empoderamiento.....	36



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

**Formato de trabajo
de investigación.**

**Fecha: 16 de
noviembre de 2021**

3. Propuesta metodológica.....	36
3.1 Tipo de Investigación.....	37
3.2 Técnicas de recolección de la información.....	38
3.3 Técnicas de Análisis de la Información.....	38
4.0 Resultados.....	39
4.1 Gráfica #1: Emergentes y sub emergentes identificadas en la entrevista semiestructurada realizada a los estudiantes de enfermería de la Fundación universitaria Juan N.Corpas.....	83
5.0 Discusión.....	84
5. Grafica #2: Referentes teóricos consultados por cada variable analizada en la entrevista.....	84
6.0 Conclusiones.....	112
7.0 Consideraciones Ética.....	117
8.0. Bibliografía.....	118

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

1.1 Planteamiento del problema

El éxito del desempeño profesional se manifiesta como una condición que depende de la influencia de diferentes factores, tanto personales como contextuales en los estudiantes los cuales se reflejan en la manera como ellos se perciben, reconociendo sus fortalezas y aceptando sus debilidades. De la misma forma y de acuerdo a la retroalimentación que se haya obtenido durante su proceso formativo, los enfermeros tendrán la oportunidad de establecer las herramientas necesarias que faciliten superar los retos y dificultades que la profesión les brinde.

1.2 Pregunta de investigación

¿Cuáles son las condiciones necesarias para que se genere un sentido de empoderamiento del rol profesional en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá?

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

1.3 Antecedentes

La enfermería es una profesión que como muchas otras, han evolucionado a través del tiempo, en un orden cronológico siempre se ha presentado en la historia con grandes figuras, entre ellas destacamos a Florence Nightingale, la cual en su época fue la pionera del empoderamiento del rol enfermero destacando las capacidades que posee esta profesión. Posteriormente el rol enfermero ha tomado gran avance con el paso de los años, dejando a un lado el concepto de ser una labor de hogar y se ha afianzado con un amplio marco de teorías y conocimiento científico.

Sin embargo, hoy en día existe un amplio marco de tabúes y estigmas hacia la enfermería, debido a que la población carece de conocimientos sobre las funciones realizadas por los enfermeros y enfermeras, en algunos casos severos se denigra la profesión y se hace ver como “los asistentes de medicina”, de esta misma forma la enfermería, sus estudiantes y profesionales, en varias ocasiones se han visto afectados por la desacreditación social y personal, disminuyendo la motivación presente y su autoestima en el rol profesional; por tal motivo en los últimos años los profesionales de enfermería se han visto inmersos en la necesidad de realizar estudios con el fin de potenciar el empoderamiento del rol profesional y profundizar la importancia del autoestima.

Para la conformación del estado del arte se tuvo en cuenta la revisión de cinco artículos académicos y un ensayo, relacionados con el empoderamiento de la enfermería y el empoderamiento profesional; comenzando con el primero que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

es el ensayo realizado por Joyce Cabrera en el año 2005 del Colegio De Enfermeras de Costa Rica, que tiene como título “El empoderamiento de enfermería y las organizaciones inteligentes” allí Joyce aplica la teoría administrativa para analizar el uso del poder en enfermería, identifica que tiene tres enfoques de poder: social, político y psicológico, con tres dimensiones, la personal, las relaciones próximas y la colectiva. Propone que el poder es ontológico y social pero existe déficit en el poder individual y colectivo, menciona allí que el empoderamiento para enfermería es complicado, una de las razones es que no logra unir el “poder” en ambos sentidos, y si lo hiciera no tendría una tendencia de opresión y subordinación frente a sí mismos y hacia otros profesionales de salud, convirtiendo esto en baja autoestima y en lo colectivo en una pobre identidad profesional, otra razón es por causa de problemáticas laborales no dignas, si enfermería aumentara su poder colectivo exigiría condiciones laborales más dignas y justas que las actuales. Por tal motivo surge un interrogante “¿Cómo pueden empoderarse los(as) profesionales de enfermería si su papel oscila entre el ser y no ser?”(2005, Joyce Cabrera, El empoderamiento de enfermería y las organizaciones inteligentes) Quiriendo decir que su formación es profesional pero su contratación laboral se desempeñan como auxiliares de enfermería sin poder lograr una identidad profesional sólida. Por tal motivo el Colegio de Enfermeras de Costa Rica en el año 2003 basados en un punto clave para el empoderamiento, deciden compartir información entre colegas y entidades para acercarse más a las problemáticas que enfrenta la disciplina. En mayo del mismo año la a Asamblea General del Colegio de Enfermeras de Costa

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Rica aprobó un proyecto con seis ejes temáticos, construidos por un grupo de profesionales de diferentes regiones, culminando en el descarte de la propuesta por representar un riesgo y amenaza hacia otros sectores, como la modificación al reglamento de la ley 7085. Buscaron construir un modelo de organización participativo y consensuado, que correspondiera al desarrollo profesional de la enfermera y la satisfacción de las necesidades de la población, pero actualmente no existe un modelo que cumpla con estos requerimientos. Identificaron un factor muy importante para el empoderamiento y es el cambio de los modelos mentales, siendo un reto muy importante, pues transformar la enfermería requiere de un pensamiento diferente, en donde impere el trabajo democrático, participativo y con responsabilidades compartidas. Concluyen que para que se empodere la enfermería es necesario un cambio de pensamiento y actuación, el cual es viable si se construye un fin en lo individual y gremial. Empoderarse es debatir en el escenario político, cultural, económico y social, de igual forma el empoderamiento exige reconocer la identidad profesional, haciéndolo complicado por la cantidad de factores que intervienen, de igual forma para gozar el poder profesional es necesario interactuar enfermero, usuario y familia porque es el ámbito que brinda herramientas propicias del “saber” y el “hacer”. Es muy importante que desde los primeros semestres en la escuela de enfermería se brinden los conocimientos pertinentes del empoderamiento, tomando como referencia este artículo de Costa Rica, en donde se intervengan principalmente factores socio culturales como la identidad profesional, el participar activamente en

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

organizaciones propias de enfermería, de tal modo incluyendo a estudiantes con proyectos participativos en ámbitos políticos y culturales, brindando los espacios adecuados para que enfermería interactúe con los usuarios y familiares aplicando los conocimientos científicos y generando un poder participativo en la sociedad. (1)

El segundo artículo de la revisión bibliográfica que se realizó es “Empoderamiento de enfermería cómo profesión y sujeto social: caso chihuahua” realizado por Leticia Moriel, Norma Pizarro, Hilda Hernández, Elizabeth Bonilla, en el año 2012 en Chihuahua México. Con el objetivo de identificar la percepción y el nivel de empoderamiento de las enfermeras que trabajan en los hospitales públicos y privados en el estado de Chihuahua. Consta de un estudio cualitativo que permitió reflexionar sobre el sentido de la enfermería como sujeto social y profesión. Se realizó con la metodología de un estudio descriptivo y transversal, donde participaron dos grupos de enfermería activos y dos grupos de estudiantes de primeros y últimos semestres de pregrado, para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el protocolo de grupos de discusión, sin seguir una metodología estadística o distributiva, sino estructural y abierta, se realizó un instrumento centrado en tres campos semánticos con sus detonadores, los grupos de discusión proporcionaron información cualitativa de actitudes, percepciones y opiniones de los agentes sociales que participaron, en una segunda parte se identificaron objetos discursivos y tópicos con los cuales se reconstruyeron argumentos del discurso de los informantes y en una tercera parte se construyó a través de los argumentos una gramática o mapa ideológico donde se identificaron aspectos explícitos e implícitos del discurso de los participantes. Como resultados encontraron que las enfermeras de hospitales públicos y privados ejecutan su rol cuidador mediante la aplicación del proceso enfermero con bases teóricas sólidas, no obstante identifican apatía en toma de decisiones con mayor proporción en hospitales públicos, mientras que en los privados las decisiones tomadas van encaminadas al cuidado. En el rol de administración las

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

enfermeras presentan especialidades en este campo y desempeñan actividades administrativas de mandos medios, se identificó que las enfermeras en hospitales que tienen el rol docente lo ejercen supervisando las prácticas pero sin intenciones de hacerlo como refieren los participantes “...lo hace sin deseos de participar en esta actividad...” No obstante, las enfermeras desempeñan este rol con acciones preventivas comunitarias, brindando la educación al paciente y su entorno familiar, ampliando sus posibilidades de consolidar el rol educativo y con ello contribuyen en la conservación de la salud poblacional. En el rol investigativo se considera que es importante tener competencias teórico-metodológicas, para aplicarlos en su campo profesional puesto que algunos estudios realizados por enfermeras apoyan el campo de la medicina mas no el ámbito de la enfermería. En el ámbito político administrativo de hospitales se considera que hay un limitante por las políticas institucionales ya que empoderan al médico mas no al enfermero y al ser un hospital privado no se consideran los sindicatos. Se concluye que el grupo estudiado no explicita experiencias de empoderamiento, sin embargo relatan vivencias que corresponden a atributos de empoderamiento, con la intención de cada ser un mejor enfermero, teniendo encuentra que se amplifica el empoderamiento ya que está respaldado por conocimiento científico, experiencia y compromiso personal, mientras que el empoderamiento institucional está respaldando al gremio médico y obstaculizando al de los enfermeros. Relacionando este artículo con nuestra problemática podemos resaltar que es importante integrar los conocimientos científicos de enfermería con la práctica clínica, brindando un cuidado de calidad con respaldo sólido, en los campos administrativos enfermería debe involucrarse postulando políticas institucionales que favorezcan el empoderamiento de enfermeros, trabajando de la mano junto a los médicos conformando un equipo multidisciplinario y evitado una guerra de bandos. (2)

Como tercera revisión bibliográfica encontramos el “Análisis reflexivo del empoderamiento de la enfermería mexicana: mito o realidad” publicado por la Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica en el año 2015, su autor Julio

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

Cesar Cadena en donde nos habla de que el empoderamiento es una característica que todo profesional de la salud debe tener, sin embargo no en todas las disciplinas que intervienen en situaciones de salud de pacientes convergen de la misma forma, por eso el objetivo del artículo es realizar un análisis reflexivo de la realidad de la enfermería mexicana y su estatus de empoderamiento. Julio Cesar postula que la enfermería analizada desde los enfoques de género, desarrollo humano y teórico debe ser modificado con conocimiento científico generado a través de la investigación (...”que le dé poder en la toma de decisiones sobre el cuidado de la persona, la autonomía y el ejercicio interdependiente de la profesión dentro del equipo de salud, de manera multidisciplinar y transdisciplinar con una distribución del poder que le permita avanzar, tener acceso a la información y a los recursos”..).

Aquí el autor define el empoderamiento de enfermería con tres niveles, que son el individual, el organizacional y el social, los cuales interactúan en la persona para crear un profesional empoderado. El primero identifica que hay diferentes características que son la motivación, el significado de enfermería, la competencia, la autodeterminación, el impacto en las personas; en el segundo se caracteriza por un ambiente de trabajo que empodera las prácticas, tienen acceso a los recursos, el apoyo, la oportunidad y la información y en el tercero está la emancipación del profesional en donde toma el poder e imponen la perspectiva de la disciplina como dominante a costa de otras subordinadas. Allí surge el interrogante de ¿la enfermería mexicana está realmente empoderada?.

Allí proponen cuatro condiciones para el empoderamiento: la oportunidad para avanzar; el acceso a la información; a la ayuda; y a los recursos. El entorno proporciona relativamente más o menos autonomía, dependiendo de cuántas de las cuatro estructuras están presentes. Mencionan diferentes causas que impiden el empoderamiento de las enfermeras mexicanas, entre ellas están o el origen religioso de las enfermeras, mujeres de dudosa reputación y bajo

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

nivel académico y socio-económico; la vocación y valores de las nuevas generaciones, programas académicos en la formación de enfermería, la imagen social, conocimiento de otro idioma y el manejo de las tecnologías de la información y comunicación. Estos factores han generado una diversidad profesional, por un lado enfermeras competentes, preparadas y motivadas y por el otro enfermeras desmotivadas y arraigadas en una práctica rutinaria.

Se concluye que para que la profesión de enfermería tome el empoderamiento se debe trabajar en priorizar una enfermera capacitada y con una preparación continua, que cumpla con sus responsabilidades para tomar decisiones autónomas y pueda responder los desafíos usando la habilidad profesional y el conocimiento, generando la motivación para que ellas mismas dependan menos de estructuras burocráticas y eviten ser subordinadas de otras disciplinas de salud. Es importante reconocer que el ideal del empoderamiento en enfermería no se logra fácilmente, por eso se debe trabajar en equipo y con otros grupos, generando conocimiento científico propio de la profesión y se mantengan en una revolución constante de ideas y conocimiento. (3)

En esta universidad el estudiantes es motivado desde inicios de su formación con testimonios de enfermeros empoderados y seguros de su profesión, evidenciando las capacidades que tiene enfermería y el liderazgo que se debe construir a través de conocimiento científico y constantes actualizaciones, se le brindan los espacios adecuados para iniciar con proyectos de investigación, en donde desarrolla actividades individuales y en equipo, esto ayuda significativamente al estudiante para encontrar el rol profesional adecuado para su constante crecimiento.

En la cuarta revisión bibliográfica tenemos como título “Identidad y empoderamiento de la profesión de enfermería” publicado en la revista Avances en enfermería en el año 2002 por su autora Beatriz Sanchez Herrera.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

En este artículo se desea demostrar la importancia y la necesidad del empoderamiento, analizando el desarrollo social de salud, y descubrir los retos a los que se enfrenta el enfermero dentro de los distintos espacios que se presentan.

Los autores plantean que las claves para que pueda darse empoderamiento incluyen el compartir información de una organización, un grupo o un gremio, crear autonomía a través de establecer límites y reemplazarlas viejas jerarquías por grupos autodirigidos de trabajo. Según ellos los ambientes que empoderen o propicien el empoderamiento traen consigo a que los trabajadores tengan mejores ideas e iniciativas al trabajo con alegría, con sentimiento de pertenencia y orgullo.

Para que el profesional de enfermería tome decisiones correctas, rápidas y eficaces, es necesario brindar experiencias que propicien el empoderamiento y enseñen su importancia, ya que se genera un sentido de pertenencia, que le hace sentirse orgulloso de sí mismo, afianzar sus conocimientos y sentirse propietario de su práctica. (4)

En la quinta revisión bibliográfica encontramos “Empoderamiento, una utopía posible para reconstruir la humanización en unidades de cuidado crítico”, realizado en Manizales Colombia, en el año 2013 posteriormente aceptado y publicado en el 2014, donde su objetivo es indagar sobre la humanización del cuidado, sus barreras y la aplicación de los elementos del empoderamiento en las unidades de cuidado crítico, se realiza bajo un estudio metodológico mixto de orden secuencial donde se dividió en fases, la primera se realizó revisión integrativa de literatura científica y la segunda una cualitativa descriptiva fenomenológica, se realizó entrevistas semi-estructuradas a 10 enfermeras que laboran en cuidados intensivos de la ciudad de Manizales y 5 encuestas a pacientes que egresaron de estas unidades. En este artículo se destaca la importancia de un cuidado humanizado, en el cual hablan del cuidado según Jean Watson, en donde dice que el cuidado debe ser no solo una acción sino

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

un proceso en donde se involucren conocimientos, sentimientos y exista una comunicación constante entre el paciente y el profesional.

En el cuidado encontramos barreras, como en este caso estar en servicios complicados y de alto conocimiento como las UCI, en donde el profesional se enfrenta a experiencias por demás aflictivas, desconcertantes y dolorosas, pero el cuidado del personalizado y la fragilidad en las bases del cuidado, hace que el personal no logre centrar sus esfuerzos en el cumplimiento de la calidad del cuidado.

Una de las barreras para brindar el cuidado humanizado, es cuando el personal pierde el sentido de la vida y solo recuperando el sentido de la vida puede "re humanizarse" y una de las razones de la pérdida del sentido de la vida, es el sentimiento de "invisibilización" a la hora de tomar decisiones en los sistemas de atención sanitaria y en los procesos políticos y económicos que nos determinan, por lo que se convierte en un ejercicio de cotidianidad, también las limitaciones personales y profesionales lo cual crea una brecha entre el saber y el hacer.

Sin embargo también encontramos que las dificultades en las relaciones interpersonales generan fallas en la comunicación y es allí donde radica el distanciamiento entre profesionales o con las personas que reciben el cuidado, ya que las UCI hay diversas situaciones de alta carga emocional con las personas y sus familias, por ello se debe promover la reflexión del cuidado humanizado y el empoderamiento del rol para crear ambientes terapéuticos, considerando también las relaciones entre todos los participantes del Cuidado: personas, familia y equipo asistencial.

Relacionando este artículo podemos destacar la importancia del rol empoderado de enfermería para que de esta misma forma se apoye sólidamente a una teoría de enfermería como es la teoría del cuidado de Jean Watson, permitiendo que enfermería brinde un cuidado humanizado

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

enlazando teoría, empoderamiento, conocimiento y trabajo interdisciplinario.
(5)

La sexta revisión que se realizó es “El empoderamiento como estrategia de éxito en la formación inicial del profesorado” realizado en Badajoz España, publicado en la revista International Journal of Developmental and Educational Psychology, en el año 2014, con el objetivo de este ensayo es describir una propuesta didáctica que plantea el empoderamiento del estudiante como estrategia de éxito y bienestar en la formación de las competencias personal y profesional de los futuros profesores, a partir de una perspectiva del empoderamiento como proceso de consciencia que da cuenta al estudiante de sus capacidades y potencialidades. En este artículo evidenciamos que dentro de la profesión de enfermería se encuentran diferentes escenarios en donde los enfermeros deben responder a los diferentes cambios e incertidumbres de la actual sociedad.

También se debe tener en cuenta que el profesorado que enseña debe estar preparado para las exigencias y necesidades de los estudiantes, por ello se le plantea el reto de transformar sus concepciones, estrategias didácticas, sus modos de relación, sentimientos de autoeficacia y autoconcepto para que los alumnos se conviertan en el centro de su propio aprendizaje e integren el qué, el cuándo y cómo debe hacerse, haciendo que la experiencia estudiantil sea significativa, responda a sus intereses, los empodere para desarrollar al máximo sus capacidades personales y profesionales, le generen bienestar, los impulse al éxito, y respondan a la exigencia de la complejidad en el contexto escolar, como así se pretende en el actual paradigma formativo en la Educación Superior.

Dentro de los desafíos académicos se pone a prueba la capacidad de gestionar las emociones y relaciones de los estudiantes, desarrollando así las habilidades personales y relacionales proporcione el empoderamiento para que los futuros profesionales hagan frente a las demandas de los diferentes contextos de manera satisfactoria. Según lo anterior es importante que el

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

profesorado importa conocimiento, cree aprendizajes sensibles y de apoyo para los estudiantes, motivando la interconexión entre sus sentimientos y conocimientos aprendidos desde las distintas asignaturas, estimulando el crecimiento, personal y social, en donde busquen soluciones creativas, se incentive la crítica y el reconocimiento de las capacidades latentes de los estudiantes como protagonistas del hecho educativo.

Relacionando este trabajo con la profesión de enfermería y el empoderamiento en el rol enfermero, identificamos primero la importancia de que en el momento de impartir clases el docente esté en las capacidades y competencias adecuadas para el requerimiento del estudiante, con ello puede verse aumentado la motivación del estudiante al recibir conocimientos de una forma amena, generando de esta misma forma un incentivo y proporciona el empoderamiento desde el aula de clases. (6)

1.4 Justificación

Este proyecto se realiza con el fin de evaluar los factores que favorecen el empoderamiento del rol de enfermería, ya que es importante reconocer sus debilidades y fortalezas para poder comprender la importancia de su labor y así mismo brindar un cuidado de calidad enriquecido en conocimientos, con una capacitación continua que cumpla con sus deberes y responsabilidades al momento de la toma de decisiones y puedan dar un resultado positivo en sus desafíos aplicando todos sus conocimientos y sus habilidades con destreza y seguridad.

El profesional de enfermería a lo largo de su carrera tiene que estar preparado para una serie de retos en los que tiene que demostrar destreza, por eso requiere una excelente preparación, que haga sentir identificado al profesional con su rol y profesión, conociendo su aporte histórico el cual parte desde el cuidado del paciente, donde desarrolla sus bases profesionales dándose a conocer hacia el mismo y la sociedad.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Según lo anterior en esto se ve reflejadas sus fortalezas, pero cabe resaltar que es importante ver y trabajar en los errores de cada uno, partiendo desde la formación de primer semestre impulsando el conocimiento y cuidado hacia los pacientes, dándole motivos para que reconozcan sus condiciones y características, potenciando así sus fortalezas y comenzando a darle solución a sus debilidades.

Asimismo, es necesario que el estudiante de enfermería reconozca la importancia del papel que desempeña en un ámbito hospitalario o en cualquier equipo interdisciplinario, dando así más importancia a los conocimientos adquiridos y a la práctica elaborada.

La enfermería es una profesión que como muchas otras, ha evolucionado a través del tiempo convirtiéndose en una de las más importantes, resaltando su rol de gestión del cuidado de las personas dando atención de calidad. Aunque en algunos casos severos se denigra la profesión y se hace ver como “los asistentes de medicina” de esta misma forma la enfermería, sus estudiantes y profesionales, en varias ocasiones se han visto afectados por la desacreditación social y personal, disminuyendo la motivación y su autoestima en el rol profesional; dado esto se han visto muy entusiasmados y motivados para realizar estudios con el fin de potenciar el empoderamiento del rol profesional y profundizar la importancia del autoestima.

El empoderamiento hace parte de un concepto que integra la autonomía, identidad e integración. El empoderamiento está relacionado con la motivación del profesional de enfermería, para la toma correcta de acciones y decisiones dentro y fuera de la profesión (8), ya que esta profesión requiere de conocimientos habilidades y actitudes para mejorar la calidad de las intervenciones de enfermería. Ante todo, el empoderamiento en enfermería es uno de los grandes retos que se han venido presentando tiempos atrás, dado que esta profesión debe destacarse en todos los escenarios donde se requiera cuidado y atención.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Abordamos desde un principio la disciplina como base fundamental en el rol de enfermería ya que si aplicamos este componente esencial estaremos preparados para ser unos buenos líderes de enfermería con conocimiento, con aplicación del mismo e investigación siendo esta una manera muy particular de entender el proceso de la salud, siendo este uno de los principales pilares fundamentales de los muchos que requiere el profesional, ya que se requiere tener bases fuertes en habilidades de comunicación, estabilidad emocional, empatía, habilidades interpersonales, resistencia física y respeto.

De acuerdo a lo anterior se debe promover el empoderamiento del rol de enfermería dentro de las instalaciones de la universidad para la formación de profesionales capacitados biopsicosocialmente para las situaciones que se puedan presentar dentro y fuera de los centros de práctica formativa, dando así a los estudiantes capacidad crítica, analítica y humanística.

Por lo tanto el empoderamiento se refiere también al saber cuidar, así como lo afirma Jean Watson “El cuidado no es un procedimiento o una acción; cuidar es un proceso interconectado, intersubjetivo, de emociones compartidas entre el profesional y el paciente” (9) ya que el enfermero debe disponer de habilidades interconectadas y de estrategias para afrontar lo que espera la sociedad de ellos y lo que el mismo enfermero espera de sí mismo.

Para finalizar, el empoderamiento también tiene la capacidad de hacer sentir poderoso al enfermero dentro de un equipo de trabajo interdisciplinar, en donde el profesional de enfermería demuestra conocimiento y habilidades dignos de su profesión. El empoderamiento se considera cuando el enfermero conoce la información, es incluido en la toma de decisiones, participa y rinde cuentas y tiene capacidad de organización, sin embargo, en la mayoría de

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---

instituciones de salud se observa el control de una o varias disciplinas relacionadas con la atención de la persona, sobre otras y esto limita el empoderamiento de la enfermería. (10)

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá

1.5.2 Objetivos específicos

- Determinar los factores que inciden en la formación del autoconcepto y su relación con el empoderamiento del rol profesional
- Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

2. Marco teórico

2.1 Definición

Ghita sen propone la siguiente definición de empoderamiento:

Lo define como un cambio que se presenta en las relaciones de poder el cual tiene dos aspectos centrales, estos son el control de los recursos y el control de la ideología, lo que quiere decir que el empoderamiento es el proceso mediante el cual se gana control y este mismo solo es sostenible si la persona logra cambiar la ideación que tiene sobre sí mismo, junto con el control de su vida. (10)

Sin embargo, podemos encontrar muchas otras definiciones de empoderamiento, como en el caso de Jo Rowlands (1997) quien define empoderamiento como la habilidad que tenemos de tomar decisiones en cuanto a los ámbitos que afectan la vida del sujeto.

2.1.1 Condiciones del empoderamiento según Kanter:

Propone cuatro condiciones para el empoderamiento: la oportunidad para avanzar; el acceso a la información; a la ayuda; y a los recursos. El entorno proporciona relativamente más o menos autonomía, dependiendo de cuántas de las cuatro: Las estructuras están presentes. El poder es la capacidad para hacer las cosas y el empoderamiento es la oportunidad de ejecutar un determinado curso de acción con éxito. Sin embargo, la limitación desde una perspectiva postestructural es que el poder no es únicamente distribuido de arriba hacia abajo, sino también funciona de abajo hacia arriba y lateralmente. Por lo tanto, el poder descrito en la teoría social crítica es bipartita. (11)

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

2.1.2 Empoderamiento según la revista mexicana de enfermería basado en evidencia:

De acuerdo con la evidencia, el empoderamiento es un proceso que puede optimizar el uso de las habilidades y experiencia profesional de enfermería, lo que aumenta la satisfacción laboral. El acceso a la información y las oportunidades para aprender y crecer son las condiciones de menor empoderamiento en el entorno de trabajo, tanto la satisfacción laboral como la motivación muestran una relación positiva con los factores que promueven el empoderamiento y los cambios organizacionales que tienen un efecto directo sobre el medio ambiente de trabajo. Para hacer frente con éxito a los cambios, es necesario poner especial atención a la gestión del personal, debido a que existe una fuerte asociación entre la eficacia de la supervisión clínica (confianza, consejo y apoyo) y el entorno de trabajo.(11)

- «El empoderamiento entendido como la capacidad de hacer poderoso al individuo o colectivo, no ha permeado de igual manera en todas las disciplinas, tal es el caso de la Enfermería, por lo que este trabajo tiene la finalidad de presentar una reflexión crítica sobre el empoderamiento y su relación con la misma.»(11)
- Encontramos que «El empoderamiento de la enfermería tiene tres niveles: individual, organizacional y social, los cuales interactúan para crear en la persona una percepción de empoderamiento. El primero está caracterizado por la potencia psicológica, donde el profesional basa su empoderamiento en el factor intrínseco, la motivación, el significado de enfermería (valores y rol de trabajo), la competencia (la creencia de que él o la enfermera posee las habilidades necesarias para cumplir con su trabajo en el hospital, la comunidad o en la escuela), la autodeterminación (la sensación de control y autonomía sobre su trabajo en las diferentes áreas de acción) y el impacto (la percepción de la enfermera de que su trabajo influye en los resultados de salud de las personas); en el segundo, el empoderamiento se caracteriza por un

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

ambiente de trabajo que empodera las prácticas, tienen acceso a los recursos (económicos, estructurales y materiales), el apoyo, la oportunidad y la información; mientras que en el tercero, existe la emancipación de los profesionales, donde consolidan el poder e imponen la perspectiva de la disciplina como dominante a costa de otras subordinadas.» (11)

- Dentro de otra definición podemos encontrarnos «que el empoderamiento está presente en tres dimensiones: política, social y económica (ASOCAM, 2005). Esta segmentación, antes que corresponder a realidades objetivamente verificables (sin empoderamiento social no hay empoderamiento político, de la misma forma que el empoderamiento económico no puede operar sin un empoderamiento social y político), pretende constituirse en una herramienta pedagógica y analítica para comprender las interrelaciones y niveles de interdependencia entre cada una de las dimensiones inmersas en el empoderamiento. El gráfico 1 sistematiza estas tres dimensiones con el objeto de evidenciar los niveles de complementariedad e interrelación que existe entre ellas, aportando elementos para descubrir las zonas de intersección en las que las relaciones entre las diversas dimensiones se torna mucho más sustantiva:»

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

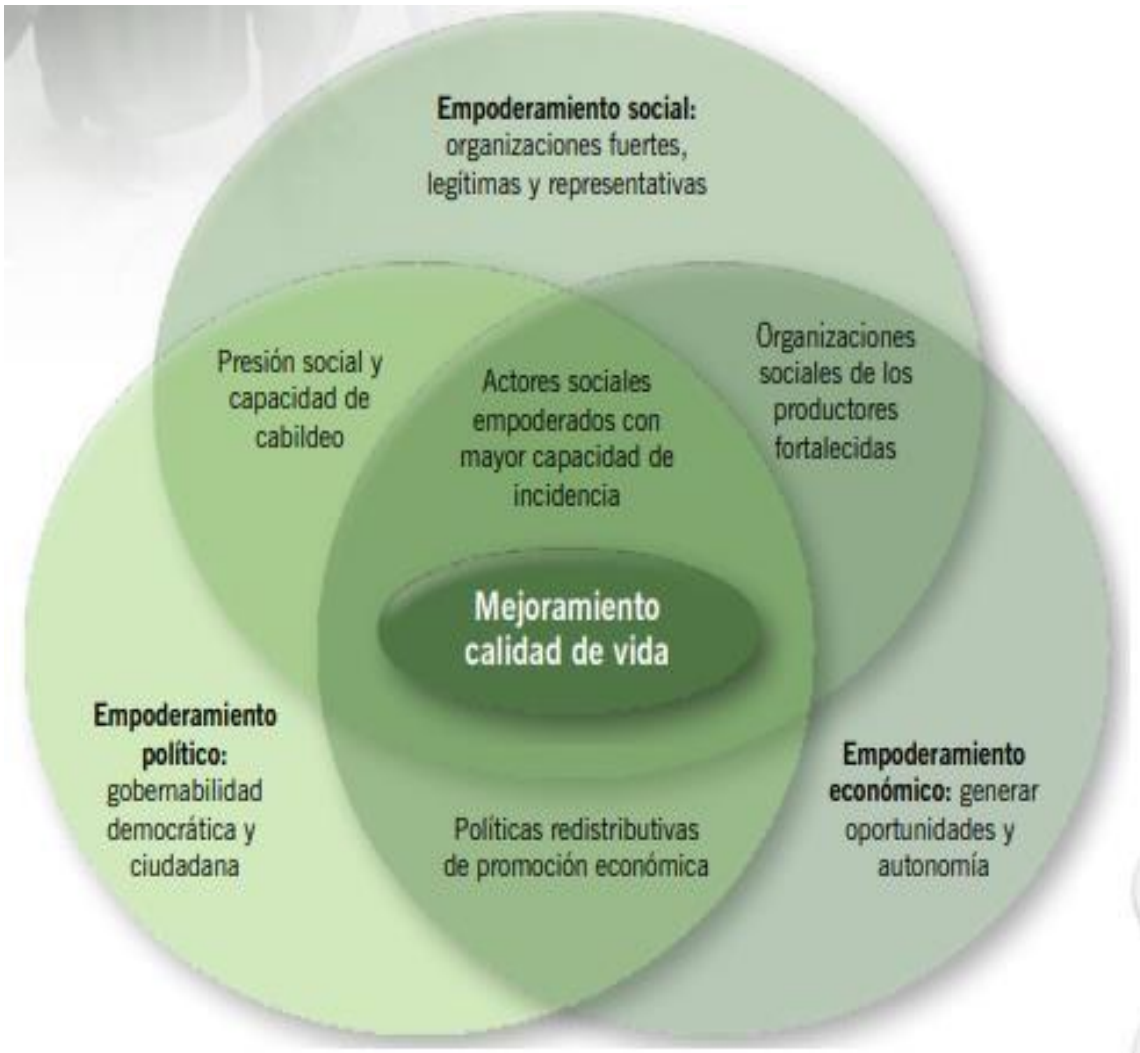


imagen tomada de: <https://www.shareweb.ch/site/Poverty-Wellbeing/resources/Archive%20files/Empoderamiento%20-%20Conceptos%20y%20Orientaciones%202007.pdf>

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Dentro del gráfico podemos observar las tres divisiones que se pueden encontrar para entrar un poco más en contexto tenemos las siguientes definiciones:

- **«Presión social y capacidad de incidencia:** la intersección de empoderamiento político y social muestra cómo las organizaciones sociales fortalecidas incrementan su capacidad de incidencia en los espacios de poder, generando condiciones para que sus prioridades puedan ser parte de las agendas públicas de los territorios donde intervienen.
- **Políticas redistributivas y de promoción económica:** la intersección entre el empoderamiento económico y político destaca la relevancia de un cambio en las políticas económicas en un territorio dado. Implica, por tanto, la posibilidad de que las políticas públicas (nacionales, regionales o locales), incorporen estrategias, programas, proyectos y recursos orientados a apoyar iniciativas de reactivación económica y productiva que beneficien a pequeños productores, micro y pequeñas empresas y otras expresiones de economía popular.
- **Organizaciones económicas de los productores fortalecidas:** la intersección entre empoderamiento social y económico enfatiza que para lograr incidencia y un cambio en las relaciones de poder, resulta indispensable que se cuente con un tejido social y económico fuerte: asociaciones de productores, gremios de comercializadores, consorcios económicos que aglutina a los actores de toda una cadena productiva, etc. » (12)

2.2 Empoderamiento en el ámbito educativo

En el entorno educativo tiene sus raíces desde el concepto de “concienciación” de Paulo Freire (1970), su filosofía se sitúa en emplazar a la persona en el centro de su vida con el fin de que entienda sus circunstancias tanto personales como las de su entorno con el objetivo de desarrollar un

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

pensamiento crítico y actuar en base al mismo, este empoderamiento implica un cambio en desde la conciencia personal.

- Podemos encontrar una «Estrategia de desarrollo personal y cultural: ciclo de formación para la valorización de las competencias. La “formación para la valorización de las competencias” es un método construido por EFFE, que parte del reconocimiento del “sí mismo” Un primer concepto sobre el que se sustenta este método es que la persona es una totalidad o integridad tanto en relación con otros como en relación consigo mismo. Las dinámicas de individuación y de socialización son indispensables para una plena realización: la constitución de sí mismo se hace en relación con otros. El método parte analizando la historia, la personalidad y las competencias del individuo y continúa, en su segundo momento, examinándolos. Para este propósito se toma en cuenta el entorno directo (la pareja, la familia, la vecindad, los amigos, la escuela, los colegas de trabajo) y el contexto institucional y cultural en el que se desenvuelve cada individuo (relación con las instituciones, códigos culturales vigentes en el lugar donde vive, contexto político, etc.). La síntesis del método “formación para la valorización de las competencias”. Este enfoque de trabajo se traduce en un conjunto de etapas llamadas de “concientización y empoderamiento hacia la autonomía”» (12)

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--



Imagen tomada de: <https://www.shareweb.ch/site/Poverty-Wellbeing/resources/Archive%20files/Empoderamiento%20-%20Conceptos%20y%20Orientaciones%202007.pdf>

2.3 Elementos para desarrollar el empoderamiento (Narayan-Parker, 2002)

Acceso a información: Las personas que están mayor informadas se encuentran mejor preparadas para aprovechar las oportunidades que se

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

presentan, para acceder a los servicios, entender y poner en práctica sus derechos y negociar de forma efectiva.

Inclusión y participación: Es imprescindible que existan espacios en los que las personas puedan comentar sus problemas, sus dudas y que se pueda participar en la toma de decisiones y realizar priorización.

Capacidad local de organización: Esto hace referencia a la habilidad de trabajar en equipo, auto organización, y el poder resolver problemáticas de interés común. (13)

Además la Organización Panamericana de la Salud (OPS) propone que otros elementos deben integrarse en dinámicas de empoderamiento. (14)

- La toma de conciencia de las capacidades tanto individuales como colectivas, así como de la situación actual del entorno económico, social, político y medioambiental.
- Adquisición y desarrollo de capacidades que permitan la participación activa, de forma individual y grupal.
- Desarrollo de un entorno favorable que establezca las instituciones y que garanticen el acceso a la información necesaria.

2.4 Empoderamiento del rol profesional de enfermería

Según Chavasse, nadie puede valorar a los demás sujetos, si no se valora a sí mismo primero, por lo que llevándolo al ámbito de la enfermería como profesión, las y los enfermeros tienen que ser capacitados antes de poder brindar un cuidado al otro, al hablar de empoderamiento, ¿cómo un/a enfermero/a que no está empoderado tanto a nivel personal como de su profesión, puede empoderar a un sujeto de cuidado?, ¿cómo se puede brindar un cuidado holístico, integral y que además salga de un pensamiento crítico si

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

el prestador de dicho cuidado no es conocedor de sus capacidades, de su profesión con un cuerpo de conocimientos propio?

- Como respuesta a una de las preguntas anteriormente realizadas: Se considera que es positivo para la enfermería el involucrar más aspectos psicosociales de teorías cognitivas o psicológicas como son la motivación y el aprendizaje en relación a las conductas de salud. Así se podrán realizar intervenciones educativas y asistenciales en las personas, que estimulen las percepciones de autoeficacia hacia su condición de salud o enfermo. Esto tendrá un importante rol en la adherencia a terapias y cuidados de enfermería. De hecho existe ya evidencia del uso de la autoeficacia en la enfermería práctica, como es reportado en las intervenciones oncológicas (Haas, 2000) y con enfermos crónicos de diabetes y artritis reumatoidea (Rapley & Fruin, 1999; Moon & Baker, 2000). La relación de la teoría con la práctica de enfermería está también conectada al proporcionar los marcos conceptuales para el desarrollo de intervenciones de enfermería que optimicen el logro de cambios conductuales. (15)

2.4.1 El bajo empoderamiento en enfermería

Esta es una problemática que se encuentra presente en muchos de los profesionales de enfermería a nivel mundial, y es que aunque los enfermeros se gradúan de universidades, esto no da la garantía de que salgan empoderados, esto debido a muchos factores, entre ellos, que muchas Las universidades no cumplen con los criterios mínimos indispensables de calidad en sus planes de estudios, y por lo tanto, el conocimiento adquirido no siempre les da la confianza, el poder de toma de decisiones y el pensamiento crítico, indispensable en el empoderamiento.

Por otro lado, el cómo son reconocidos es otro factor influyente, ya que la sociedad, los demás miembros del equipo de salud e incluso los mismos enfermeros no le han dado el justo valor y el poder de la disciplina de

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

enfermería como una profesión individual a otras profesiones relacionadas con la salud, por lo que las intervenciones por parte de enfermería no han tenido un impacto en los determinantes sociales. (16)

Para poder ver estos, tenemos factores externos como:

- Autoconcepto según Higgins y Charles Cooley:
- La teoría de la auto discrepancia: fue desarrollada por Higgins (1987) y explica cómo se forma y modifica nuestro autoconcepto. Cuando se producen diferencias entre cómo creemos que somos y cómo nos gustaría ser, o cómo creemos que deberíamos ser, nos solemos sentir incómodos y tratamos de reducir la disonancia. (17)
- La teoría de El yo espejo: fue desarrollada por Charles Cooley (1902) y consiste en vernos a través de los ojos de los demás como si nos estuviéramos mirando en un espejo. Según esta teoría, las personas construyen un autoconcepto congruente con la forma en la que las ven los demás. Las personas con alta autoestima son más precisas a la hora de conocer cómo les ve su pareja y ven en ella una fuente de apoyo de su autoconcepto.(17)
- Autoeficacia: Es el principal componente del enfoque de empoderamiento. El empoderamiento orientado hacia la salud es el proceso social a través del cual se construye la capacidad de las personas sanas o enfermas para convertirse en socios activos del cuidado de su salud. (17)
- Autoimagen: Es el factor fundamental para que una persona tenga éxito o fracase, porque somos el resultado de nuestra imaginación. Es casi imposible ir más allá de la imagen que tenemos de nosotros mismos.

Cabe señalar que en psicología, el concepto de autoesquema se utiliza con más frecuencia, en lugar de autoimagen, aunque ambos se refieren a la misma cosa: la imagen que cada uno se forja en su mente acerca de sí mismo.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

La autoimagen o esquema propio, como le gusta llamarlo, resulta ser muy importante cuando se trata de ayudarnos a procesar información, especialmente la que es relevante para nuestra propia vida. Además, cuando llegue el momento, estos esquemas nos ayudarán a recordar algunos problemas e influir en las decisiones que tomamos. (18)

- **Autoestima:** es la visión más profunda que cada quien tiene de sí misma o mismo, es la aceptación positiva de la propia identidad y se sustenta en el concepto de nuestra valía personal y de nuestra capacidad. La autoestima es la suma de la autoconfianza, del sentimiento de la propia competencia y del respeto y consideración que nos tenemos a nosotras mismas. Implica un adecuado desarrollo del proceso de identidad, del conocimiento y valoración de sí mismo o misma, del sentido de seguridad y pertenencia, del dominio de ciertas habilidades de comunicación social y familiar y del sentimiento de ser útil y valioso para los otros 2. Ocupa un lugar central en el área de la motivación. (19)

2.5 Perspectiva de Walter Riso

Para hablar del empoderamiento, Walter Riso menciona autoesquemas que describen las características como (pensamientos, creencias y conceptos) que son el resultado de experiencias e influencias de otros que sirven de base para conformar autoconceptos (lo que se piensa sobre sí mismo), autoimagen (la percepción o lo que más gusta sobre sí mismo), autoeficacia (la confianza que se tiene sobre sí mismo) y autoestima (cuánto se quiere sobre sí mismo) que pueden ser positivos o negativos que influyen en cómo se perciben, se recuerda y se evalúa a las demás personas o a nosotros mismos. (20)

Para Walter Riso las características importantes del empoderamiento son:

2.5.1 Autoconcepto: Es una organización de conocimiento preexistente sobre el yo, derivada de la experiencia pasada y que va a determinar cómo la

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

persona procesa la nueva información acerca de sí mismo y de cómo la va a seleccionar. El menciona varios ejemplos, los cuales son:

- Cuando nos auto-castigamos.
- Las imágenes que tiene cada persona sobre sí mismo.
- Metas que se puedan lograr.
- Acercarse a tu “yo ideal” y tu “yo real”.

2.5.2 Influencias del autoconcepto: El menciona 4 cosas que influyen en el que son, castigo enzimático, negligencia o abuso, pertenece a un grupo familiar o social al que otras personas tengan perjuicios, ausencia de halagos, calor o afecto e interés..

- Según Walter Riso: Señala que el autoconcepto es un término que incluye los distintos auto esquemas y está más próximo al constructo de Esquema Nuclear, para la terapia

cognitiva el término autoconcepto hace referencia a la representación interna del yo. El modelo cognitivo según Walter Riso señala, que el contenido de los autoesquemas de sí mismo, es el que va a guiar las auto percepciones, auto evaluaciones y autoestima. Desde el punto de vista clínico, Riso añade, que el contenido del auto concepto se ha intentado organizar en dos categorías básicas de creencias: las asociadas con el desamparo (“estoy indefenso, yo soy débil”, soy vulnerable, soy fracasado, soy incompetente”) y las asociadas con la incapacidad de ser amado (“no soy querible, no soy atractivo, soy malo, van abandonarme, no soy deseable”).

2.6 Relación entre la teoría social crítica (TSC) con el empoderamiento de enfermería

“La TSC analiza el empoderamiento como la habilitación de integrantes marginados para superar la dominación y se basa en la premisa de que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

ciertos grupos de la sociedad están en una posición subordinada. El grupo controlador tiene mayor prestigio, poder y estatus que el grupo oprimido.” Teniendo en cuenta el concepto anterior podríamos inferir que en algunos casos probablemente el factor de desigualdad económica y social sea un determinante en la falta de empoderamiento de los estudiantes de enfermería puesto que socialmente otras disciplinas que convergen en la atención de la salud cuentan con mayor prestigio social y académico, y su costo en términos monetarios es mucho más elevado que el costo de estudiar una carrera de enfermería. Por lo tanto muchos estudiantes de enfermería, realmente desearían ser estudiantes de medicina que no tuvieron los recursos necesarios para acceder a ese tipo de educación.

2.7 Condiciones de género relacionado con el empoderamiento:

El empoderamiento en enfermería y en especial la mexicana puede analizarse desde diversos enfoques teóricos, uno de ellos es el enfoque de género, donde las diferentes dinámicas de hombres y mujeres pueden afectar el empoderamiento, hasta hace poco, había sido una disciplina exclusiva para mujeres, y por el contexto cultural y social, era considerado un grupo enajenado, sin autonomía, ni apropiación de su destino y sin empoderamiento.(21)

3. PROPUESTA METODOLÓGICA

- **Campo de investigación:** universidad privada de Bogotá



	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

- **Población a estudiar:** Estudiantes de pregrado de la Facultad de Enfermería de una universidad privada de Bogotá

3.1 Tipo de Investigación.

La metodología utilizada es de corte cualitativo, basado en la metodología fenomenológica.

Barberá e Inciarte (2012) apuntaron que la fenomenología tiene sus orígenes en la palabra griega fenomenon, lo que se puede traducir como "mostrarse a sí misma, poner en la luz o manifestar que puede volverse visible en sí mismo" (p. 201), así mismo según Patton (citado en Latorre, 1996) esta metodología se basa en cómo los individuos entienden el significado de las experiencias vividas dicho esto, se entiende que la fenomenología busca entender la

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

esencia misma, el modo de percibir la vida a través de experiencias, los significados que las rodean y son definidas en la vida psíquica del individuo, por lo que esta metodología nos permitirá llegar a la esencia del fenómeno que se busca estudiar.

3.2 Técnicas de recolección de la información.

Se elaboró y se validó el instrumento de investigación, dicho instrumento fue una encuesta semiestructurada la cual se aplicó mediante la técnica de grupos focales los cuales fueron escogidos de manera aleatoria entre los estudiantes de la escuela de enfermería de una universidad privada de Bogotá que se encontraran cursando a partir de 3 semestre en adelante.

3.3 Técnicas de Análisis de la Información.

De la información recogida mediante las encuestas semiestructuradas se establecieron tres categorías para clasificar dicha información (empoderamiento, autoestima y liderazgo) posteriormente se sacaron otras categorías emergentes y esta información fue validada mediante la triangulación de los resultados de esta encuesta.

4.0 Resultados

Para el desarrollo del análisis se escogieron 3 categorías que son: empoderamiento, autoestima y liderazgo, donde al realizar la entrevista a los estudiantes se encontraron los siguientes comentarios de cada categoría.

Empoderamiento

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 5, con el código asignado E5, menciona que “entonces es empoderarnos en nuestros propios conocimientos, tener un carácter para nosotros saber y tomar decisiones frente a los cuidados que nosotros debemos tener para nosotros como de nuestra propia familia”, donde vemos que este estudiante menciona tres aspectos fundamentales que son: toma de decisiones y los cuidados que se deben tener frente a los pacientes, porque cada vez que se emplea ese conocimiento donde se tomen las mejores decisiones para abarcar un mejor cuidado y así poder empoderarse de nuestro ejercicio profesional.
- El estudiante número 15, con el código asignado E15, menciona que “Profe no se si le entendí muy bien pero el empoderamiento tiene que ser aún más porque es un reto para todos, estudiar virtual una carrera que debería ser 80% práctica, no es nada fácil. Pero creo que esos son uno de los obstáculos que se pueden presentar ya ahorita o terminando pero creo que la idea es saberlo superar” Dicho estudiante menciona lo complicado que es el tomar las clases virtuales por la pandemia que estamos viviendo ya que la enfermería como las carreras de la salud deben ser prácticas más que teóricas, sin embargo aquí entra la resiliencia de nosotros como personas al adaptarnos a la nueva realidad y juega un papel muy importante la universidad que entra a modificar todas las clases que deberían ser prácticas para dar la mejor educación y permitirnos realizar las prácticas sin atrasarnos como es el caso de otras universidades frente al COVID 19.
- El estudiante número 03, con el código asignado E03, menciona que “Ehh, personalmente siento que el empoderamiento de los profesionales de enfermería le permite al profesional tener un panorama real de lo que está viviendo no como fantasioso por decirlo así, muchas veces las personas que vemos en el servicio o en la clínica o en diferentes ámbitos eh haciendo las cosas mal, haciendo las cosas por mecánica, ehh no encontramos ese sentido de pertenencia como esa

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

convicción de lo que están haciendo realmente tiene un significado y finalmente creo que cuando un profesional decide apropiarse de su conocimiento lo hace de una manera adecuada más en el área de la salud que estamos trabajando con personas, pues vemos reflejado el hecho de que el profesional sabe, el profesional le gusta lo que sabe, está consciente de lo que sabe y lo aplica adecuadamente, por eso es fundamental más que todo en la práctica de las ciencias de la salud, porque el estar empoderado, convencido de lo que estamos haciendo y de lo que sabemos, nos permite aplicarlo adecuadamente con la persona, con el paciente, con los niños, con las mamás que están en clínica, que están teniendo un parto, darnos cuenta de lo que estamos haciendo, si lo que estamos haciendo lo estamos haciendo mal y de qué manera podemos corregirlo y solamente darnos cuenta si estamos seguros y estamos empoderados de nuestro rol y de lo que sabemos del que hemos estudiado durante cuatro años, en algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo esta mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma (silencio) y eso solo se logra de esta manera y si no seguiremos repitiendo lo que vemos en clínica o en otros sitios de mecanizar el cuidado y de hacer lo que los otros vienen haciendo porque así dicen que debe hacerse así no sea la manera correcta, esa es mi opinión” Este estudiante menciona la frase “mecanizar el cuidado” lo cual es algo que se ve a diario en los servicios de salud ya que los profesionales no tienen la comprensión de su conocimiento, no se conoce así mismo o sus habilidades, por lo que los enfermeros solo siguen ordenes médicas sin analizar la situación, y esto es lo que los profesionales de enfermería reflejan frente a otras profesiones o personas por lo que si no se trabaja en esto, la profesión no podrá ser reconocida nunca con la importancia que tiene.

- El estudiante número 12, con el código asignado E12, menciona que “Listo gracias, entonces mira. Creo que principalmente para uno poder tener un empoderamiento debemos de tener principalmente como él... el (silencio pensando) la parte de que nos guste lo que estamos

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

iniciando y haciendo en el momento para poder ejercer o llevar a cabo lo que estamos buscando, si? Entonces siento que el empoderamiento como decía mi compañero anterior se basa en todo tipo de ámbito de la parte de enfermería, si? MMMM obviamente tenemos que para tener el empoderamiento tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan” Por lo que el estudiante con código E12 habla de que el empoderamiento va ligado a la vocación para esta profesión que es la enfermería, de esté modo si nos gusta y amamos la carrera vamos a saber su importancia y vamos a darla a notar.

- El estudiante número 12, con el código asignado E12, menciona que “porque para que la universidad siempre ha dicho que debemos ser empoderados, ustedes siempre deben de tener su osea, su sus propias decisiones, ustedes ehh van de van de la mano de los médicos, ustedes no van detrás de los médicos, eso se llama empoderamiento, pero eso también lo realizamos no solamente la universidad hacia nosotros, si no nosotros mismos buscarlo en realidad lo que queramos construir cuando ya estemos como tal trabajando oh, oh ejerciendo nuestra profesión” Por lo que a partir de lo mencionado por el estudiante con el código E12 podemos apreciar que la percepción de los estudiantes es que la escuela de enfermería también influye de manera positiva en el tener o no empoderamiento ya que como lo menciona dicho estudiante, los docentes siempre buscan la manera de hacerles ver que como estudiantes y futuros enfermeros tienen su propio cuerpo de conocimientos y que tienen el conocimiento para ir de la mano en un equipo interdisciplinario.
- El estudiante número 03, con el código asignado E03, menciona que “Entonces, cuando tu entiendes el tema, cuando tu entiendes teóricamente que es lo que tienes que saber para estar donde estás y quieres aplicarlo en una comunidad, en una clínica o donde sea, tienes que entender hasta qué punto quieres llegar para poder explotar al máximo tu potencial con tus pacientes, con tu comunidad, no se, con tu política. Entonces creo que el empoderamiento va hacia allá, es el

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

entender el querer y el conocer, no sé.” El estudiante con el código E03 explica que para poder hablar de empoderamiento tenemos que tener el conocimiento necesario pero además es necesario el conocimiento de uno mismo como persona y de las habilidades que todos tenemos.

- El estudiante número 03, con el código asignado E03, menciona que “Frente al empoderamiento, pues creo que es eso, yo como profesional, como persona: conocerme, entenderme y entender mis límites y aplicarlo en la salud emocional y salud mental de mi paciente independientemente del contexto” Donde podemos encontrar relacionado con otros estudiantes que relacionan en empoderamiento con el conocimiento de sí mismo para poder brindar un buen cuidado a los demás conociendo lo que puedo brindar en el cuidado de los pacientes.
- El estudiante número 06, con el código asignado E06, menciona que “Hacia el empoderamiento pues creo que de todo ese conocimiento que adquirimos, esa experiencia, el día a día de nosotros como enfermeros y como estudiantes, nos va dando esos tips de cómo empoderarnos hacia la carrera, hacia nosotros como profesionales y como hacer ese abordaje en los pacientes” Aquí podemos notar que el estudiante menciona que para tener empoderamiento es necesaria la experiencia, lo cual es un concepto diferente a los otros entrevistados, sin embargo igual de válido ya que si, la experiencia refuerza el conocimiento de la persona, le enseña sus habilidades y a desenvolverse en el ambiente de trabajo lo cual permite apropiarse de la carrera y a su vez estar empoderado
- El estudiante número 03, con el código asignado E03, menciona que “Si afecta, claro que sí porque uno en la vida profesional llega a medirse con otras personas y eso puede generar inseguridades entonces yo creo que sí, que la falencia en los conocimientos que vamos a experimentar cuando nos graduamos puede que nos haga tambalear como enfermeros”

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

El estudiante número 3 menciona que al graduarnos seguramente no saldremos lo suficientemente preparados para salir a trabajar y mostrarnos empoderados ya que aunque se dice que cuando nos graduamos de la carrera salimos con el conocimiento fresco, siento que cuando nos graduamos realmente no estamos preparados para salir a manejar un servicio como jefe, ya que siempre en las prácticas tuvimos al lado a un docente que aclaraba las dudas, que te decía que hacer y cómo; y esté vacío en el conocimiento de cómo se manejan las cosas a nivel de jefe de enfermería y no estudiante puede ocasionar que sintamos que no tenemos el conocimiento necesario.

Categoría emergentes: Empoderamiento

A) Toma de decisiones:

- El estudiante número 12, con el código asignado T12, menciona que “Ehhhh ya sea en la parte de toma de decisiones, mmm también puede en el en el animar o mejorar cualquier situación en la que nosotros tomamos como profesionales de enfermería podemos llegar a solucionar o dar una red de apoyo a ciertas personas que en este caso son los pacientes que son los que necesitan de nuestro servicio, nuestro cuidado, nuestra atención, ehh es favorecer el desarrollo principalmente social, profesionalmente y dando como tal una organización a todo lo que tenemos planeado y llevar a cabo todas las cosas que se planean se den tal cual siempre como siempre lo lo hemos pensando” Aquí el estudiante número 12 habla de un tema muy importante para los jefes de enfermería de los servicios como lo seremos en pocos años o meses, como lo es la organización en el plan de atención hacia nuestros pacientes, así brindando la atención holística y de calidad que merecen nuestros pacientes.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 05, con el código asignado T05, menciona que “tener un carácter para nosotros saber y tomar decisiones frente a los cuidados que nosotros debemos tener para nosotros como de nuestra propia familia” Lo cual se relaciona con lo mencionado anteriormente como el conocimiento de sí mismo, que se encuentra ligado al carácter, ya que si yo me conozco como persona, tengo el conocimiento de mi carrera entonces tengo la capacidad de tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes y aportar al mejor tratamiento para el sin sólo someternos a lo que digan otros profesionales de la salud.

B) Cuidado

- El estudiante número 05, con el código asignado C05, menciona que “nosotros somos lo que debemos de tener más del 100% del cuidado sobre él y creo que para esta responsabilidad que es demasiado grande” Se menciona el término “responsabilidad” la cual como jefes del servicio tendremos, no solo con todos nuestros pacientes sino que también con los auxiliares de enfermería que conforman nuestro grupo de trabajo, por lo que esa responsabilidad es demasiado grande como lo menciona la estudiante número 05.
- El estudiante número 03, con el código asignado C03, menciona que “creo que la empatía está ligada al cuidado directamente entonces puede que sí, hay muchos tipos de personalidades, hay personas que se adaptan mucho mejor a la presión pero creo que el sufrimiento humano en nuestra carrera es fundamental” Es fundamental la empatía para brindar un cuidado integral, para entender al otro, para poder trabajar en equipo, para ser capaces de entender el sufrimiento del paciente y su familia y así actuar sobre esté buscando lo mejor para el paciente y su entorno no solo físicamente sino también espiritual y emocionalmente.
- El estudiante número 03, con el código asignado C03, menciona que “creo que el hecho de que nosotros nos afecte el dolor ajeno es lo que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

nos permite dar un cuidado de calidad, es el poder sentir esa empatía del otro.” Como estudiantes de enfermería y futuros profesionales es necesario poder entender el dolor del otro y ponernos en sus zapatos, pues así podremos cuidarlo como nos gustaría ser cuidados en esa condición.

C) Virtualidad

- El estudiante número 03, con el código asignado V03, menciona que “la práctica la hacemos completamente en la clínica y allá estamos muy consentidos, realmente estamos muy consentidos entonces pasamos y nos quedamos con vacíos de ciertas cosas y ahora por ejemplo con la virtualidad es peor porque entramos y la mitad de lo que nos dicen pasa derecho o me pasa a mi, al menos.” La virtualidad por la pandemia a todos nos afectó, incluso a los docentes que tuvieron que buscar la manera de cambiar su manera de enseñar por la tecnología, aunque a pesar de los esfuerzos la carrera de enfermería es muy complicada tomarla de manera virtual ya que para aprender tenemos que estar frente al paciente o al docente que nos guíe de manera presencial por medio de los laboratorios de simulación por lo que si quedan vacíos grandes de conocimientos o práctica.
- El estudiante número 15, con el código asignado V15, menciona que “los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años, que estudiar durante pandemia, que uno tenga que exponer su vida para ayuda a los demás no es fácil.” La pandemia permitió que el sector de la salud fuese un poco más reconocido ya que ellos son la primera línea frente al COVID, por lo cual se espera que a partir de esta pandemia se reconozca más la enfermería y no se olvide del papel que jugó en estos tiempos.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 15, con el código asignado V15, menciona que “porque los profesores llegan hacerlo con lo que pueden o tienen y a veces no tienen el método adecuado o la manera adecuada para dirigirse a los estudiantes y las clases magistrales que teníamos como lo decía mi compañera, se vuelven muy monótonos en modo virtual” A pesar de los esfuerzos de los docentes por adaptarse a las TICs se tiene que tener en cuenta que posiblemente nunca antes en todos sus años de experiencia tuvieron que dar un semestre entero de clases virtuales, además que muchos de ellos no tenían el conocimiento del manejo de los computadores y la red, por lo que se podría ver como normal que tengas problemas para el manejo de una clase que tenían preparada para ser presencial.

D) Conocimiento

- El estudiante número 06, con el código asignado CO6, menciona que “creo que nosotros como estudiantes debemos contribuir primero en hacernos valer no por dinero sino por conocimiento de decir ya venga usted es enfermero venga aplique una inyección que usted solo sabe aplicar inyecciones, si no realmente llegar al punto de nosotros mismo y hacernos valer como enfermeros, más no ser un enfermero más del montón. Aquí el estudiante número 06 hace referencia a romper con esos prejuicios que tienen hacia la enfermería como por ejemplo que los enfermeros no tenemos conocimiento propio sino que seguimos solamente las órdenes del médico, o que solo sabemos poner inyecciones, que la enfermería solo es para las mujeres, entre otros muchos prejuicios que no dejan a la enfermería ser reconocida.
- El estudiante número 01, con el código asignado CO1, menciona que “pienso que la carrera de enfermería está muy infravalorada, eh a pesar de sus conocimientos no se reconoce el valor de enfermeros y enfermeras, aquí el estudiante hace referencia que los estereotipos en el área de la salud son totalmente diferentes porque reconocen el valor

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

en el médico como personal que cura, que está pendiente pero no ven el valor que hacen los enfermeros al estar dentro de un hospital en diferentes aéreas, que es quien esta de primera línea con el paciente.

- El estudiante número 03, con el código asignado CO3, menciona que nosotros estamos haciendo o qué debemos hacer somos replicadores de conocimientos previo entonces es donde a nosotros nos enseñan a aplicar una inyección y nosotros la aplicamos porque así nos enseñaron personalmente creo que si tenemos que crear un cambio de conciencia, como lo hacemos en las aulas, no hay otra forma tu cuando sales a tu vida profesional ya tienes una mentalidad y la puedes cambiar con la educación y la práctica, la puedes cambiar, pero eso ya es una decisión personal. Pienso que lo que mencionó este estudiante respecto a los constantes cambios son el camino al desarrollo, comparto que es una decisión personal ser inquieto por buscar mejores maneras de prestar los servicios. Sin embargo, todos debemos aprender de lo que ya otros han creado y que ese conocimiento sea el punto de partida para la generación de nuevas ideas y métodos
- El estudiante número 15, con el código asignado CO15, menciona que "estaría más motivada que cuando inicié porque creo que no sé, los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años, que estudiar durante pandemia, que uno tenga que exponer su vida para ayuda a los demás no es fácil. Aquí el estudiante número 15 menciona que el valor de los enfermeros se empezó a reconocer más desde que empezó la pandemia puesto que se evidenció que los enfermeros y los médicos se encontraban luchando contra el COVID-19 en primera línea, quienes se exponen y demuestran sus capacidades frente a lo desconocido y gracias a esto hizo que muchas personas se sintieron motivadas a estudiarla.

E) Actitudes

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 2, con el código asignado A02, menciona que “pues desde mi parte yo creería que sí, yo sería de esas enfermeras que me involucro mucho también en el problema del paciente. Pero yo creo que a medida del tiempo, uno como que coge esa fuerza para dejar de involucrarse y más pues sí, obviamente le puede doler a uno, pero como que no dejar que eso le afecte a uno en su ámbito laboral, aquí pienso que la empatía es un rasgo que todo profesional de la salud debe tener como actitud primordial. Todos los pacientes necesitan de una atención personalizada y humana.

F) Sentido de pertenencia

- El estudiante número 12, con el código asignado S 12, menciona que “para llevar a cabo las cosas que nos gusta lo que estamos haciendo, eh sepamos para donde vamos y lo que queremos”. Pienso que un profesional debe sentir un amor por su profesión, por las instituciones o grupos a los que pertenece. Esto siempre lo llevará a cumplir con sus labores de manera adecuada.

E) Rol profesional

- El estudiante número 3, con el código asignado RP3, menciona que “lo que estamos haciendo lo estamos haciendo mal y de qué manera podemos corregirlo y solamente darnos cuenta si estamos seguros y estamos empoderados de nuestro rol y de lo que sabemos del que hemos estudiado durante cuatro años, en algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo esta mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma”, lo cual estoy de acuerdo con que falte

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

más empoderamiento en el rol profesional de los enfermeros. Entender que nuestra labor es primordial y no secundaria, nos ayudará a realizar nuestras labores con eficiencia y eficacia

- El estudiante número 3, con el código asignado RP3, menciona que "sobre sí el rol técnico del enfermero creo que hay cierto factores que nos atacan a nosotros mismos como enfermeros, por ejemplo el hecho de que como recién egresados muchas veces nos ofrecen trabajo mal pago y como es necesario tener experiencia no? para poder avanzar en la vida profesional aceptamos cualquier pago", aquí desde mi punto de vista pienso que no solo pasa en esta carrera sino en todas las carreras profesionales, que apenas salen egresados, les ofrecen un salario menor porque hacen infravalorar a los egresados por su experiencia.

G) Vocación

- El estudiante número 2, con el código asignado V2, menciona que "Yo decidí estudiar enfermería porque, bueno desde chiquita siempre me ha gustado como mucho el ámbito de la salud, ehh independientemente de si era enfermería o medicina", desde mi punto de vista pienso que a la mayoría de las personas les ha pasado eso, quieren ingresar en el ámbito de la salud pero al principio no llevan claro si les gusta medicina o enfermería puesto que hacen una diferencia en cuanto a costos de universidades y es donde optan por estudiar cualquiera de las dos.
- El estudiante número 3, con el código asignado V3, menciona "Yo no soy un enfermero vocacional, la mayoría de mis compañeros y de los estudiantes que conozco de enfermería, son enfermeros vocacionales, en mi caso no!" Desde mi punto de vista pienso que se suele pensar que las profesiones de la salud y del trabajo social son vocacionales porque trabajan con personas que viven situaciones de vida comprometidas, con enfermedad, problemas de recursos, dolor, sufrimiento, cambios de vida, lo cual con este argumento, dada la

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

dureza del trabajo, las enfermeras y enfermeros deben ser vocacionales para poder sobrellevarlo.

- El estudiante número 2, con el código asignado V2, menciona que “por otra razón sería porque tenemos mucha cercanía al paciente, no tenemos una visión global, holística, porque tenemos, bueno una superación personal, eh un crecimiento personal, no solo conocimiento práctico y teórico sino también pues ayudar desarrollar empatía, pues para con los pacientes, ehh pues no se, es mi vocación”. Desde mi punto de vista, el estudiante menciona que en el caso de el, tener vocación es poder lograr un equilibrio entre conocimiento teórico y práctico, puesto que una vocación se abarca holísticamente y pienso que si es verdad en lo que dice aunque muchas personas sienten esa vocación o esa inclinación para dedicarse a ser enfermeros desde temprana edad y eso también hace parte de tener vocación.
- El estudiante número 15, con el código asignado V15, menciona que “pues principalmente, ehh porque desde muy pequeña mi sueño fue trabajar en un área de la salud, y porque enfermería, porque aparte que lo hace crecer a uno como persona también es el cuidado y el valor de las personas y enfocarnos no solamente en el el valor físico, si no también pues en el dolor mental y psicológico tanto del paciente como de su familia, eh y ya”. Pienso que lo que menciona el estudiante puede ser válido por lo que decidió tener vocación para estudiar enfermería puesto que la mayoría de aspectos que mencionó son un eje importante que se debe abarcar como profesional de enfermería.
- El estudiante número 15, con el código asignado V15, menciona que “estudiar enfermería como está la situación ahorita?” uno tiene que, o bueno pues yo, estaría más motivada que cuando inicié porque creo que no sé, los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años, que estudiar durante pandemia, que uno tenga que exponer su vida para

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

ayuda a los demás no es fácil”. Aquí el estudiante número 15 menciona que el valor de los enfermeros se empezó a reconocer más desde que empezó la pandemia puesto que se evidenció que los enfermeros y los médicos se encontraban luchando contra el COVID-19 en primera línea, quienes se exponen y demuestran sus capacidades frente a lo desconocido y gracias a esto hizo que muchas personas se sintieron motivadas a estudiarla.

H) Adaptación

- El estudiante número 12, con el código asignado A 12, menciona que “Obviamente tenemos que para tener el empoderamiento tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan”. Es claro desde mi punto de vista, que una enfermera no sólo está en un solo ámbito, clínico, sino que enfermería puede estar en: comunidad, ejercito, áreas de salud de zona rural y también haciendo brigadas en diferentes partes del país y esto hace que una enfermera se pueda adaptar a los diferentes roles que se presentan en cada ámbito porque cada uno se asume con responsabilidad diferente pero con un solo fin, de cuidar del paciente, familia y/o comunidad.
- El estudiante número 12, con el código asignado A 12, menciona que “También es como la mentalidad del profesor, como lo decía mi compañera anteriormente; es simplemente que así como nosotros como estudiantes nos adaptamos al profesor por ende el profesor debe adaptarse también a las necesidades de nosotros o al mismo nivel de entendimiento”. Pienso que la mayoría de los profesores entienden el nivel de entendimiento por el cual la mayoría de los estudiantes se encuentran y si algún estudiante no se encuentra en el mismo nivel de entendimiento, hay diferentes recursos de los cuales el docente brinda

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

como: bibliografías, asesorías, talleres o ejercicios de demás con asesoría entre otros; y esto hace que el estudiante pueda tener un mejor aprendizaje y así pueda llegar al mismo nivel de adaptación que los otros estudiantes.

- El estudiante número 5, con el código asignado A5, menciona que “Sería por parte de nosotros afrontar lo que es la pandemia, de sacar valor, de tener en nuestra mente los cuidados, la bioseguridad que se debe tener ya sea en la clínica, en la calle”. Pienso que un profesional o estudiante que estudia en el área de la salud sabe los riesgos que está corriendo si no utiliza las medidas correctas dentro del hospital o la calle y así mismo es consciente que no puede llevarlos a la casa o donde vive porque puede contagiar a cualquier persona dentro de su hogar, que se supone que son las primeras personas de las cuales uno no quisiera que se contagiara porque uno se lo transmitió.

l) Colegaje

- El estudiante número 1, con el código asignado CL1, menciona que “reconocen más que lo que hacen otros profesionales como es el médico y no a los enfermeros que en verdad hacen mucho”. Desde mi punto de vista pienso que la mayoría de las personas reconoce el papel que juega el médico para salvar las vidas de los usuarios pero las que hacen los enfermero/ras no lo hacen y esto ha hecho que sea infravalorada la profesión de enfermería hasta que llegó la pandemia porque la mayoría de las personas identificaron el rol que tenía la enfermera y el rol que tiene el médico.
- El estudiante número 3, con el código asignado CL3, menciona que “esta trayectoria en la que ciertas enfermeras hacen algo y después las otras en base a lo que hicieron las anteriores generan algo más”. Desde mi punto de vista pienso que también ha sucedido eso, según las bases teóricas que existieron antiguamente pueden hacer nuevos ejemplares para mejorar estrategias para APS esencialmente. Cabe resaltar que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

hay bastantes personas que se guían de sus investigaciones y experimentos de las diferentes teorías existentes para abordarlos.

J) Profesionalismo

- El estudiante número 3, con el código asignado P3, menciona que “En algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo esta mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma”. Según lo que menciona la estudiante, es importante recalcar que uno sabe que hay cosas que están mal hechas por el conocimiento que se tiene para poder corregirlas; se debe también entender que para tener cierta práctica se necesita de experiencia y que al momento de corregirlo se debe hacer de manera consciente para que ese mismo error no se repita más veces.
- El estudiante número 12, con el código asignado P 12, menciona que “nosotros tomamos como profesionales de enfermería podemos llegar a solucionar o dar una red de apoyo a ciertas personas que en este caso son los pacientes que son los que necesitan de nuestro servicio, nuestro cuidado, nuestra atención, ehh es favorecer el desarrollo principalmente social, profesionalmente y dando como tal una organización a todo lo que tenemos planeado y llevar a cabo todas las cosas que se planean se den tal cual siempre como siempre lo hemos pensando”. Desde mi punto de vista, siento que nosotros como profesionales de enfermería, somos el eje central del cuidado del paciente, familia y comunidad por lo que brindamos a todos una mejor atención de manera holística, es decir que lo que dijo el estudiante número 12, es correcto, ese es el rol que el profesional de enfermería debería tener.

K) Responsabilidad

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 5, con el código asignado R5, menciona que “Al salir nosotros tenemos 100% de responsabilidad sobre lo que pase del paciente, yo siento que es más la responsabilidad que cae a nosotros como jefes, como enfermeros profesionales, que lo que cae en un medico, por que nosotros estamos más en contacto con el paciente”. Desde mi punto de vista pienso que uno como profesional de enfermería ha estudiado una carrera universitaria por la cual ha adquirido conocimientos durante 4 o 5 años, y eso hizo que para realizar cualquier práctica de enfermería, bien sea en un hospital o en cualquier sitio, tuviera el conocimiento pero para coger práctica en diferentes sitios se debe tener de experiencia dentro de un ámbito laboral. Por eso es fundamental preguntar cualquier cosa dentro de su turno laboral , a su equipo multidisciplinario para que todas las cosas puedan realizarse de la mejor manera y que la responsabilidad que se tenga, la puedan llevar de la mejor manera.
- El estudiante número 12, con el código asignado R12, menciona que “Es la responsabilidad tan grande que que nosotros como jefes vamos a llevar en todo momento y en cualquier tipo de institución”. Desde mi punto de vista pienso que uno como profesional de enfermería ha estudiado una carrera universitaria por la cual ha adquirido conocimientos durante 4 o 5 años, y eso hizo que para realizar cualquier práctica de enfermería, bien sea en un hospital o en cualquier sitio, tuviera el conocimiento pero para coger práctica en diferentes sitios se debe tener de experiencia dentro de un ámbito laboral. Por eso es fundamental preguntar cualquier cosa dentro de su turno laboral , a su equipo multidisciplinario para que todas las cosas puedan realizarse de la mejor manera y que la responsabilidad que se tenga, la puedan llevar de la mejor manera.
- El estudiante número 12, con el código asignado R12, menciona que “no está bien pago digamoslo así y no solamente en el tiempo en el que se labora, en el que se trabajo si no es la responsabilidad que nosotros como enfermeros llevamos día y noche, entonces obviamente, el

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

tiempo, el dinero que se gasta o que nos estamos gastando aprendiendo, estudiando, formándonos, como enfermeros es también las horas laboradas ya hay un cierto momento que estemos trabajando en algún tipo de institución”. Desde mi punto de vista pienso igual, que un profesional de enfermería debería tener una buena remuneración como lo hacen en otros países, puesto que el conocimiento que se adquiere, la responsabilidad que se tiene de cuidar, vigilar, monitorear, entre otras cosas, lo hacen los enfermeros.

L) Educación

- El estudiante número 12, con el código asignado ED12, menciona “Yo creo que no es solamente, trabajo de la universidad eso también va de la mano el querer aprender, en el querer hacer las cosas, nosotros como estudiantes y no quedarnos solamente con las bases que la universidad o la educación que la universidad nos pueda brindar, si no nosotros siempre pensar en ir más allá o ir un paso más adelante de mirar a ver si si si veo que no se la universidad de pronto no me está dando una educación en ciertos temas como yo lo esperaba bueno, entonces voy a buscarlo por otro lado”. Pienso que lo que mencionó este estudiante, es verdad, puesto que muchas personas se quedan con lo que dice la universidad y no buscan en otro lado actualizaciones o otras opiniones acerca de lo aprendido y cuando llegan a hacer prácticas a un hospital o cuando ya ejercen su profesión se dan cuenta que lo hacen de manera diferente por no haber indagado o buscado más información acerca del tema.
- El estudiante número 15, con el código asignado ED15, menciona que “Pero también viéndolo desde la parte social, las personas no lo ven así, las personas lo ven como un “un enfermero que la carrera dura 4 años, 2 virtuales, será que sí sabe?” lo ponen a uno en duda”. Desde

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

mi punto de vista, pienso que hay diferentes estereotipos en cuanto a todas las carreras de la salud, ya aún más en pandemia porque ha pasado 1 año y muchas personas creen que no aprenden los estudiantes virtual pero he visto carreras, postgrados o doctorados donde tienen mayor parte virtual y muy poco presencial y salen excelentes egresados porque no es la virtualidad ni el tiempo que han estado frente un computador estudiando, es como es el estudiante frente al computador, indagando o no indagando, buscando información o no buscando, realizando búsqueda de otras referencias entre otras cosas que hace que sean excelentes egresados.

- El estudiante número 15, con el código asignado ED15, menciona que “no solo hay que verle que es el profesor el que digamos que tiene la problemática de su metodología, de su modo de mostrar interés sino también va en nosotros como estudiantes porque muchas veces, el estudiante no busca la manera de buscar el interés en la clase, si tu no entiendes lo que el profesor está explicando, tu puedes llegar y decirle “profesor la verdad es que no le estoy entendiendo” y si el profesor a mi me dice “no te puedo explicar ahora por falta de tiempo” entonces yo decentemente le puedo pedir el favor de que saquemos un tiempo porque la verdad me queda muy flojo el tema y supongo que el profesor debe atender a mi petición y pues si, no solamente el profesor sino también por parte de nosotros porque si vamos a entrar a clase, me tocó con el profesor súper aburrido y voy a dejar la clase ahí porque también se le puede dar ideas al profesor, que cambie su metodología, no enfrente de todos los compañeros sino buscar un momento adecuado como por ejemplo el correo diciendo “profe, tengo una idea para tu clase, algo así podría ser”. Desde mi punto de vista, me he dado cuenta a lo largo de la carrera que la mayoría de los docentes siempre investigan las diferentes formas que tienen para no dar una clase magistral pero muchas veces la actitud del estudiante hace que se convierta en una buena clase o una clase aburrida porque hay estudiantes que no entienden de la misma manera que otros entonces

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

lo que hacen es preguntar y con mucho gusto el profesor puede repetir una y otra vez pero, si es un estudiante que no ha prestado suficiente atención por diferentes cosas distractoras y pregunta al profesor acerca del tema y no entiende, puede decir que el culpable es el profesor por no haber aprendido bien el tema cuando es todo lo contrario, las herramientas están pero el estudiante muchas veces no las busca.

- El estudiante número 3, con el código asignado ED3, menciona que “el contexto del estudiante afecta mucho, los espacios que tienen los estudiantes, qué tan adecuados son los espacios para estudiar. Me pasa a mí que el único espacio con internet decente es mi cuarto pero yo en mi cuarto no me concentro porque tengo muchos distractores entonces si trato irme de mi cuarto no puedo tomar la clase pero si me quedo en mi cuarto no logro concentrarme entonces el contexto como los espacios que tienen los estudiantes afecta, las situaciones de los estudiantes afectan tanto ahorita en la pandemia como antes, creo que es un factor importante y creo que si la metodología de los profesores es variada.” Desde mi punto de vista, pienso que a la mayoría de los estudiantes le es difícil poder estudiar en casa y aún más en la pandemia puesto que en muchas cosas conviven con niños, más personas habitando, con adultos mayores, que es difícil poder llegar a concentrarse. Sin embargo hay bibliotecas públicas que ya están habilitadas y durante la pandemia estuvieron habilitadas para ingresar a estudiar allí. Así como también es importante mencionar, que así como la metodología del profesor es variante también es variante las actitudes de los estudiantes como por ejemplo: unos que están atentos, otros que tienen distractores en sus manos, otros que les ponen poca atención a la clase entre otros.
- Competencias profesionales
- El estudiante número 15, con el código asignado P15, menciona que “los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años, que estudiar durante pandemia, que uno tenga que exponer su vida para ayuda a los demás no es fácil”. Desde mi punto de vista, noté que enfermería anteriormente de la pandemia era infravalorada y que las personas tenían estereotipos sobre la carrera, pero tiempo después notaron que enfermería es una carrera de esfuerzos, una carrera que cuida al individuo y que así mismo es quien está en primera línea con el paciente. Así como también saber de qué los estudiantes que estudian en áreas de la salud, son quienes más deben cuidarse porque conocen el tema y saben que deben cuidar tanto a la familia como a ellos mismos.

- El estudiante número 15, con el código asignado P15, menciona que “Pero también viéndolo desde la parte social, las personas no lo ven así, las personas lo ven como un “un enfermero que la carrera dura 4 años, 2 virtuales, será que sí sabe?” lo ponen a uno en duda”. Desde mi punto de vista, pienso que hay diferentes estereotipos en cuanto a todas las carreras de la salud, ya aún más en pandemia porque ha pasado 1 año y muchas personas creen que no aprenden los estudiantes virtual pero he visto carreras, postgrados o doctorados donde tienen mayor parte virtual y muy poco presencial y salen excelentes egresados porque no es la virtualidad ni el tiempo que han estado frente un computador estudiando, es como es el estudiante frente al computador, indagando o no indagando, buscando información o no buscando, realizando búsqueda de otras referencias entre otras cosas que hace que sean excelentes egresados.
- Emociones
- El estudiante número 03, con el código asignado E03, menciona que “los enfermeros en general se ven afectados por la carga, por la carga laboral y emocional que manejan entonces es bien complicado porque

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

pasa lo que comentaba la compañera, que las personas llegan a un punto en el que se insensibiliza del sufrimiento humano y de eso es bien complicado porque creo que el hecho de que nosotros nos afecte el dolor ajeno es lo que nos permite dar un cuidado de calidad, es el poder sentir esa empatía del otro”. Desde mi punto de vista, pienso que es difícil llegar a un punto donde no se sensibilice por otra persona pero la mayoría de las personas dicen “a medida que pasa el tiempo en práctica, dejas de sufrir y sentirte mal por otras personas” y la verdad me parece muy triste que hasta las mismas enfermeras digan que a medida del tiempo deja uno de sensibilizarse porque por ejemplo en mi caso, me sensibilizo por cualquier cosa que le pase al paciente.

- El estudiante número 15, con el código asignado E15, menciona que “No todos somos iguales, no todos reaccionamos psicológicamente, emocionalmente de la misma manera hacia los pacientes entonces, yo creo que si existen enfermeros que si se dejan afectar emocionalmente, psicológicamente detrás de su paciente, como puede que hayan enfermeros que no lo hagan”. Desde mi punto de vista siento que eso va de acuerdo al carácter de uno, hay personas que lloran o sensibilizan más como hay otras personas que no se sensibilizan porque dicen que llevan años laborando pero pienso que todo va en el carácter y entre más uno tenga vocación hace que esté entregado a su profesión y más sensibilizado esta.
- El estudiante número 03, con el código asignado E03, menciona que “yo creo que a medida del tiempo, uno como que coge esa fuerza para dejar de involucrarse y más pues sí, obviamente le puede doler a uno, pero como que no dejar que eso le afecte a uno en su ámbito laboral”. Desde mi punto de vista pienso que, lo que hacen en la universidad es el hilo conductor de salud mental y también ver psicología hace que nosotros podamos a lo largo de nuestra carrera expresar nuestras emociones dentro del ámbito hospitalario y llevarlo a nuestros hogares.
- conocimiento de sí mismo

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 03, con el código asignado CSM 03, mencionó “creo que el enfoque que tiene la Universidad de enseñarle al estudiante a conocerse, a conocer a los demás y luego, ahí sí a conocer a los pacientes, es lo mejor que se puede hacer porque primero le estás diciendo al estudiante que es lo que está sintiendo no, que significa tener miedo, qué significa tener dolor, que significa sufrir porque las experiencias de cada uno, cada quien tiene su propia experiencia, su propio sufrimiento de dolor, etc; luego, traspasarlo y entender la experiencia de mi compañero, a mi compañero le pasó algo y le dolió y por ende está mal por eso, es entenderlo y sentir empatía por esa persona y luego, traspasarlo al paciente. Me parece que es la mejor manera de enfocarlo”. Desde mi punto de vista, me parece que es la mejor forma de que la Universidad tenga un enfoque así donde siguen un hilo conductor cada semestre y pienso que es fundamental conocer y abarcar como uno vive, como uno siente porque hay muchas personas que no tienen claros esos sentimientos, luego sentir en una persona cercana y así mismo sentir en un paciente para darnos cuenta que el hilo conductor tiene como finalidad ponerse en los zapatos del otro y así mismo que uno pueda entregarle todo de uno para que mejore y haya un cuidado holístico.
- El estudiante número 03, con el código asignado CSM 03, menciona que “Entonces opino yo que desde ya, nosotros estar en la carrera y pasar esto de la pandemia nos da sentido de apropiarnos de lo que nosotros ya hemos estudiado, lo que nosotros ya hemos analizado y lo que ahorita nosotros estamos realizando en prácticas es apropiarnos de nuestra carrera, es apropiarnos de lo que nosotros somos y lo que hemos aprendido para poder manejarlo en diferentes situaciones, ya sea en clínica o ya sea en comunitaria”. Pienso que el hecho de que se empiece a estudiar enfermería, ya se empieza con un sentido de apropiación para que en un tiempo, sepamos que el estudiar enfermería no solamente es por sentido de apropiación sino de vocación.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- Experiencia
- El estudiante número 03, con el código asignado EX03, menciona que “Hay cierto factores que nos atacan a nosotros mismos como enfermeros, por ejemplo el hecho de que como recién egresados muchas veces nos ofrecen trabajo mal pago y como es necesario tener experiencia no? para poder avanzar en la vida profesional aceptamos cualquier pago, eso fomenta digamoslo así el mal pago en la enfermería”. aquí desde mi punto de vista pienso que no solo pasa en esta carrera sino en todas las carreras profesionales, que apenas salen egresados, les ofrecen un salario menor porque hacen infravalorar a los egresados por su experiencia.
- El estudiante número 03, con el código asignado EX03, menciona que “cuando sales a tu vida profesional ya tienes una mentalidad y la puedes cambiar con la educación y la práctica, la puedes cambiar, pero eso ya es una decisión personal , que obliga a la experiencia que tienen las personas lo que haya sufrido o lo bien que le haya ido”. Desde mi punto de vista siento que uno debe adquirir experiencia por medio de la práctica y si allí mismo se siente no es suficiente toda la práctica que ha tenido, puede buscar otros recursos como: cursos, bases teóricas, referencias bibliográficas entre otros recursos y así mismo poder abordarlos para tener mejor su práctica pero si no sabes cómo abordar entonces ya empieza una predisposición para una baja salud mental.
- El estudiante número 03, con el código asignado EX03, menciona que “podemos mirar cuales son las necesidades tanto como la de las personas como las de las comunidades, como las de nosotros mismos como enfermeros y a partir de esa experiencia que tengamos ir creando un criterio no solamente como estudiante, si no como grupo”. Desde mi punto de vista siento que a medida que pasan los semestres te vas dando cuenta las diferentes prácticas qué hay, a los cuales en todos los semestres siempre es con un enfoque holístico, es decir “paciente,

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

familia y comunidad” y es por eso que uno no individualiza sino desde primer semestre ya está empezando a unir toda la comunidad para que existan mejores redes de apoyo, mejor cuidado y mayor atención de salud.

- El estudiante número 15, con el código asignado EX15, menciona que “los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años”. Desde mi punto de vista, noté que enfermería anteriormente de la pandemia era infravalorada y que las personas tenían estereotipos sobre la carrera, pero tiempo después notaron que enfermería es una carrera de esfuerzos, una carrera que cuida al individuo y que así mismo es quien está en primera línea con el paciente. Así como también saber de qué los estudiantes que estudian en áreas de la salud, son quienes más deben cuidarse porque conocen el tema y saben que deben cuidar tanto a la familia como a ellos mismos.

- Seguridad

- El estudiante asignado con el número 3 y con el código S03 menciona que “ lo que estamos haciendo lo estamos haciendo mal y de qué manera podemos corregirlo y solamente darnos cuenta si estamos seguros y estamos empoderados de nuestro rol y de lo que sabemos del que hemos estudiado durante cuatro años, en algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo esta mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma”. Según lo que menciona la estudiante, es importante recalcar que uno sabe que hay cosas que están mal hechas por el conocimiento que se tiene para poder corregirlas; se debe también entender que para tener cierta práctica se necesita de experiencia y que al momento de corregirlo se debe hacer

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

de manera consciente para que ese mismo error no se repita más veces.

- El estudiante asignado con el código S15 dijo lo siguiente “pues principalmente, ehh porque desde muy pequeña mi sueño fue trabajar en un área de la salud, y porque enfermería, porque aparte que lo hace crecer a uno como persona también es el cuidado y el valor de las personas y enfocarnos no solamente en el el valor físico, si no también pues en el dolor mental y psicológico tanto del paciente como de su familia, eh y ya”. Pienso que lo que menciona el estudiante puede ser válido por lo que decidió tener vocación para estudiar enfermería puesto que la mayoría de aspectos que mencionó son un eje importante que se debe abarcar como profesional de enfermería.
- Emergente autoestima.
- El estudiante número 15 designado con el código A15 refiere “porque aparte que lo hace crecer a uno como persona también es el cuidado y el valor de las personas y enfocarnos no solamente en el el valor físico, si no también pues en el dolor mental y psicológico tanto del paciente como de su familia, eh y ya”. lo que nos intenta decir el estudiante es que la manera en la que nosotros atendemos y brindamos el cuidado es la manera en la que nosotros pensamos que el dolor no solo es físico si no el dolor también puede ser emocional y con un buen cuidado y con una buena compañía el paciente se curara mas rapido.
- El estudiante número 1 designado con el código A1 refiere “pienso que la carrera de enfermería está muy infravalorada, ehh a pesar de sus conocimientos no se reconoce el valor de enfermeros y enfermeras” en cierta parte el estudiante tiene la razón pues vemos que la labor de enfermería para muchos solo es inyectar y hacerle los mandados a los médicos y en realidad no es así, nosotros tenemos los mismo conocimientos que ellos.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 12 designado con el código A12 refiere “ La enfermería no está muy bien remunerada es vista como estereotipo, piensan que no nos basamos en bases teóricas, que solo estamos para aplicar inyecciones, o ayudantes del médico pero no van más allá” Nosotros al pasar de la carrera vamos adquiriendo, hace que podamos actuar frente a la situación del paciente, que podamos dar un cuidado preciso de enfermería.
- El estudiante número 3 designado con el código A3 refiere “entonces podemos mirar cuales son las necesidades tanto como la de las personas como las de las comunidades, como las de nosotros mismos como enfermeros y a partir de esa experiencia que tengamos ir creando un criterio no solamente como estudiante, si no como grupo, creo que el cambio de conciencia va desde las aulas, no más allá de una decisión personal, en las aulas tú estás formando los futuros profesionales lo que somos nosotros entonces porque no? en un futuro llevar todo lo que aprendiste y conociste y todas tus convicciones personales más allá. Y enseñarselas a alguien más, creo que sería la manera más adecuada de generar conciencia, no sé”. Lo que podemos hacer nosotros como profesionales en formación es hacer de los conocimientos de nosotros, hacerlos parte de nuestra vida, de que si el dia de mañana trabajas como docente, o tu hospital es universitario tengas la certeza que lo que tu aprendiste se lo puedes enseñar a alguien mas, que tu puedes decir ven hazlo así, o de esta manera, pero siempre que a la persona que le estés enseñando haga de eso también parte de ella o el.
- El estudiante número 6 designado con el código A6 refiere “Bueno, creo que nosotros como estudiantes debemos contribuir primero en hacernos valer no por dinero son no por conocimiento de decir ya venga usted es enfermero venga aplique una inyeccion que usted solo sabe aplicar inyecciones, si no realmente llegar al punto de nosotros mismo y hacernos valer como enfermeros, más no ser un enfermero más del montón.” El hacernos notar como enfermeros dentro de un grupo de trabajadores de la salud, es un logro demasiado grande pues el

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

hacernos ver de la manera que podemos hacer muchas más cosas que solo aplicar medicamentos, de solo ser los secretarios del médico como muchos dicen, nosotros tenemos el poder y la teoría de decir que le sirve a un paciente y que no, que necesita y que además de eso podemos decirle al médico falta esto, haga esto, le voy a poner eso eso, eso es hacerse notar.

- El estudiante número 3 designado con el código A3 refiere “Entonces creo que el enfoque que tiene la Universidad de enseñarle al estudiante a conocerse, a conocer a los demás y luego, ahí sí a conocer a los pacientes, es lo mejor que se puede hacer porque primero le estás diciendo al estudiante que es lo que está sintiendo no, que significa tener miedo, qué significa tener dolor, que significa sufrir porque las experiencias de cada uno, cada quien tiene su propia experiencia, su propio sufrimiento de dolor, etc; luego, traspasarlo y entender la experiencia de mi compañero, a mi compañero le pasó algo y le dolió y por ende está mal por eso, es entenderlo y sentir empatía por esa persona y luego, traspasarlo al paciente. Me parece que es la mejor manera de enfocarlo, es la mejor estrategia porque si tu no tienes una educación en emociones, jamás vas a poder entender las emociones de tu paciente y te vas a insensibilizar o te vas a explotar”. La gran ventaja que tenemos con nuestra universidad es que tiene una mirada holística que hace que nos conozcamos nosotros mismos como primer paso, para así poder conocer a los demás y poder brindar un apoyo con calidad y calidez.
- El estudiante número 17 designado con el código A17 refiere “ Yo siento que la verdad, si he utilizado, no todo lo que he visto en teoría porque no es así pero si he utilizado muchas cosas que he aprendido de la teoría en mi práctica y la verdad es que uno como tal en la teoría no es que uno sea el más teso de todos porque uno aprende es haciendo pero siento que a mi si me ha servido mucho la teoría para las prácticas “ Los conocimientos que nos brindan en la universidad son demasiado buenos pues a la hora de la verdad en nuestra práctica

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

empezamos a ver en realidad todo lo que hemos escrito, todo lo que hemos hecho en los laboratorios de práctica, lo veremos en nuestros pacientes y nos daremos de cuenta que en realidad es mucho mejor.

- El estudiante número 18 designado con el código A18 refiere “ la personalidad del individuo influye totalmente en su carrera y como actúa a nivel profesional” en mi parte personal siento que la persona que en realidad estudia esto porque le gusta sabrá cómo le irá alrededor de su carrera, porque si en verdad te gusta sabrás que lo vas a disfrutar en tu vida laboral, en cambio si a la persona no le gusta desde que empieza a estudiar le saldrá todo al contrario.
- Categoría emergente: Autoestima.
- El estudiante número 3 designado con el código EN 3 menciona que “le parece que es la mejor manera de enfocarlo, es la mejor estrategia porque si tu no tienes una educación en emociones, jamás vas a poder entender las emociones de tu paciente y te vas a insensibilizar o te vas a explotar.” Lo que se refiere este estudiante es que la manera en la que tú percibas la situación y te pongas en los zapatos del paciente no entenderás qué es lo que está sintiendo y no podrás ayudarlo de la mejor manera, no tendrá un cuidado humanizado.
- Crecimiento personal
- El estudiante número 3 designado con el código CP 3 menciona que “decidí listo estudié enfermería a ver que pasa y pues en el transcurso he encontrado como la razón del porqué.” Muchos de los estudiantes que ingresan a estudiar esta carrera lo hacen de manera de descarte porque no les alcanzó para lo que en realidad querían estudiar o por presión social y familiar, pero al pasar el tiempo de la carrera les empieza a gustar y sobre todo le dan el sentido y la razón de ser enfermero.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 3 designado con el código CP3 menciona que “ por otra razón sería porque tenemos mucha cercanía al paciente, tenemos una visión global, holística, porque tenemos, bueno una superación personal, eh un crecimiento personal, no solo conocimiento práctico y teórico sino también pues ayudar desarrollar empatía, pues para con los pacientes, ehh pues no se, es mi vocación.” Al ponernos en los zapatos ya en la posición del paciente logramos percibir de manera más amplia la situación por la que está pasando y eso nos hace que la carrera que escogimos se vuelva parte de nosotros, que lo que estamos haciendo sea por vocación, mas no por obligación.

- Desmotivación

- El estudiante número 3 designado con el código DES3 menciona que “por ejemplo se encuentran contratos terribles, que llevan tiempo sin pagarles es bien complejo. Pero tiene varios factores fuera del estereotipo que habla mi compañera ehh sobre si el rol técnico del enfermero creo que hay cierto factores que nos atacan a nosotros mismos como enfermeros.” La manera en la que denigran la actividad de la enfermería, haciendo pagos mínimos o muchas veces no hacen los pagos, el saber que la manera en la que ven a los enfermeros es muy pordebajada que son los que solo ponen las inyecciones o solo son los mandaderos de los médicos.

- El estudiante número 3 designado con el código DES3 menciona que “ si estamos seguros y estamos empoderados de nuestro rol y de lo que sabemos del que hemos estudiado durante cuatro años, en algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo esta mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma (silencio) y eso solo se logra de esta manera y si no seguiremos repitiendo lo que vemos en clínica o en otros sitios de mecanizar el cuidado y de hacer lo que los otros vienen haciendo porque así dicen que debe hacerse así no sea la manera correcta, esa es mi opinión.” El saber que los

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

enfermeros muchas veces tienen más conocimiento que el resto del personal médico, tenemos todo el conocimiento de decir si algo está mal o no, si necesita de algún procedimiento o si el paciente está empeorando para llegar a intervenir dada la situación.

- El estudiante número 3 designado con el código DES3 menciona que “muchas veces las personas que vemos en el servicio o en la clínica o en diferentes ámbitos eh haciendo las cosas mal, haciendo las cosas por mecánica, ehh no encontramos ese sentido de pertenencia como esa convicción de lo que están haciendo realmente tiene un significado” El practicar esta profesión y el no volvernos mecánicos como muchos de nuestros compañeros que ya están trabajando es cuestión de dar todo lo que tenemos, es buscar la manera de hacer que todos los días sean diferentes que no sean solo uno más en el cual tengo que ir a trabajar porque si no me hechan o me voy a quedar sin nada, la monotonía cansa. la monotonía hace que las cosas se vuelvan diarias y por ende se pierde el interés por todo.

- Bajo rendimiento

- El estudiante número 6 designado con el código BRT6 menciona que “Hacia mi punto de vista creo que la profesión de enfermería no está muy valorada aca en colombia” El saber que estudiamos esta carrera para poder ayudar a los demás y poder brindar un bienestar y bien mutuo, los enfermeros en colombia no se ven muy valorados, pues la mayoría de profesionales y personas del común los ven porque hacen su trabajo en un servicio mas no porque ven la labor y la preparación que hay detrás de todo esto.

- El estudiante número 15 designado con el código BRT15 menciona que “La verdad creo que no, que pues aca en este país no reconocen el trabajo del personal de salud y pues, ehhh no viene de ahorita, viene desde hace bastante tiempo y creo que por más que uno pelee, hable, dialogue, haga una cosa y otra eso no va a cambiar por eso hoy en día

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

muchos estudiantes se gradúan y optan por ir a prestar su servicio en otro país.” El saber que aquí en Colombia no se ve bien valorada y respetada la profesión, la mayoría de las personas que están recién egresadas buscan los medios para poder salir del país, de poder practicar su carrera donde se vea valorada, donde sea sobrepuesta sobre muchas cosas en el campo laboral en el que se encuentre.

- Baja remuneración
- El estudiante número 12 designado con el código BRC12 menciona que “ Bueno... A mi modo de ver eh opino que no está muy bien remunerada ya que como decía mi anterior compañera nosotros estudiando pues tenemos un costo muy elevado de la carrera como tal pero al salir nosotros tenemos 100% de responsabilidad sobre lo que pase del paciente, yo siento que es más la responsabilidad que cae a nosotros como jefes, como enfermeros profesionales, que lo que cae en un médico, por que nosotros estamos más en contacto con el paciente, nosotros somos lo que debemos de tener más del 100% del cuidado sobre él y creo que para esta responsabilidad que es demasiado grande”. El costo que tiene la carrera completa es demasiado alto más los insumos que debemos de tener para poder realizar adecuadamente la labor que estamos haciendo y lo que nos topamos cuando entramos a trabajar es que muchas veces la remuneración que tenemos no es la que esperamos ni la adecuada.
- El estudiante número 12 designado con el código BRC12 menciona que “ Siento que eh eh eh no está bien pago digámoslo así y no solamente en el tiempo en el que se labora, en el que se trabaja si no es la responsabilidad que nosotros como enfermeros llevamos día y noche, entonces obviamente, el tiempo, el dinero que se gasta o que nos estamos gastando aprendiendo, estudiando, formándonos, como enfermeros es también las horas laboradas ya hay un cierto momento que estemos trabajando en algún tipo de institución, es también la

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

responsabilidad tan grande que que nosotros como jefes vamos a llevar en todo momento y en cualquier tipo de institución, entonces creo que no mmm nooo esta muy bien remunerado exactamente pues por el tiempo que tenemos que trabajar diariamente digámoslo sea así día, por la tarde o en la noche y la responsabilidad que debemos llegar ante todo.” La labor de enfermería se ve desde un concepto muy amplio, pero lo que en realidad de la carga laboral que se mantiene durante un turno ya sea de 7 horas, 12 horas o en dado caso 24 horas, el tener a más de 10 pacientes en un servicio con necesidad es complicado, por ende se ve que no es bueno el presupuesto que nos están brindando en un trabajo amplio.

- El estudiante número 6 designado con el código BRC 6 menciona que “eh siento que la carga laboral que debemos ser profesionales en el sentido del campo pues es muy mala y por este motivo yo creo que tanto mucho de nosotros los jóvenes y pronto egresados siento que tenemos la mentalidad de migrar a otro país donde realmente se vea el valor monetario.” EL valor monetario que se lleva desde las diferentes entidades de trabajo, a las cuales nuestros egresados optan por mirar más opciones fuera del país, diciendo me esforcé tanto estudiando se que mi trabajo vale mucho más y tengo muchas más oportunidades afuera que aquí adentro.
- Estereotipo
- El estudiante número 5 designado con el código ES5 menciona que “Pero tiene varios factores fuera del estereotipo que habla mi compañera eh sobre si el rol técnico del enfermero creo que hay cierto factores que nos atacan a nosotros mismos como enfermeros, por ejemplo el hecho de que como recién egresados muchas veces nos ofrecen trabajo mal pago y como es necesario tener experiencia no?”. Este viene desde un tema de la experiencia laboral, muchas veces por ser recién egresados de una facultad la gente piensa que no tenemos

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

el mismo valor y el mismo conocimiento de alguien que ya lleva trabajando por mucho tiempo, nosotros salimos preparados de una universidad, salimos con miles de conocimientos y sobre todo salimos con ganas de empezar una vida laboral justa y estable.

- Crear conciencia
- El estudiante número 3 designado con el código CC3 menciona que “entonces nosotros que estamos haciendo o qué debemos hacer somos replicadores de conocimientos previo entonces es donde a nosotros nos enseñan a aplicar una inyección y nosotros la aplicamos porque así nos enseñaron personalmente creo que si tenemos que crear un cambio de conciencia, como lo hacemos en las aulas, no hay otra forma tu cuando sales a tu vida profesional ya tienes una mentalidad y la puedes cambiar con la educación y la práctica, la puedes cambiar, pero eso ya es una decisión personal.” El tema del conocimiento vs la experiencia siempre va a hacer algo que va a ser muy chocante, pues de la manera en la que te enseñan a ti al pasar de tu carrera es algo teórico y basado e investigado, pero a la hora de llegar a un campo laboral o a un campo de prácticas te das de cuenta que lo hacen diferente, que no todas las personas tienen la misma técnica, no todas las personas lo hace igual y justo ahí es donde puedes empezar a dudar de tu conocimiento pensando que estás haciendo las cosas de una mala manera.
- El estudiante número 3 designado con el código CC3 menciona que “Creo que cuando un profesional decide apropiarse de su conocimiento lo hace de una manera adecuada más en el área de la salud que estamos trabajando con personas, pues vemos reflejado el hecho de que el profesional sabe, el profesional le gusta lo que sabe, está consciente de lo que sabe y lo aplica adecuadamente.” La manera de aplicar adecuadamente lo que sabes de poner en práctica tus conocimientos es algo que en verdad es gratificante y emocionante, pues de esta manera se le puede enseñar al grupo de trabajo cómo se

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

están haciendo las cosas, de qué manera aprendiste tú a hacer, de qué manera aprendieron los demás y sobre todo de qué manera lo hace la institución donde estás en ese momento.

- Conocimiento
- El estudiante número 15 designado con el código C15 menciona que “pues yo, estaría más motivada que cuando inicié porque creo que no sé, los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años.” Desde que estamos en pandemia el tema de la labor de enfermería fue tomando un gran valor porque eran los que estaban en primera línea, eran los que apoyaban, mandaban, brindar un cuidado totalmente personal. humanizado, eran tan cuidadosos y por fin se dieron de cuenta que no es solo poner una inyección, es salvar una vida, es empoderarse de su función de su rol como profesionales de la salud.
- El estudiante número 6 designado con el código C6 menciona que “Entonces es empoderarnos en nuestros propios conocimientos, Pero entonces está el otro punto de vista, que es de las personas que están ingresando o que quieren ingresar hasta ahora a estudiar enfermería en medio de la pandemia.” Después de todos los picos de la pandemia la gente se animó a estudiar enfermería al ver la labor que tienen los enfermeros, al ver como se puede ayudar desde lo más mínimo hasta lo más grande.
- El estudiante número 3 designado con el código C3 menciona que “eso puede generar inseguridades entonces yo creo que sí, que la falencia en los conocimientos que vamos a experimentar cuando nos graduamos puede que nos haga tambalear como enfermeros.” Así como la universidad nos brinda una amplia gama de conocimientos y nosotros lo adquirimos también siento que hay un espacio y un hueco

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

entre todos los conocimientos que podríamos adquirir y conocer y así poder brindar un mejor cuidado hacia nuestros pacientes.

- Experiencias
- El estudiante número 3 designado con el código E3 menciona que “ahí sí a conocer a los pacientes, es lo mejor que se puede hacer porque primero le estás diciendo al estudiante que es lo que está sintiendo no, que significa tener miedo, qué significa tener dolor, que significa sufrir porque las experiencias de cada uno, cada quien tiene su propia experiencia, su propio sufrimiento de dolor, etc.” La manera en la que los pacientes se abren con el estudiante es algo maravilloso, porque te están dando la confianza de que interpretes con ellos, que los ayudes a sentirse cómodos, muchas veces los pacientes no tiene con quien hablar, a quien decirle un hola, nadie les pregunta como estan, como se sienten, eso se llama darle confort a nuestros pacientes y ellos más que agradecidos mejoran más rápido de lo que uno puede imaginar.
- Emociones
- El estudiante número 3 designado con el código EM3 menciona que “Me parece que es la mejor manera de enfocarlo, es la mejor estrategia porque si tu no tienes una educación en emociones, jamás vas a poder entender las emociones de tu paciente y te vas a insensibilizar o te vas a explotar, una de dos, a menos de que tu personalidad te permita tener esa empatía que te están enseñando pero la empatía no la tiene todo el mundo. Yo personalmente cuando entré, no tenía esa empatía pero creo que el proceso formativo en la Universidad en relación a emociones es excelente, es muy bueno.” El tema de la empatía y el saber que siente el otro es algo muy importante porque tu no puedes tratar de la misma manera a todos los pacientes de un servicio, todos tiene necesidades diferentes, todos tienen un problema diferente,

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

algunos podrán tener un gran apoyo familia y social, como muchos otros no y ese es el problema que al no tener un apoyo ellos se apoyan y se basan en nosotros, pidiéndonos la ayuda que no encontraron en ningún otro lugar.

- El estudiante número 3 designado con el código EM3 menciona que “porque creo que el enfrentar las emociones y el enfrentar el sufrimiento explota al enfermero porque no sabe cómo reaccionar ni cómo entender esas emociones, entonces creo que el enfoque que tiene la Universidad de enseñarle al estudiante a conocerse, a conocer a los demás y luego, ahí sí a conocer a los pacientes.” Después de conocernos a nosotros mismos logramos conocer, enfrentar y ayudar a nuestros pacientes pues ellos van en busca de una ayuda, de un apoyo, de un bienestar y muchas veces ellos se refugian en nosotros como personal de salud que somos.
- El estudiante número 6 designado con el código EM6 menciona que “No todos somos iguales, no todos reaccionamos psicológicamente, emocionalmente de la misma manera hacia los pacientes entonces, yo creo que si existen enfermeros que si se dejan afectar emocionalmente, psicológicamente detrás de su paciente, como puede que hayan enfermeros que no lo hagan.” Dentro de la carrera existe una cátedra la cual nos enseña y nos hace un fortalecimiento debió a nuestras experiencias personales como la de los pacientes, nosotros no podemos estar preparados para asumir una responsabilidad y una relación de paciente - enfermero cuando nosotros no estamos preparados psicológicamente para atender quizá una situación o problema por el cual ya pasamos nosotros pero que ahora alguien mas lo esta viviendo.
- Carrera
- El estudiante número 15 designado con el código CR15 menciona que “Pero también viéndolo desde la parte social, las personas no lo ven

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

así, las personas lo ven como un “un enfermero que la carrera dura 4 años, 2 virtuales, será que sí sabe?” lo ponen a uno en duda.” Nosotros estamos en la línea del tiempo donde la pandemia cambio todo, donde todos nuestros conocimientos se ponen en duda, porque dicen estan recién egresados o están hasta ahorita viendo la práctica, y cuestionan nuestra labor y a nuestros docentes, diciendo si estudiaron virtual como sabrán hacer todo esto, me van a hacer el procedimiento mal, o quizá soy el experimento de ellos y por muchas más razones desconfían de nuestro conocimiento y por ende no nos dejan hacer los procedimientos que tenemos que tener para poder adquirir la práctica necesaria.

- El estudiante número 5 designado con el código CR5 menciona que “Sabem que quieren estudiar enfermería y de una vez pagan matrícula y de una vez ingresan y ya están en segundo semestre aún en pandemia sí, pero entonces también hay personas que tienen sus dudas. no están 100% seguras y le empiezan a colocar peros a todo lo referente a la carrera.” La seguridad de querer estudiar esta carrera es un medio bastante grande pues para muchos la carrera es sostenía por los papas que nos ayudan a pagar los semestres y por mi parte no puedo decir ya no quiero después de que ellos también han invertido en todo esto, si elegimos esta carrera es porque en verdad queremos hacer esto, porque en realidad queremos ser enfermeros.
- El estudiante número 5 designado con el código CR5 menciona que “Entonces opino yo que desde ya, nosotros estar en la carrera y pasar esto de la pandemia nos da sentido de apropiarnos de lo que nosotros ya hemos estudiado, lo que nosotros ya hemos analizado y lo que ahorita nosotros estamos realizando en prácticas es apropiarnos de nuestra carrera.” Desde que empezó todo lo del covid nos dimos cuenta que los que estamos estudiando esto es porque enserio queremos hacerlo, porque muchas de las personas que conocemos y querían estudiar esto no lo hacen porque es como perder el tiempo, de estudiar algo que tienes que ver y sentir, nosotros lo que ya vamos avanzados nos dimos cuenta que lo que estamos haciendo es porque

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

queremos, el querer estudiar y mejorar cada día con estudio independiente.

- El estudiante número 15 designado con el código CR15 menciona que “Profe no se si le entendí muy bien pero el empoderamiento tiene que ser aún más porque es un reto para todos, estudiar virtual una carrera que debería ser 80% práctica, no es nada fácil. Pero creo que esos son uno de los obstáculos que se pueden presentar ya ahorita o terminando pero creo que la idea es saberlo superar.” Al saber que empezó la pandemia y todo empezó de manera virtual para el bienestar de nosotros y de nuestras familias, hemos visto que esta es una carrera la cual no se puede estudiar de manera virtual, porque es algo muy práctico, porque es el saber que estamos atendiendo personas, seres humanos.

- Categorías emergentes: Liderazgo

- Motivación

- El estudiante número 12 designado con el código M12 menciona que “tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan. Ehhh ya sea en la parte de toma de decisiones, mmm también puede en el en el animar o mejorar cualquier situación en la que nosotros tomamos como profesionales de enfermería podemos llegar a solucionar o dar una red de apoyo a ciertas personas que en este caso son los pacientes que son los que necesitan de nuestro servicio, nuestro cuidado, nuestra atención” consideramos que el estar plenamente preparados a cualquier tipo de situación que se presente y de esta manera saber cómo actuar de forma correcta para poder dar soluciones efectivas.

- El estudiante número 15 designado con el código M15 menciona que “Pero si, creo que también la motivación del profesor más que todo y la motivación de él , lo motiva a uno” notamos que el estudiante refiere que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

el aprendizaje tiene que ir de la mano con la motivación del docente para así poder lograr un aprendizaje exitoso y enriquecedor para el transcurso de su carrera.

- El estante número 3 designado con el código M3 menciona que "listo estudió enfermería a ver que pasa y pues en el transcurso eh encontrado como la razón del porque, nooo, digamos que yo no entre por una motivación personal, no por una motivación basada o una razón específica, pero en el transcurso de mi vida y de mi carrera." la opinión del estudiante en donde manifiesta y aclara ya haber tenido la opción de escoger varias carreras pero no escogido enfermería por motivación personal ni por una motivación basada, empezó a estudiar enfermería solo por empezar a estudiar algo.
- El estante número 12 designado con el código M12 menciona que "hacen clases diferentes, yo no me estoy refiriendo a que todo tiene que ser juego, todo tiene que ser fácil, todo tiene que ser diferente, ¡no! simplemente es como la motivación que el profesor nos da hacía, es decir, nos da a nosotros para así corresponder a lo que quiero llegar a cumplir, primero eso." notamos el deseo del estudiante donde busca no tener clases monótonas sino por el contrario refiere que se implementen estrategias didácticas con el fin de incentivar el aprendizaje de cada asignatura partiendo de allí la motivación por el docente
- El estante número 15 designado con el código M15 menciona que "estudiar enfermería como está la situación ahorita?" uno tiene que, o bueno pues yo, estaría más motivada que cuando inicié porque creo que no sé, los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor" creemos que no es un punto a favor las debilidades que ha dejado la virtualidad, pero es importante recalcar que los conocimientos ante la aplicación de la práctica son la fortaleza del reflejo de cada estudiante, dando paso a la motivación aun así en crisis de pandemia (Covid-19)

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estante número 5 designado con el código M5 menciona que “el punto de vista en el que estamos nosotros, de que empezamos antes de que iniciara todo esto de la pandemia que alcanzamos a ir a clases virtuales pues nosotros ya teníamos una motivación o hasta ahora ya estamos empezando a saber si esta era una motivación para estudiar enfermería” pensamos que la consecuencia que ha dejado la pandemia es una incertidumbre entre la indecisión de haber tomado la carrera ya que ha venido siendo una prueba por motivo de que esta cambió el estilo de vida en muchos aspectos ya sean estudiantiles.
- Adaptación
- El estudiante número 3 designado con el código A-D3 menciona que “Yo personalmente creo que es inevitable, creo que la empatía está ligada al cuidado directamente entonces puede que sí, hay muchos tipos de personalidades, hay personas que se adaptan mucho mejor a la presión pero creo que el sufrimiento humano en nuestra carrera es fundamental” se sabe que cada carrera lleva una disciplina o un enfoque y en enfermería es fundamental el cuidado y la empatía hacia los pacientes adoptando comportamientos esenciales que se deben brindar en todo momento de nuestra carrera ya sea para la formación estudiantil o futuros profesionales.
- El estudiante número 12 designado con el código A-D12 menciona que “es simplemente que así como nosotros como estudiantes nos adaptamos al profesor por ende el profesor debe adaptarse también a las necesidades de nosotros o al mismo nivel de entendimiento.” cómo estudiantes sabemos que en la mayoría de los casos el saber del docente es superior a lo que enseña por ende el mismo docente espera un resultado igual del estudiante sin tener en cuenta que el estudiante está en un proceso de formación por tal motivo debería ser más comprensivo y adaptarse al nivel de conocimiento.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- El estudiante número 12 designado con el código A-D12 menciona que “como decía mi compañero anterior se basa en todo tipo de ámbito de la parte de enfermería, si? MMMM obviamente tenemos que para tener el empoderamiento tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan” creemos que La enfermería se basa en vivir situaciones y ambientes inesperados en donde tenemos que aplicar nuestro conocimiento enfermero y adaptarnos a las condiciones del servicio.
- Aplicación de conocimientos
- El estudiante numero 5 designado con el código A-C5 menciona que “entonces es empoderarnos en nuestros propios conocimientos, tener un carácter para nosotros saber y tomar decisiones frente a los cuidados que nosotros debemos tener para nosotros como de nuestra propia familia” por ende el estudiante hace referencia a los conocimientos propios adquiridos en el transcurso de la profesión para aplicarlos en cualquier situación de su vida, con carácter y criterio como un enfermero empoderado.
- El estudiante número 15 designado con el código A-C15 menciona que “los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años, que estudiar durante pandemia, que uno tenga que exponer su vida para ayuda a los demás no es fácil”. identificamos que el estudiante reconoce que cuando inició la pandemia el gremio de enfermería tomó un valor más importante para las personas en donde aplicaban su 100%, siendo un pilar fundamental para el sistema de salud, con un valor agregado en donde su vida corría riesgo y que sólo los enfermeros valientes toman las riendas de seguir trabajando en ello, cuando se reconoce el valor de nuestra profesión es

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

cuando para muchos comienza a valer la pena tanto esfuerzo estudiando y todo lo que se entrega para ser un enfermero.

- El estudiante número 2 designado con el código A-C2 menciona que “decidí estudiar enfermería como la más cercano a la medicina, por otra razón sería porque tenemos mucha cercanía al paciente, no tenemos una visión global, holística, porque tenemos, bueno una superación personal, eh un crecimiento personal, no solo conocimiento práctico y teórico sino también pues ayudar desarrollar empatía, pues para con los pacientes, ehh pues no se, es mi vocación” Es correcto cuando el estudiante menciona que la enfermería no es solamente práctico y teórico, tenemos un cuerpo de conocimientos basados en la evidencia, con teorías propias de nuestra profesión y modelos de trabajo que son propios y manejan las situaciones de forma Holística, viendo al paciente desde todos sus ámbitos, aplicando todos los conocimientos aprendidos.
- El estudiante número 1 designado con el código A-C1 menciona que “Bueno pienso, pienso que la carrera de enfermería está muy infravalorada, ehh a pesar de sus conocimientos no se reconoce el valor de enfermeros y enfermeras” creemos que Es una percepción válida y en muchas ocasiones es una realidad, donde se sabe que enfermería es fundamental, pero no se le da el valor que merece, así el enfermero tenga una base de conocimientos sólidos.
- El estudiante número 3 designado con el código A-C3 menciona que “vemos reflejado el hecho de que el profesional sabe, el profesional le gusta lo que sabe, está consciente de lo que sabe y lo aplica adecuadamente, por eso es fundamental más que todo en la práctica de las ciencias de la salud” opinamos que El conocimiento aplicado a la práctica con gusto y motivación hará de la misma práctica un momento más agradable para el paciente como para el profesional.
- El estudiante número 6 designado con el código A-C6 menciona que “Bueno, creo que nosotros como estudiantes debemos contribuir primero en hacernos valer no por dinero son no por conocimiento de

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

decir ya venga usted es enfermero venga aplique una inyección que usted solo sabe aplicar inyecciones, si no realmente llegar al punto de nosotros mismo y hacernos valer como enfermeros, más no ser un enfermero más del montón” notamos que El estudiante afirma que para no ser uno más del montón se necesita de conocimientos prácticos, teóricos y humanísticos, en donde el enfermero no sólo es técnico sino que de la misma forma hace una integración de conocimientos en farmacología, fisiología, anatomía, con el fin de cuidar y ayudar a la recuperación de la persona.

- El estudiante número 6 designado con el código A-C6 menciona que “Hacia el empoderamiento pues creo que de todo ese conocimiento que adquirimos, esa experiencia, el día a día de nosotros como enfermeros y como estudiantes, nos va dando esos tips de cómo empoderarnos hacia la carrera, hacia nosotros como profesionales y como hacer ese abordaje en los pacientes.” Sin duda creemos que el empoderamiento se construye con el tiempo, con la práctica, con el conocimiento, con la vocación y motivación con la que estudiamos y aprendemos a diario. Es algo que se va manifestando por sí solo, que resalta, llama la atención por sí solo y genera respeto por parte de todos.

- Contacto

- El estudiante número 4 designado con el código C4 menciona que “por que nosotros estamos más en contacto con el paciente, nosotros somos lo que debemos de tener más del 100% del cuidado sobre él y creo que para esta responsabilidad que es demasiado grande” El contacto que se mantiene con el paciente es casi permanente, enfermería permanece con el paciente en su mayor situación clínica, brindando el cuidado de todas sus necesidades, generando una responsabilidad de cuidado muy alta durante sus fases del tratamiento y recuperación.

- El estudiante número 3 designado con el código C3 menciona que “hay muchos tipos de personalidades, hay personas que se adaptan mucho

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

mejor a la presión pero creo que el sufrimiento humano en nuestra carrera es fundamental, es algo que en la mayoría de las áreas estamos en contacto día a día.” sabemos que Enfermería está expuesta a recibir y manejar el sufrimiento de las personas de manera casi que permanente, por el contacto tan estrecho con el paciente, alivia con un cuidado humanizado, sin embargo depende del profesional que se vea expuesto, ya que no todas las personas pueden manejar una responsabilidad emocional así de grande.

- Proactividad
- El estudiante número 3 designado con el código P3 menciona que “pero debemos salir de la clínica y mirar qué más hay para hacer como enfermeros y cómo podemos brindarle al paciente y a este país que tiene tantas necesidades, un poco de lo que nosotros aprendimos y no solo llevarnoslo.”
- Nuestro trabajo como enfermería no sólo es clínico, hay una amplia variedad de funciones que podemos desempeñar y miles de personas que se pueden ver beneficiadas, por esto mismo hay que salir de nuestra zona de confort y experimentar con diferentes ámbitos como el clínico, comunitario entre otros, para aportar de forma significativa a nuestra sociedad.
- El estudiante número 3 designado con el código P3 menciona que “creo que es entender cuál es el alcance que tiene el profesional dentro de su ámbito laboral, creo que es; 1 tener los conocimientos, 2 tener, como, el deseo de aplicar esos conocimientos, 3 entender hasta qué punto quiere llegar, ¿cuál es el límite al que se tiene que acoger?, conocer cuáles son sus límites dentro de su ámbito laboral.”Se debe conocer hasta qué punto se puede crecer laboralmente en el área en donde se está trabajando, para así poder aspirar a dichos cargos y saber hasta qué punto se puede avanzar en una institución o en una función.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- Apropriación
 - El estudiante número 5 designado con el código A-P-R 5 menciona que “Entonces opino yo que desde ya, nosotros estar en la carrera y pasar esto de la pandemia nos da sentido de apropiarnos de lo que nosotros ya hemos estudiado, lo que nosotros ya hemos analizado y lo que ahorita nosotros estamos realizando en prácticas es apropiarnos de nuestra carrera, es apropiarnos de lo que nosotros somos y lo que hemos aprendido para poder manejarlo en diferentes situaciones, ya sea en clínica o ya sea en comunitaria” sabemos que La apropiación y articulación del conocimiento es fundamental, más cuando se ha realizado un esfuerzo tan grande como lo es estudiar y continuar con las prácticas en momentos de pandemia, esto generó un deseo por continuar estudiando de forma más objetiva.
 - El estudiante número 8 designado con el código A-P-R 8 menciona que “obviamente tenemos que para tener el empoderamiento tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan .” Consideramos que una persona empoderada, tendrá la capacidad de manejar la situación de una forma tranquila y organizada, sin perder el control así no sea un área de atención en la que se conozca a fondo, pero apropiarnos del conocimiento y liderando el trabajo en equipo hace que las situaciones salgan adelante.
- Apoyo
 - El estudiante número 12 designado con el código A-P-Y 12 menciona que “Eh, nos permite aplicarlo adecuadamente con la persona, con el paciente, con los niños, con las mamás que están en clínica, que están teniendo un parto, darnos cuenta de lo que estamos haciendo ya sea en la parte de toma de decisiones, mmm también puede en el en el animar o mejorar cualquier situación en la que nosotros tomamos como profesionales de enfermería podemos llegar a solucionar o dar una red

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

de apoyo a ciertas personas que en este caso son los pacientes que son los que necesitan de nuestro servicio”para nosotros relacionamos El cuidado holístico que se brinda a todos los pacientes desde sus distintas situaciones de salud, etapa de la vida en que se encuentren, es el apoyo más importante para ellos, en muchos casos el acercamiento con enfermería es el único acercamiento hacia el cuidado y el confort que ellos presentan.

- Adaptación
- El estudiante número 12 designado con el código A-D 12 menciona que “simplemente que así como nosotros como estudiantes nos adaptamos al profesor por ende el profesor debe adaptarse también a las necesidades de nosotros o al mismo nivel de entendimiento.” Es bien conocido que en el proceso de aprendizaje, el estudiante aprende del profesor, al igual que el profesor de sus estudiantes, es un intercambio de conocimientos y experiencias mutuas, en donde cada uno se adapta a la forma de explicar del otro.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--



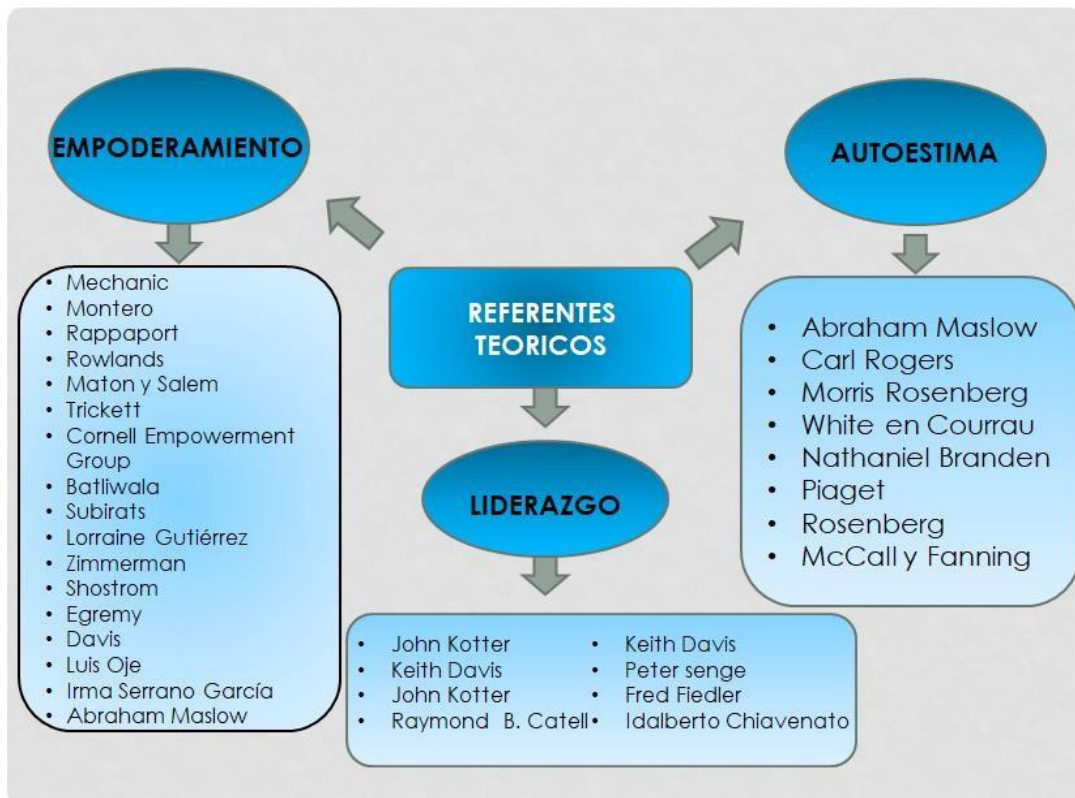
GRÁFICA #1: Categorías emergentes y sub emergentes identificadas en la entrevista semiestructurada realizada a los estudiantes de enfermería.

Al realizar la entrevista semiestructurada con los estudiantes de enfermería cursando 3to a 8vo semestre, se formularon una serie de preguntas las cuales fueron planteadas con tres variables principales, que son: empoderamiento, liderazgo y autoestima, (ver gráfica 1) en donde por cada pregunta planteada fueron seleccionadas diferentes emergentes y sub emergentes en relación con las respuestas dadas por los estudiantes. Identificamos que en las preguntas planteadas con

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

empoderamiento, fue en donde mayor participación presentaron los estudiantes, logrando extraer emergentes fundamentales con amplia participación cómo fue la toma de decisiones, conocimiento, rol profesional y vocación. En la variable autoestima se destacan emergentes positivos como crecimiento personal, conocimiento, experiencias y emociones, sin embargo se manifiestan respuestas en torno a desmotivación, bajo reconocimiento, baja remuneración entre otras. En cuanto a la variable liderazgo, encontramos como principal tema la motivación, le siguen la aplicación de conocimientos, la adaptación y la apropiación de la profesión.

5.0 Discusión



	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Gráfica #2: Referentes teóricos consultados por cada variable analizada en la entrevista.

Iniciando la triangulación, se decide consultar diferentes teorías y múltiples autores expertos en empoderamiento, liderazgo y autoestima, (ver gráfica #2) para ser analizados integrando sus definiciones, conjunto a las respuestas dadas por los estudiantes y finalizando con el objetivo general que es Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá, los objetivos específicos y la pregunta planteada en la investigación. Entre estos teóricos encontramos a Abraham Maslow el cual con su teoría de la pirámide de las necesidades básicas, se acopla en gran medida a las necesidades que manifiestan los estudiantes frente al empoderamiento y el autoestima, se menciona también a John Cotter, con su teoría del liderazgo, en donde algunos estudiantes se sienten identificados con esta teoría según lo que mencionan, unimos a esto también la teoría de Nathaniel Branden del desarrollo del autoestima, en donde algunas cualidades que mencionan los estudiantes se reflejan con su teoría.

teniendo en cuenta los comentarios de estudiantes, los objetivos propuestos y los teóricos consultados, la triangulación es analizada de la siguiente forma:

Empoderamiento:

Mechanic (1991) menciona que el empoderamiento es un proceso en el que los individuos aprenden a ver una mayor correspondencia entre sus metas, un sentido de cómo lograrlas y una relación entre sus esfuerzos y resultados de vida, de acuerdo a esto, podemos evidenciar que el estudiante R12 con la emergente de responsabilidad mencionó “al salir nosotros tenemos 100% de responsabilidad sobre lo que pase del paciente, yo siento que es más la responsabilidad que cae a nosotros como jefes, como enfermeros

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

profesionales, que lo que cae en un médico”, porque nosotros estamos más en contacto con el paciente” por ende logramos identificar que cumple con uno de nuestros objetivos que es determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. (23)

Montero (1998) define el empoderamiento como el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos; lo cual se aprecia en el pensamiento de los estudiantes de enfermería de esta institución, como es el caso de lo manifestado por el estudiante asignado con el código T12 el cual menciona “Ehhhh ya sea en la parte de toma de decisiones, mmm también puede ser en el animar o mejorar cualquier situación en la que nosotros tomamos como profesionales de enfermería podemos llegar a solucionar o dar una red de apoyo a ciertas personas que en este caso son los pacientes que son los que necesitan de nuestro servicio, nuestro cuidado, nuestra atención, ehh es favorecer el desarrollo principalmente social, profesionalmente y dando como tal una organización a todo lo que tenemos planeado y llevar a cabo todas las cosas que se planean se den tal cual como siempre lo hemos pensando”, Donde encontramos que tanto lo mencionado por el autor como lo dicho por el estudiante está ligado teniendo en cuenta que los dos mencionan el empoderamiento como un proceso en el cual un individuo o un grupo de personas toman conciencia de su conocimiento y esto les permite transformar su área de trabajo o su entorno favoreciendo así el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el pensamiento crítico y esto da respuesta a uno de los objetivos de esta investigación la cual es “Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá.” y

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

encontramos que uno de estos factores es el conocimiento adquirido a lo largo de la universidad y el convencimiento de dicho conocimiento.(24)

Rappaport (1988) el empoderamiento implica que no concebimos a las personas como niños con necesidades o simples ciudadanos con necesidades que deben ser defendidos por un agente externo, sino como seres humanos integrales que tienen derechos y deberes, que son capaces de tomar el control sobre sus propias vidas. Lo cual vemos afectado por lo que menciona el estudiantes con el código V3 "La práctica la hacemos completamente en la clínica y allá estamos muy consentidos, realmente estamos muy consentidos entonces pasamos y nos quedamos con vacíos de ciertas cosas y ahora por ejemplo con la virtualidad es peor porque entramos y la mitad de lo que nos dicen pasa derecho o me pasa a mí, al menos." ; esto muestra un gran vacío en la educación de la escuela de enfermería, ya que los estudiantes saben que si no se esfuerzan lo suficiente o no cumplen con lo necesario para pasar de semestre ya sea en cuanto a conocimientos como en el comportamiento dicho en el reglamento estudiantil, simplemente basta con hablar con su mentor, la decana o los docentes para que les solucionen los problemas, lo que hace que no se esfuerzen por adquirir verdaderamente conocimientos o mantener un comportamiento adecuado, esto nos permite entender que hay cosas por mejorar desde las aulas de clase y desde los directivos para que los estudiantes se preparen para la vida profesional, esto da respuesta a uno de nuestros objetivos específicos el cual dice: Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. Lo que nos da a entender que la universidad debe dar los recursos para aprender, pero no solucionar todos los problemas de los estudiantes cuando no cumplen con las competencias requeridas en cada semestre.(25)

Rowlands (1997) define el empoderamiento como el proceso por el que las personas, las organizaciones o los grupos carentes de poder (a) toman

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

conciencia de las dinámicas del poder que operan en su contexto vital, (b) desarrollan las habilidades y la capacidad necesaria para lograr un control razonable sobre sus vidas, (c) ejercita ese control sin infringir los derechos de otros y (d) apoyan el empoderamiento de otros en la comunidad. Lo que empleado en la enfermería se basa en el conocimiento que adquirimos desde primer semestre, mediante avanzamos en la carrera y adquirimos más conocimientos nos vamos empoderando cada vez más, esto hace que sepamos si las cosas que vemos en un servicio están bien o no y así cambiarlas o reforzarse, como lo dice el estudiante con código E03 "muchas veces las personas que vemos en el servicio o en la clínica o en diferentes ámbitos eh haciendo las cosas mal, haciendo las cosas por mecánica, ehh no encontramos ese sentido de pertenencia como esa convicción de lo que están haciendo realmente tiene un significado y finalmente creo que cuando un profesional decide apropiarse de su conocimiento lo hace de una manera adecuada más en el área de la salud que estamos trabajando con personas, pues vemos reflejado el hecho de que el profesional sabe, el profesional le gusta lo que sabe, está consciente de lo que sabe y lo aplica adecuadamente." y este empoderamiento como lo dice el autor, también permite empoderar a otros profesionales de la salud como los auxiliares de enfermería de nuestro servicio, ya que si un jefe de enfermería tiene conocimiento, sabe la manera adecuada de brindar el cuidado, esto se transmite a los auxiliares y ellos replicaron el buen cuidado hacia los pacientes, esto da respuesta a nuestro objetivo: Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. (26)

Maton y Salem (1995) Apuntan al rol del contexto y enfatizan un espectro de oportunidades para el ejercicio de múltiples roles en función del desarrollo de destrezas diferentes y finalmente un sistema de apoyo social generador de una identidad social. Esto se puede llevar al ámbito institucional en el cual los docentes nos brindan su conocimiento y herramientas para poder apropiarnos de ese conocimiento, mediante los docentes se encuentren

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

apropiados y muestran confianza y liderazgo, así los estudiantes tienen esa confianza en ellos mismos de que lo que saben es correcto, sin embargo, la pandemia trajo consigo una alteración en este proceso como lo menciona el estudiante con código V12 “ si nos van a dar clases en donde solamente nos dan 50, 60 o 70 diapositivas en un lado oscuro, entonces uno se va aburrir, uno se va a dormir, uno quiere salirse de clase o a lo último uno no quiere entrar a clase porque la clase es aburrida y el profesor es aburrido, siempre es la misma monotonía, siempre el mismo grado de atención, no tienen en cuenta lo que uno como estudiante está pidiendo o lo que uno quiere. “ donde podemos ver que la virtualidad está afectando el aprendizaje de los estudiantes como su motivación para entrar a las clases, esto debido a que muchos profesores solo pasan las diapositivas sin hacer partícipes de la clase a los estudiantes o interesarse por si aprenden o no aprenden, además como menciona el estudiante con código C15 “el empoderamiento tiene que ser aún más porque es un reto para todos, estudiar virtual una carrera que debería ser 80% práctica, lo que hace que no se aprenda de la misma manera, esto debido a que la carrera de enfermería es necesariamente frente a un paciente o frente a un simulador, por ejemplo, no se puede aprender a canalizar, a pasar una sonda, a tomar la tensión, etc, de manera virtual, esto hace que los estudiantes se desmotivan y al llegar a un servicio de salud se enfrenta a que todo quede de manera teórica y no tienen idea de qué hacer, lo cual se encuentra ligado a nuestro objetivo : Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. donde vemos que una limitación que afecta al empoderamiento es la virtualidad, pero también la metodología de los docentes al enfrentarse a la pandemia y las clases virtuales. (27)

Trickett (1994) señala que la cultura y el contexto afectan la definición misma del concepto de empoderamiento, vale decir que el empoderamiento cobra sentido como tal cuando responde a la diversidad de condiciones y necesidades dadas por el contexto local, que tiene un trasfondo histórico, sociopolítico y sociocultural. donde entran los estereotipos de la carrera de

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

enfermería que muchos hemos escuchado a lo largo de la carrera y de la vida, como lo menciona el estudiante con código CO1 “pienso que la carrera de enfermería está muy infravalorada, ehh a pesar de sus conocimientos no se reconoce el valor de los enfermeros y enfermeras” lo que no permite que los estudiantes y profesionales muchas veces creen que estos comentarios sean verdaderos y no se apropien de su conocimiento, sino que sientan que son menos que otros profesionales de la salud.

Lo que es una limitación del empoderamiento, por esto se encuentra relacionado con uno de nuestros objetivos el cual quiere comprender la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. (28)

Cornell Empowerment Group (1989) define el empoderamiento como un proceso intencional, continuo, centrado en la comunidad local, que implica respeto mutuo, reflexión crítica, cuidado y participación grupal, a través del cual personas carentes de un compartir equitativo de recursos valorados ganan mayor acceso y control sobre esos recursos, de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos.

Esto se ve en los servicios de salud, en las universidades en el a comunidad cuando se le añade más valor a unas carreras de la salud que a la enfermería, es allí donde se cree que los enfermeros no tienen un pensamiento propio o unos conocimientos científicos, sino que, se cree que está carrera es la que ayuda a los profesionales médicos, como lo menciona el estudiante con el código T12 “ustedes siempre deben de tener su osea, su sus propias decisiones, ustedes van de van de la mano de los médicos, ustedes no van detrás de los médicos, eso se llama empoderamiento, pero eso también lo realizamos no solamente la universidad hacia nosotros, si no nosotros mismos buscarlo en realidad lo que queramos construir cuando ya estemos como tal trabajando oh, oh ejerciendo nuestra profesión. Donde lo que se espera es que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

seamos un equipo de trabajo y así unos trabajar con otros a la par, brindando sus conocimientos desde su área de estudio, sin denigrar las demás carreras, así se podría llegar a empoderar al personal de enfermería, y esto empieza desde las aulas donde los docentes dan sus conocimientos, pero también brindan empoderamiento hacia los estudiantes.

Esto relacionado con la pregunta problema de este proyecto, la cual busca encontrar cuáles son las condiciones necesarias para que se genere un sentido de empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá. (29)

Batliwala (1993) define como poseedor de dos aspectos centrales: control sobre los recursos (físicos, humanos, intelectuales, financieros, y el de su propio ser), y control sobre la ideología (creencias, valores y actitudes). “Si el poder significa control, el empoderamiento, por tanto, es el proceso de ganar control”. Esto hacía la misma línea de tomar control sobre nuestro rol como enfermeros, la importancia de esta profesión y de que la enfermería cuenta con un cuerpo de conocimientos que permite brindar un cuidado holístico desde el conocimiento empírico, como lo menciona el estudiante con el código E03 “ el estar empoderado, convencido de lo que estamos haciendo y de lo que sabemos, nos permite aplicarlo adecuadamente con la persona, con el paciente, con los niños, con las mamás que están en clínica, que están teniendo un parto, darnos cuenta de lo que estamos haciendo, si lo que estamos haciendo lo estamos haciendo mal y de qué manera podemos corregirlo y solamente darnos cuenta si estamos seguros y estamos empoderados de nuestro rol y de lo que sabemos del que hemos estudiado durante cuatro años, en algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo está mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma (silencio) y eso solo se logra de esta manera y si no seguiremos repitiendo lo que vemos en clínica o en otros sitios de mecanizar el cuidado y de hacer lo que los otros vienen haciendo porque así dicen que debe hacerse así no sea la manera correcta, esa es mi opinión” donde podemos encontrar

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

que si el profesional de enfermería se empodera, será capaz de cambiar el cuidado que se brinda el cual se vuelve mecánico, y en el cual lamentablemente se perdió el rol del profesional de enfermería ya que se delega completamente este cuidado a los auxiliares de enfermería, por lo que el empoderar a los estudiantes desde los primeros semestres de la carrera, permitirán hacer más visible está profesión y ser más valorada tanto por la sociedad como los profesionales de la salud. (30)

Subirats (1998) menciona que el empoderamiento se deriva de la acción de una comunidad hacia tres posibles estrategias que han de posibilitar la mejora de sus condiciones y la toma del control de sus vidas: la incidencia, la resistencia y la disidencia. Lo que nos habla de que como futuros profesionales de la salud debemos generar acciones con el fin de hacer más visible el rol de la enfermera, y esto no es solamente un flujo de la universidad a nosotros para empoderarnos, sino que de nosotros como estudiantes hacia la enfermería y hacia nosotros mismos buscando el empoderarnos, como lo refiere el estudiante con el código R5 “ Entonces opino yo que desde ya, nosotros estar en la carrera y pasar esto de la pandemia nos da sentido de apropiarnos de lo que nosotros ya hemos estudiado, lo que nosotros ya hemos analizado y lo que ahorita nosotros estamos realizando en prácticas es apropiarnos de nuestra carrera, es apropiarnos de lo que nosotros somos y lo que hemos aprendido para poder manejarlo en diferentes situaciones, ya sea en clínica o ya sea en comunitaria” donde podemos dar respuesta a nuestro objetivo que es encontrar las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá.” es un trabajo en conjunto con la universidad que nos brinda parte del empoderamiento, pero también un trabajo de nosotros como seres individuales, ya que cuando nos conocemos, reconocemos nuestras virtudes y defectos, así podemos trabajar en ellos y superarnos tanto personal como profesionalmente.(31)

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Lorraine Gutierrez (1995) menciona que individuo y grupo son interdependientes en cuanto al empoderamiento: que los individuos se empoderen refuerza al grupo y el empoderamiento del grupo empodera a sus miembros individualmente, por lo que como ya se mencionó anteriormente, si yo me reconozco como un ser imperfecto pero con la capacidad de mejorar, entonces puedo ver al otro como un igual, como una persona de la cual aprender en lugar de competir y cuando esto pasa, crece un grupo de trabajo fuerte que al estar empoderados todos cumplen con su rol perfectamente, y esto como muchas otras cosas, tiene un comienzo en la universidad como lo menciona el estudiante con código CMS5 “creo que el enfoque que tiene la Universidad de enseñarle al estudiante a conocerse, a conocer a los demás y luego, ahí sí a conocer a los pacientes, es lo mejor que se puede hacer porque primero le estás diciendo al estudiante que es lo que está sintiendo no, que significa tener miedo, qué significa tener dolor, que significa sufrir porque las experiencias de cada uno, cada quien tiene su propia experiencia, su propio sufrimiento de dolor, etc; luego, traspasarlo y entender la experiencia de mi compañero, a mi compañero le pasó algo y le dolió y por ende está mal por eso, es entenderlo y sentir empatía por esa persona y luego, traspasarlo al paciente. Me parece que es la mejor manera de enfocarlo” entonces podemos observar que la metodología de conocernos a nosotros mismos, luego a nuestros compañeros y por último a la comunidad si influye grandemente en el empoderamiento de los estudiantes de la escuela de enfermería, lo que responde a nuestra pregunta de investigación “Cuáles son las condiciones necesarias para que se genere un sentido de empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá.”(32)

Zimmerman menciona que se debe hacer una identificación y fomento de las capacidades que provee el bienestar como la curación de problemas o la identificación de factores de riesgo; donde se entiende que durante 4 años que dura la carrera profesional es momento de reflejar en las prácticas todo el conocimiento que se tiene en cuenta, ver cuáles son las fallas que uno está cometiendo a lo largo de la carrera y con ayuda de tutores o enfermeras ver

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

cómo se puede corregir para que al momento de salir como profesional, se pueda tener una apropiación del hospital o clínica para solucionar los problemas de manera pronta, por lo cual estoy de acuerdo en que el estudiante S03 menciona que si se están haciendo las cosas mal, se deben corregir para que en futuras ocasiones no se repita el mismo error para lograr tener un sentido de apropiación de la carrera. Por lo cual, responde a uno de nuestros objetivos específicos donde menciona: que uno de los pilares fundamentales es conocer los factores que inciden en la formación de rol profesional en un estudiante de la escuela de enfermería de una universidad privada de Bogotá. (33)

Rappaport menciona que el empoderamiento es un proceso por el cual hacen partícipe personas, familias y comunidades para ganar el control sobre sus vidas y eso lo podemos relacionar muy bien con el hilo conductor que tiene la universidad acerca de la salud mental porque empieza desde los primeros semestres a conocerse a uno mismo, luego a conocerse a mi compañero, a conocer a comunidad. Por lo cual, el estudiante EX03 menciona que para poder conocer tener ese proceso de conocimiento de sí mismo, conocimiento del otro y conocimiento de la comunidad hace que se pueda manejar la situación que se presente dentro de un grupo y que se pueda empoderar de su rol profesional para llevar a cabo una mejor atención en salud. Sin embargo pensamos que el hilo conductor de nuestra escuela de Enfermería, ha logrado a lo largo de los semestres que uno como estudiante tenga ese rol profesional y también de qué forma se puede intervenir a una comunidad. (34)

Para Mechanic el empoderamiento es un proceso mediante la relación que existe entre las metas y los esfuerzos que uno realiza por lo cual el estudiante P 12 menciona que “nosotros somos quienes solucionamos los problemas de los pacientes porque ellos son quienes necesitan de nuestro servicio, nuestro cuidado y favorecer el desarrollo social de ellos” donde, cada paciente para nosotros es un reto, cada situación por la que están pasando es diferente y

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

para llegar a solucionarle cualquier inconveniente que esté dentro de nuestro alcance requerimos de esfuerzos para lograr una meta final, que es el bienestar del paciente y pensamos que con solo el hecho de que logremos apropiarnos de nuestro rol para lograr una meta estamos teniendo empoderamiento, que sería una de las condiciones que está presente en nuestro objetivo principal. (34)

Según Shostrom menciona que uno para estar adaptado en un lugar se necesita del conocimiento de sí mismo donde existen las posibilidades y las limitaciones que se tienen a lo largo de su carrera profesional que en relación con el rol profesional de enfermería dentro de los diferentes ámbitos es que según el conocimiento que se tenga la persona a lo largo de las diferentes prácticas dentro de sus estudios puede analizar dónde puede trabajar y que le gustó para desempeñar su cargo y así mismo tener sentido de apropiación donde el estudiante A12 menciona que “tenemos que adaptarnos a todo tipo de situación que se nos presenten” pero pienso que el rol de enfermero no solo se desempeña en lo clínico sino en diferentes ámbitos a elección, que la persona debe escoger por el conocimiento que tiene y que la lleve a la toma de la decisión porque hay personas que tienen más sentido de pertenencia en una clínica y otras en un ejército. (35)

Egremy menciona que cada persona para elegir la profesión u oficio que desee estudiar y ejercer, va acuerdo con sus aptitudes, características psicológicas y físicas por lo cual pienso que así como el comentario V03 que menciona “ que no es enfermero vocacional por las diferentes”, cómo muchas personas que ingresan a una carrera profesional sin tener ese sentido de pertenencia pero lo hacen para ver qué tan motivados van a estar a lo largo de su carrera, muchos se quedan a terminar la profesión y otros salen a principios o mitad de sus estudios porque ,como lo menciona el estudiante, viven situaciones que son ajenas a su vida familiar donde existe sufrimiento , dolor y cambios de vida que hace que un enfermero/ra pueda tener menos análisis crítico frente a dichas situaciones y esto hace que ese empoderamiento pueda ser menor. Sin

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

embargo este comentario se puede relacionar con uno de los objetivos específicos que son los estereotipos que tienen los estudiantes acerca de la carrera porque así como muchos vienen con sentido de pertenencia, muchos otros esperan encontrarla dentro de sus estudios. (36)

Davis menciona que la empatía es la base de los sentimientos morales y el afecto moral de las personas por lo cual pensamos que esto puede llevar a sentimientos y comportamientos positivos como la compasión, que el autor menciona dos pilares fundamentales que definen su proposición: componentes cognitivos (que busca interpretar y comprender la emoción del otro) y componentes emotivos(que son sentimientos orientados al otro, que hacen que una persona pida ayuda). Por lo que pensamos que muchos profesionales de enfermería tienen la empatía, unos con componentes emotivos y otros cognitivos que hace que le brinden una calidad de atención al paciente y sepan por las circunstancias que está atravesando para así generar un poco de bienestar en él. De igual manera, el estudiante CO03 menciona que el hecho de tener empatía hace que pueda afectarnos para llegar a un punto donde brindemos la mejor calidad de atención posible, así como también sentir tu dolor pero para esto un profesional de enfermería debe tener control sobre sus emociones porque es cierto que dentro del ámbito de la salud van a haber diferentes pacientes que atraviesan por situación es desagradables y si no hay control de las emociones no solo hace que nos afecte nuestro ámbito laboral sino también familiar.(37)

Luis Ojer menciona que “los intereses profesionales son los que permiten acercarse al núcleo constituido por la profesión” por lo que una persona puede sentir una inclinación o gusto por una carrera profesional donde es un desafío por lo cual se requiere de sentido de apropiación frente a una carrera profesional; sin embargo el papel que juega en la infancia hace que se tenga su propia personalidad. Pero al sentirse apropiados de lo que gusta, de los intereses puede haber mayor empoderamiento a la hora de estudiar y estar en un ámbito práctico, cómo lo menciona el estudiante S15 “que desde niña tenía

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

intereses por la enfermería y es por esto que la está estudiando” entonces quiere decir que desde niña tuvo experiencias que e jacal que tuviera aptitudes inclinadas al ámbito de salud que hoy en día siente un sentido de apropiación frente ello. (38)

Irma Serrano Garcia menciona que para tener empoderamiento se necesita reconocer sus fallas y también sus logros mediante el conocimiento de sí mismo para lograr una serie de toma de decisiones que hace que se pongan en práctica dentro de su vida profesional o personal. Por eso es de suma importancia reconocer en qué aspectos uno como profesional ha fallado para así saber que uno como corregirlos y cómo adecuarlos a lo que uno haga porque cuando uno sale a su vida profesional se da cuenta que a lo largo de su carrera adquirió diferentes conocimientos sobre manejo de insumos, realización de procedimientos entre otras cosas, que tendría la autonomía para hacerlo a su manera y eso es lo que hace que una persona pueda sentir empoderamiento frente al rol profesional como lo menciona el estudiante EX03 “cuando sales a tu vida profesional ya tienes una mentalidad y la puedes cambiar con la educación” por lo cual para llegar a ese punto, se necesita de haber buscado referencias bibliográficas para entender a convencia de uno cuál es la mejor estrategia para hacer uso de ella en el ámbito clínico y se podría ver reflejado como una condición en la cual los estudiantes de enfermería pueden sentirse apropiadas de la carrera a conveniencia propia. (39)

Maslow realizó una pirámide donde describe el sentido de pertenencia como una necesidad básica humana dentro de un sistema social, de tal forma que la persona sienta que es una parte indispensable e integral de ese sistema. Por lo cual pensamos que el sentido de pertenencia hace que sea parte de unas necesidades básicas para lograr una adaptación y así tener un equilibrio emocionalmente. Sin embargo el comentario CSM 03 mencionar que el sentido de pertenencia es la forma en la cual un estudiante puede poner en práctica sus conocimientos para sentirse adaptado en un ámbito sanitario por lo cual

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

se necesita de diversa información para que pueda sentir confianza con lo que está haciendo pero si no es así, una persona que no es responsable en sus estudios puede tener un desequilibrio en cuanto el ser y el que hacer por eso un pilar fundamental del sentido de apropiación es la recolección teórica de conocimientos acerca de la carrera para sacar su máximo potencial enfermero y que no esto pueda dejar de ser un limitante como lo mencionan dentro de los objetivos específicos. (40)

la emergencia sanitaria del COVID-19 nos ha hecho tener el modelo de enseñanza universitaria virtual y de un día para otro sin la presencialidad en las aulas universitarias ha he hecho que se presente la transformación digital y virtual de la formación de las facultades de Enfermería adaptando todo el material para los estudiantes de las diferentes Universidades. Por lo cual, el Doctor Fidel López menciona que el cambio que se presentó en el área de la salud hizo que las directrices tomaran la decisión de que las prácticas fueran presenciales y las clases virtuales hasta que se pudiera hacer todo presencial. Muchos estudiantes se vieron afectados porque mencionan que quedan con vacíos de información que es difícil de complementar así como lo menciona el estudiante V03, pero pensamos que para nosotros fue un reto pasar de tener su mayor parte de cosas presenciales a tenerlo todo virtual porque en muchos domicilios es difícil adaptarse a las clases, realizar cosas pero también sé que una persona puede poner todo de sí para que esos vacíos no estén dentro de las temáticas virtuales, porque podría haber buscado referencias bibliográficas para consultar. (41)

Autoestima:

Abraham Maslow (2002) dice que “la autoestima está dentro de una de las necesidades fundamentales que tiene el ser humano, la de reconocimiento, referida al respeto y la confianza que se tiene en sí mismo”. Encontramos que uno de los estudiantes identificado como CP2 refiere que “por otra razón sería porque tenemos mucha cercanía al paciente, tenemos una visión global,

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

holística, porque tenemos, bueno una superación personal, eh un crecimiento personal, no solo conocimiento práctico y teórico sino también pues ayudar desarrollar empatía, pues para con los pacientes, ehh pues no se, es mi vocación”, logramos relacionar con uno de nuestros objetivos que es “Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de una universidad privada de Bogotá” que los estudiantes de la institución tienen el empoderamiento en sus sentimientos y acciones frente a su carrera y sus paciente, por ende encontramos una relación con lo que nos dice el autor, nos dice el estudiante y por supuesto lo que nosotros planteamos en nuestro objetivo. (42)

Carl Rogers (1967) nos dice que “La autoestima es la meta más alta del proceso educativo y constituye el juicio de nuestra forma de pensar y actuar. Posee dos cualidades: la transferencia y la generalización” encontramos que el estudiante AP5 refiere que “es apropiarnos de lo que nosotros somos y lo que hemos aprendido para poder manejarlo en diferentes situaciones, ya sea en clínica o ya sea en comunitaria. Entonces ya sería por parte de nosotros afrontar lo que es la pandemia, de sacar valor, de tener en nuestra mente los cuidados, la bioseguridad que se debe tener ya sea en la clínica” podemos identificar que lo que dice el autor de que es un proceso significativo sobre el actuar y el pensar de lo que se va a hacer y de los procedimientos que se llevarán a cabo, el saber y tener el conocimiento necesario para demostrar el conocimiento y la apropiación que se tiene frente a la carrera escogida en el ámbito en el cual se esté desempeñando en ese momento el estudiante, lo cual logramos identificar que uno de nuestros objetivos empleados hace referencia a “Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones”, por ende le podemos dar respuesta a nuestra pregunta problema relacionado con la actitud y la manera de asimilar la carrera que se está estudiando, ver el comportamiento de los estudiantes frente a la posibilidad de actuar de manera adecuada y así poder demostrar su

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

empoderamiento en el rol de estudiante de enfermería y como profesional el día de mañana. (43)

Morris Rosenberg (1995) define que “él entiende que la autoestima es como un sentimiento hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, el cual se construye por medio de una evaluación de las propias características. Él sacó una escala de la cual consta con diez enunciados sobre cómo se valora la persona y la satisfacción propia”, encontramos que el estudiante reconocido como DES3 logra referirnos que “si estamos seguros y estamos empoderados de nuestro rol y de lo que sabemos del que hemos estudiado durante cuatro años, en algún momento de la práctica yo digo eso que usted está haciendo esta mal hecho por estas razones y hay que corregirlo de tal forma (silencio) y eso solo se logra de esta manera y si no seguiremos repitiendo lo que vemos en clínica o en otros sitios de mecanizar el cuidado y de hacer lo que los otros vienen haciendo porque así dicen que debe hacerse así no sea la manera correcta, esa es mi opinión.” el poder llegar a un servicio y decir esto no es así, a mi me lo enseñaron de esta manera, ustedes lo están haciendo mal, él quizá tener ese empoderamiento de decirte a nuestros auxiliares cuando ya estemos laborando esto no se hace así, esto no se hace por hacer, el sentir ese sentimiento de satisfacción de poder enseñar a tu equipo de salud, para poder decir si hacemos esto de esta manera lograremos ayudar a nuestros pacientes y sobre todo a un pronto regreso a casa, después de sacar toda esta conclusión logramos identificar que cumple con uno de nuestros objetivos específicos planteados que es “ Determinar los factores que inciden en la formación del autoconcepto y su relación con el empoderamiento del rol profesional” , al interrelacionar todos estos conceptos podemos identificar que nuestros enfermeros próximos a salir y los que vienen detrás de ellos, sabe y tienen el concepto adecuado para salir y brindar un servicio de calidad y sobre todo un cuidado integral. (44)

Branden (2004) manifiesta que: La autoestima está configurada por factores tanto internos como externos. Entiendo por factores internos, los factores que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

radican o son creados por el individuo-ideas, creencias, prácticas o conductas. Entiendo por factores externos los factores del entorno: los mensajes transmitidos verbal o no verbalmente, o las experiencias suscitadas por los padres, los educadores, las personas significativas para nosotros, las organizaciones y la cultura, por esta definición podemos relacionar el comentario de uno de nuestros estudiantes identificado como ES3 “es la mejor estrategia porque si tu no tienes una educación en emociones, jamás vas a poder entender las emociones de tu paciente y te vas a insensibilizar o te vas a explotar, una de dos, a menos de que tu personalidad te permita tener esa empatía que te están enseñando pero la empatía no la tiene todo el mundo”, por lo que podemos notar e identificar que para poder estudiar esta carrera donde tienes tanto contacto con el paciente y con su familia muchas veces nos dejamos agobiar por estos sentimientos que identificamos en la familia y lo hacemos parte de nuestra vida, relacionado con nuestros objetivos podemos decir que si se está cumpliendo dado a que dice “ Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones”, por lo que lleva concordancia entre el autor, el estudiante y nuestra base. (45)

White en Courrau (1998), la autoestima es el valor del yo, el valor de la persona ante los ojos de las otras. Esta autora la define como un proceso dinámico y multidimensional que se va construyendo a lo largo de la vida y en el cual se involucra el contexto social, físico, emocional y cognitivo de la persona lo que podemos evidenciar con el estudiante “La verdad creo que no, que pues aca en este país no reconocen el trabajo del personal de salud y pues, ehheh no viene de ahorita, viene desde hace bastante tiempo y creo que por más que uno pelee, hable, dialogue, haga una cosa y otra eso no va a cambiar por eso hoy en día muchos estudiantes se gradúan y optan por ir a prestar su servicio en otro país”, esta perspectiva que tiene este estudiante es compartida por los otros y por nosotros mismo que manejamos este proyecto, pues en base de los conocimientos que tenemos no nos ven y no nos posicionan de la manera adecuada, por lo que es mucho más fácil ser un egresado y migrar a otra país,

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

uno de nuestros objetivos refiere que “Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá”, lo que podemos ver que la universidad te abre un monto de beneficios como lo vemos que es la movilidad entre países para ir a hacer las prácticas de tu semestre. (46)

Nathaniel Branden (1995) dice que “La autoestima, plenamente consumada, es la experiencia fundamental de que podemos llevar una vida significativa y cumplir sus exigencias”, basado a esto encontramos un comentario que está bastante relacionado con el estudiante CC3 que nos refiere “entonces nosotros que estamos haciendo o qué debemos hacer somos replicadores de conocimientos previo entonces es donde a nosotros nos enseñan a aplicar una inyección y nosotros la aplicamos porque así nos enseñaron personalmente creo que si tenemos que crear un cambio de conciencia, como lo hacemos en las aulas, no hay otra forma tu cuando sales a tu vida profesional ya tienes una mentalidad y la puedes cambiar con la educación y la práctica, la puedes cambiar, pero eso ya es una decisión personal” por lo que nos indica que efectivamente hablamos sobre una experiencia adquirida en el centro de práctica pero sobre todo en la vida de las personas las cuales estamos atendiendo las que pasan a diario por nuestras vidas como pacientes. Lo que indica nuestro objetivo es establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá, haciendo énfasis en los conocimientos previos y sobre todo el poder llegar a un centro de práctica donde muchas personas ya trabajan por mecánica y hacen las cosas por hacer, pero al saber que tu como jefe puedes llegar y decir, no estoy no es de esa manera vamos a hacerlo así, estás demostrando que sí puedes hacer las cosas bien y sobre todo mejorar la de los demás. (47)

Piaget, define como “tipos” a estos tres niveles: - Autoestima alta: No es competitiva ni comparativa. - Autoestima relativa: Oscila entre sentirse apta o

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

no, valiosa o no, que acertó o no como persona. Tales incoherencias se pueden encontrar en personas, que a veces se sobrevaloran, revelando una autoestima confusa. como lo dice el estudiante RL3 podemos ver que “Pero tiene varios factores fuera del estereotipo que habla mi compañera eh sobre si el rol técnico del enfermero creo que hay cierto factores que nos atacan a nosotros mismos como enfermeros, por ejemplo el hecho de que como recién egresados muchas veces nos ofrecen trabajo mal pago y como es necesario tener experiencia no?” Esto no lo podemos llevar a cabo con nuestros objetivos, pero si con nuestra pregunta problema qué es “Cuáles son las condiciones necesarias para que se genere un sentido de empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá” y la podemos relacionar como la manera de que necesitan los estudiantes para poder llegar a un nivel acorde para ser un enfermero que sea excelente en lo que hace pero no que no llegue a opacar, pues este trabajo se hace conjuntamente con el equipo de salud que tienes alrededor, no solo es el enfermero, está conjunto al médico, al camillero, al farmacéutico, el hacer un buen ambiente laboral indica un buen estado de trabajo y una atención adecuada para los pacientes. (48)

Rosenberg (1975) entiende la autoestima como un sentimiento hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, el cual se construye por medio de una evaluación de las propias características. Nuestro estudiante EM 3 refiere y con una buena explicación lo podemos relacionar con este autor ya que dice “Me parece que es la mejor manera de enfocarlo, es la mejor estrategia porque si tu no tienes una educación en emociones, jamás vas a poder entender las emociones de tu paciente y te vas a insensibilizar o te vas a explotar, una de dos, a menos de que tu personalidad te permita tener esa empatía que te están enseñando pero la empatía no la tiene todo el mundo. Yo personalmente cuando entré, no tenía esa empatía pero creo que el proceso formativo en la Universidad en relación a emociones es excelente, es muy bueno” podemos relacionar lo que dice nuestro compañero con lo que dice el autor dado a que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

podemos ver que el pensamiento positivo de vamos a entrar a esto a ver como nos va y el saber que al pasar de los semestres te das cuenta que si es para ti lo que estás estudiando, que si te gusta la carrera de enfermería y la empieces a hacer parte de tu vida y de tu diario vivir es un logro pues va a hacer un gran profesional, lo podemos también relacionar con nuestro objetivo “Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. lo que indica que nuestros estudiantes se están empoderando de la carrera que están estudiando, pues al darse cuenta que si les gusta, empiezan a disfrutar su paso por la carrera, van a hacer enfermos de corazón y no de tiempo. (49)

Maslow (2002) ha catalogado la autoestima dentro de una de las necesidades fundamentales que tiene el ser humano, la de reconocimiento, referida al respeto y la confianza que se tiene en sí mismo, podemos identificar que uno de nuestros estudiante EM6 expresa que “No todos somos iguales, no todos reaccionamos psicológicamente, emocionalmente de la misma manera hacía los pacientes entonces, yo creo que si existen enfermeros que si se dejan afectar emocionalmente, psicológicamente detrás de su paciente, como puede que hayan enfermeros que no lo haga”, para nadie es un secreto que cuando estamos empezando siempre tenemos ese miedo de encontrar casos similares que han ocurrido en nuestras vidas personales, nos da miedo el atender o que algo salga mal por nuestra culpa, pero el hacer las cosas de la mejor manera y ayudar a alguien que verdad necesita la atención que les podemos brindar es única y satisfactoria, concuerdo a nuestro objetivo “Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de una universidad privada de Bogotá” podemos inferir que nuestros estudiantes de enfermería saben diferenciar y priorizar los factores de riesgo más altos que tienen nuestros pacientes. (50)

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

McKay y Fanning (1999) dice que la autoestima es aquello que nos impulsa hacia la libertad, analizando objetivamente nuestras creencias básicas, modificando paso a paso las más negativas y escapando así de una prisión autoimpuesta hacia una vida más libre y satisfactoria, nuestro estudiante RA3 puede decir que se siente identificado con este autor ya que dice “entonces decidí listo estudié enfermería a ver que pasa y pues en el transcurso eh encontrado como la razón del porqué, nooo, digamos que yo no entre por una motivación personal, no por una motivación basada o una razón específica, pero en el transcurso de mi vida y de mi carrera” pues el nos dice que el no entro a estudiar esta carrera por mérito propio, el entro porque sus familiares le dijeron que entrara que intentara, pero también nos refiere que al pasar del tiempo se dio cuenta que si le gusto esta carrera y la disfruta, la ama y la siente todos los días, uno de nuestros objetivos es “Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones” y con la definición del autor y con lo que dice el estudiante podemos ver que la percepción del estudiante cambió totalmen. (51)

Liderazgo:

John Kotter define el liderazgo como la actividad o proceso de influenciar a la gente para que se empeñe voluntariamente en el logro de los objetivos del grupo lo cual se ve reflejado en el pensamiento de los estudiantes de enfermería, como es el ejemplo del estudiante número 8 designado con el código A-P-R 8 el cual menciona que “obviamente tenemos que para tener el empoderamiento tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan.” Consideramos que una persona empoderada, tendrá la capacidad de manejar la situación de manera adecuada ya que este se encuentra seguro de sus conocimientos y preparado para solucionar los problemas que se presentan día a día en los servicios de salud como jefes del servicio. (52)

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Este a su vez se encuentra relacionado con la pregunta de investigación la cual va dirigida a encontrar las herramientas que propician un empoderamiento en los estudiantes de enfermería, y uno de estos factores como lo mencionó el estudiante número 8 es el liderazgo, cuando estás seguro de tu conocimiento el cual aprendes a lo largo de la carrera, te permite tener liderazgo en el grupo de trabajo para conseguir todos un mismo objetivo que en el caso de enfermería es ir en pro del paciente, su salud y calidad de vida.

Keith Davis define el liderazgo como la habilidad de convencer a otros de que trabajen con entusiasmo para lograr los objetivos definidos. Las actividades de la dirección, como la planificación, organización y toma de decisiones no serán efectivas hasta que el Líder logre motivar a las personas y las dirija hacia sus objetivos” así como se ve evidenciado en el comentario del estudiante con código M12 “tenemos que adaptarnos a todo tipo de situaciones que se nos presentan. Ehhh ya sea en la parte de toma de decisiones, mmm también puede en el en el animar o mejorar cualquier situación en la que nosotros tomamos como profesionales de enfermería podemos llegar a solucionar o dar una red e apoyo a ciertas personas que en este caso son los pacientes que son los que necesitan de nuestro servicio, nuestro cuidado, nuestra atención” por tal motivo el comentario del estudiante se relaciona con los objetivos planteados dirigido a Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. (53)

John Kotter define el liderazgo como “ la actividad o proceso de influenciar a la gente para que se empeñe voluntariamente en el logro de los objetivos del grupo” se evidencia en el comentario del estudiante asignado con el código M15 “Pero sí, creo que también la motivación del profesor más que todo y la motivación de él , lo motiva a uno” por ende podemos identificar que el comentario del estudiante cumple con el siguiente objetivo que ha sido planteado para la presente investigación el cual es Determinar los factores que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

inciden en la formación del autoconcepto y su relación con el empoderamiento del rol profesional. (54)

Raymond B. Catell argumenta que el liderazgo es “quien produce una personalidad grupal diferente de la que habría si él no estuviese presente y se mide por su capacidad de liderazgo por la magnitud de los cambios efectivos del rendimiento del grupo” lo cual se puede ver evidenciado con el comentario del estudiante asignado con el código M12 “hacen clases diferentes, yo no me estoy refiriendo a que todo tiene que ser juego, todo tiene que ser fácil, todo tiene que ser diferente, ¡no! simplemente es como la motivación que el profesor nos da hacía, es decir, nos da a nosotros para así corresponder a lo que quiero llegar a cumplir, primero eso” podemos ver que cumple con los objetivos planteados para la presente investigación el cual es Determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. (55)

Keith Davis define el liderazgo como “la habilidad de convencer a otros de que trabajen con entusiasmo para lograr los objetivos definidos. Las actividades de la dirección, como la planificación, organización y toma de decisiones no serán efectivas hasta que el Líder logre motivar a las personas y las dirija hacia sus objetivos” como se evidencia en el comentario del estudiante con el código M15 “estudiar enfermería como está la situación ahorita uno tiene que, o bueno pues yo, estaría más motivada que cuando inicié porque creo que no sé, los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor” se puede ver relacionada con el objetivo planteado el cual es Determinar los factores que inciden en la formación del autoconcepto y su relación con el empoderamiento del rol profesional. (56)

Peter senge define liderazgo como “La creación de un ámbito en el que los seres humanos continuamente profundizan en su comprensión de la realidad

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

y se vuelven más capaces de participar en el acontecer mundial, por lo que tiene que ver con la creación de nuevas realidades” el estudiante con código M5 logra referirnos “el punto de vista en el que estamos nosotros, de que empezamos antes de que iniciara todo esto de la pandemia que alcanzamos a ir a clases virtuales pues nosotros ya teníamos una motivación o hasta ahora ya estamos empezando a saber si esta era una motivación para estudiar enfermería” cumple con el objetivo planteado el cual es Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá. (57)

Peter Senge argumenta que liderazgo es “la creación de un ámbito en el que los seres humanos continuamente profundizan en su comprensión de la realidad y se vuelven más capaces de participar en el acontecer mundial, por lo que tiene que ver con la creación de nuevas realidades” en donde se ve evidenciado con el comentario del estudiante con código A- C15 señalando que “los conocimientos sean los mismos pero la práctica es un poco más débil pero creo que el papel de enfermería en la pandemia agarró un poco más de valor donde realmente se están dando de cuenta del trabajo de uno y del esfuerzo que estudiar 4 años, que estudiar durante pandemia, que uno tenga que exponer su vida para ayuda a los demás no es fácil” de tal manera que se precisa con uno de los objetivos propuestos en la presente investigación como lo es determinar los factores que inciden en la formación del autoconcepto y su relación con el empoderamiento del rol profesional. (58)

Fred Fiedler argumenta el liderazgo de tal manera que “propone 2 tipos de liderazgo: Uno más orientado a las personas (socioemocional), Otro más orientado a la productividad (tarea). Más que una definición concreta del concepto de Liderazgo, podemos extraer la esencia de su teoría, que tiene que ver con cómo determinar las características de un Líder y ver de esta forma a qué tipo de Liderazgo pertenece” el cual se ve evidenciado en relación con el comentario del estudiante de código A-C2 quien refiere que

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

“decidí estudiar enfermería como la más cercano a la medicina, por otra razón sería porque tenemos mucha cercanía al paciente, no tenemos una visión global, holística, porque tenemos, bueno una superación personal, eh un crecimiento personal, no solo conocimiento práctico y teórico sino también pues ayudar desarrollar empatía, pues para con los pacientes, ehh pues no se, es mi vocación” por tal motiva se relaciona con uno de nuestros objetivos el cual es determinar la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de enfermería con respecto a sí mismos, basada en sus propios recursos y también en sus limitaciones. (59)

Idalberto Chiavenato argumenta el liderazgo como “un proceso en el que el Líder ejerce la habilidad de influir y conducir a un grupo de personas, motivándolos a trabajar con entusiasmo hacia el cumplimiento de objetivos de la organización” el cual se ve evidenciado en relación con el comentario del estudiante de código A-D12 “es simplemente que así como nosotros como estudiantes nos adaptamos al profesor por ende el profesor debe adaptarse también a las necesidades de nosotros o al mismo nivel de entendimiento” a su vez se encuentra relacionado con el objetivo de Determinar los factores que inciden en la formación del autoconcepto y su relación con el empoderamiento del rol profesional. (60)

John Kotter define el liderazgo como “No es más que la actividad o proceso de influenciar a la gente para que se empeñe voluntariamente en el logro de los objetivos del grupo” el cual se puede ver evidenciado con el comentario del estudiante de código P3 “creo que es entender cuál es el alcance que tiene el profesional dentro de su ámbito laboral, creo que es; 1 tener los conocimientos, 2 tener, como, el deseo de aplicar esos conocimientos, 3 entender hasta qué punto quiere llegar, ¿cuál es el límite al que se tiene que acoger?, conocer cuáles son sus límites dentro de su ámbito laboral” a su vez se encuentra relacionado con uno de los objetivos planteados, Establecer los diferentes factores y las circunstancias que propician y favorecen el

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

empoderamiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Bogotá. (61)

6.0 Conclusiones:

Las actividades realizadas por los profesionales de enfermería son de vital importancia y su rol va desde lo clínico, donde podemos observar que son los que tienen un mayor acercamiento a los pacientes a diferencia de otros profesionales de la salud; Son quienes conocen a mayor profundidad al paciente, brindando un cuidado integral así también teniendo en cuenta el ámbito biopsicosocial en pro a la salud y/o la calidad de vida desde prevención de enfermedades, el tratamiento y la recuperación.

Además, este rol no solo lo observamos en el ámbito clínico, sino que existen cuantiosos escenarios donde los profesionales de enfermería se desenvuelven, sin embargo, este rol se ve afectado por el poco empoderamiento que se encuentra en esta profesión por diferentes factores, situación que incide de manera negativa en la vida de estos profesionales, en el cuidado que brindan y en la relación con otros trabajadores de la salud.

En la investigación realizada y a partir de la entrevista que se llevó a cabo a los estudiantes de la escuela de enfermería de una universidad privada de Bogotá se pudieron identificar tres variables principales las cuales fueron, empoderamiento, autoestima y liderazgo, éstas ya que los estudiantes las identificaron como los factores que tienen mayor impacto en el empoderamiento del profesional de enfermería.

Con respecto al empoderamiento se pudo observar que los estudiantes entrevistados de la escuela de enfermería no se sienten empoderados para salir al ambiente laboral como profesionales de enfermería, esto debido a muchos factores, algunos de los encontrados fueron los factores académicos:

La falta de autoridad y disciplina que se encuentra en la universidad, ya que, muchas veces no se les brindan a los estudiantes las herramientas para afrontar las competencias necesarias, sino que, los problemas académicos

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

son resueltos por los docentes o directivos lo que no permite el desarrollo de la independencia.

Algunos docentes no utilizan los métodos adecuados y el acompañamiento necesario para garantizar un verdadero aprendizaje y así sentirse seguros y empoderados de sus conocimientos.

Además, se encontraron fortalezas por parte de la escuela de enfermería y la que más destacó va dirigida a la materia de cuidado y calidad de vida, ya que los estudiantes sienten que al tener esta materia se les permite en un inicio conocerse a ellos mismos, posteriormente conocer y reconocer a sus compañeros de clases como personas con virtudes y oportunidades de mejora y por último el conocer a la comunidad para brindar un cuidado holístico. Esto les permite desarrollar el empoderamiento a partir del conocerse a sí mismos y reconocer sus virtudes y mejorar en sus debilidades.

Además, otra de las variables importantes de la cual identificaron los estudiantes de enfermería durante la entrevista es la autoestima porque piensan que esto puede tener un impacto en el rol profesional que puede influir en cómo los trabajadores son vulnerables o susceptibles al agotamiento emocional.

Si bien se sabe en el desempeño de su trabajo, se ve expuesto continuamente a situaciones de dolor y sufrimiento que influyen en su autoestima y hacen que el vínculo con los pacientes pueda transformarse en una importante fuente de estrés, además de las demandas de la organización y los problemas profesionales y de autonomía presentes.

Por lo cual, unos estudiantes de Enfermería de esta institución educativa piensan a lo largo de su carrera que el rol profesional está siendo categóricamente infravalorada, por lo cual muchos estudiantes se sienten desmotivados a seguir estudiando, mientras que otros estudiantes nos cuentan que desde su infancia sienten esa vocación por lo cual creen que tendrán buena autoestima durante su trabajo. Por lo que la universidad tiene un hilo conductor dentro de su malla

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

curricular para implementar un buen autoestima en los estudiantes, donde se maneja desde el primer semestre hasta el último semestre para que ellos puedan hacer conocimiento de sí mismo, del prójimo y de la comunidad y se puedan manejar las emociones en las diferentes circunstancias y haya un equilibrio de a mayor autoestima profesional, menor incidencia de estrés laboral y síndrome de desgaste profesional.

Aunque hay diferentes razones por las cuales los estudiantes manifestaban su preocupación que hacían influir en su empoderamiento como enfermeros y que dentro del ámbito académico las más importantes a resaltar fueron: el manejo adecuado de los sentimientos para que en circunstancias difíciles no haya una autoestima baja y se convierta en agotamiento emocional lo cual puede explotar el enfermero y termine haciendo un síndrome de burnout

la baja motivación al estudiar la carrera profesional porque se observó que muchos estudiantes mencionaron, durante la entrevista, se sienten con dudas al principio de la carrera (no tienen suficiente presupuesto para otras carreras y eligieron la que más se acercara dentro de su a área) o durante el transcurso de ella (porque baja su rendimiento académico), así como también la carrera infravalorada como ejercicio profesional

La falencia o inseguridades que tienen acerca de lo que han estudiado y ha puesto en dudas a los estudiantes porque no se sienten con la mayor seguridad al hacer sus labores dentro de su ejercicio profesional

la discriminación en su infancia por parte de sus familiares o amigos cercanos que ha hecho que sientan también inseguridades de lo que hacen, de lo que son y de su autorrealización.

Es importante resaltar el liderazgo ya que es esencial implementar dicha habilidad en la vida profesional de enfermería. Por tal motivo este permite comunicarse claramente con el grupo, ser capaz de señalar soluciones para los conflictos y tener iniciativa en la toma de decisiones, así también permite tener atributos que garantizan un desempeño satisfactorio en el trabajo, lo que demuestra la estrecha relación entre liderazgo y enfermería.

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Además es un pilar importante en el momento de la toma de decisiones ya que se nos presentan circunstancias de alta complejidad en donde se debe destacar el desempeño, el conocimiento y sobre todo el acto de humanidad.

La institución se destaca por cubrir las expectativas del estudiante en donde se ve evidenciado al permitir que el estudiante se desenvuelva en áreas propiamente de la universidad ya que esta cuenta con espacios abiertos para la realización de las prácticas que son el escenario primordial en donde se evidencia cada uno de los conocimientos del estudiante y en donde aprender a vivir de manera real el acercamiento que se debe tener con el paciente, la familia y la comunidad

Se evidenció en los estudiantes de enfermería a través de las entrevistas aplicadas buscan implementar estrategias que le permitan favorecer la motivación como grupo ya que esto va de mano con el liderazgo permitiendo el buen desempeño tanto del grupo como del mismo profesional.

De la misma manera los estudiantes señalan una serie de aspectos del liderazgo que se logró interpretar como lo es la falta del acompañamiento, la falta de entendimiento, la falta de comunicación de parte de los docentes quienes son sus acompañantes, esto evidenciado en la rotación que hacen los estudiantes en diferentes escenarios como lo es la práctica clínica y la comunitaria

Cabe resaltar aspectos relevantes positivos que desempeñan el rol del profesional como la superación, la adaptación a las diferentes situaciones, la empatía, la calidad humana que se le brinda al paciente, la comunicación asertiva con el grupo a liderar y la calidad del servicio a dirigir.

Dentro de todos los conceptos ya abordados y ya puestos en práctica las entrevistas los resultados y por ende las conclusiones que estamos presentando podemos concluir que los estudiantes de esta institución tienen las capacidades y habilidades en los conceptos trabajados en el proyecto de tesis viendo nuestras variables que lo son Empoderamiento, Autoestima y

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

Liderazgo podemos identificar que del grupo focal que trabajamos diferentes manejan algunos aspectos así como algunos de ellos se ven reflejados en los tres, esto es un trabajo continuo y de la mano de estudiantes, de maestros y directivos pues al ser una escuela en crecimiento se necesita hacer un trabajo en conjunto para que los estudiantes ya incluidos en la facultad puedan seguir empoderarse de su carrera, que cada día se sientan más orgullosos de ser enfermeros de esta institución, pero de esta misma manera a los estudiantes que inicien su proceso de formación también sientan desde el primer instante que entren y empiecen este proceso de la mano de estudiantes de semestres mayores y de maestros a cargo de semestres.

Es un proceso amplio pero en él podemos identificar que la toma de decisiones se ven desde el inicio que el estudiante dice, voy a estudiar aquí, quiero estudiar enfermería y sin temor alguno empieza en este mundo, en los dos primeros semestres todo es teórico, son las bases para que tu puedas empezar a tener esos conocimientos que te empezaran a acompañar por el resto de tu vida y de tu práctica, pero aparte de esto es algo que te formará como persona, como profesional es la razón y la manera en la que ves las cosas, en la que te sientes empoderado y con todo el gusto de decir, ya en tercer semestre inició las prácticas y veré y pondré todo en práctica, pero como decía uno de nuestros estudiantes en la entrevista es cuando te enfrentas a la vida real te das cuenta que es algo totalmente diferente y que muchas veces las situaciones que verás con tus pacientes serán situaciones similares por las cuales ya pasaste con alguno de tus familiares o personas cercanas, así que empezará a jugar tus emociones y tu sentido de pertenencia frente a la situación.

7.0 Consideraciones éticas:

La presente investigación no tiene conflicto de interés alguno, de acuerdo a la

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

resolución 8430 de 1993; A su vez ya que nuestro método de recolección de datos se realizará mediante encuestas a los estudiantes de enfermería, la presente investigación tiene un riesgo mínimo y actúa bajo los principios de respeto, beneficencia y justicia, a su vez se implementará el consentimiento informado el cuál se debe firmar con anterioridad por cada uno de los participantes del presente estudio.

8.0 Bibliografía

1. Joyce Cabrera; Costa Rica, (2005) El empoderamiento de enfermería y las organizaciones inteligentes; revista Enfermería en Costa Rica, Tomado en: <https://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v30n1/art4.pdf>
2. Leticia Moriel, Norma Pizarro, Hilda Hernández, Elizabeth Bonilla; “EMPODERAMIENTO DE ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN Y SUJETO SOCIAL: CASO CHIHUAHUA”; revista de comunicación de la SEECI (Internet); tomado de: <https://www.redalyc.org/pdf/5235/523553230003.pdf>
3. Cardena JC; Análisis reflexivo del empoderamiento de la enfermería mexicana: mito o realidad; Revista Mexicana de Enfermeria Cardiologica; Vol. 23, Núm. 1 Enero-Abril 2015, [internet]; disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2015/en151g.pdf>
4. Sanchez H.B; Identidad y empoderamiento de la profesion de enfermeria; revista Avances en enfermeria (2002) [internet]; disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16310/17242>
5. 1. Castañeda CR, Orozco MJ, Rincón GP. “Empoderamiento”, una utopía posible para reconstruir la humanización en Unidades de Cuidado Crítico. Hacia promoción. salud. 2015; 20(1): 13-34. DOI: 10.17151/hpsal.2015.20.1.2

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

6. Gómez Barreto, Isabel María; Lledó Carreres, Asunción; Perandones González, Teresa María; Herrera Torres, Lucia; EL EMPODERAMIENTO COMO ESTRATEGIA DE ÉXITO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
7. FALTA
8. Moriel-Corral, Leticia, Pizarro, Norma, Hernández-Hernández, Hilda, Bonilla-Loyo, Elizabeth, EMPODERAMIENTO DE ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN Y SUJETO SOCIAL: CASO CHIHUAHUA. Revista de Comunicación de la SEECI [Internet]. 2012; (27): 30-38. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=523553230003>
9. Castañeda CR, Orozco MJ, Rincón GP. “Empoderamiento”, una utopía posible para reconstruir la humanización en Unidades de Cuidado Crítico. Hacia promoci. salud. 2015; 20(1): 13-34. DOI: 10.17151/hpsal.2015.20.1.2
10. Cadena Estrada J. Análisis reflexivo del empoderamiento de la enfermería mexicana mito o realidad [Internet]. 23rd ed. Mexico: Revista mexicana de enfermería; 2015 [citado el 23 Noviembre 2020]. disponible en: <http://www.medigraphic.org.mx>
11. FRIDE. El Empoderamiento [Internet]. Congresoed.org. 2006 [cited 17 November 2020]. Available from: https://www.congresoed.org/wp-content/uploads/2014/10/BGR_Empowerment_ESP_may06.pdf
12. Maestrando de la 11 Generación del Programa de Maestría de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de México. Subjefe de Educación e Investigación en Enfermería adscrito al Departamento de Investigación de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.
13. [Internet]. Shareweb.ch. 2020 [cited 27 November 2020]. Available from: <https://www.shareweb.ch/site/Poverty-Wellbeing/resources/Archive%20files/Empoderamiento%20-%20Conceptos%20y%20Orientaciones%202007.pdf>

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

14. Alvarez D. Una aproximación al concepto de empoderamiento [Internet]. Upv.es. 2015 [cited 17 November 2020]. Available from: <http://www.upv.es/contenidos/CATGO/info/U0736857.pdf>
15. Paho.org. Definición del Empoderamiento desde la Perspectiva de las Adolescentes [Internet]. Paho.org. 2020 [cited 17 November 2020]. Available from: <https://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/ca->
16. AUTOEFICACIA Y CONDUCTAS DE SALUD SELF-EFFICACY AND HEALTH BEHAVIORS [Internet]. scielo. 2020 [cited 27 November 2020]. Available from: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532007000100002
17. Cadena Estrada J. Análisis reflexivo del empoderamiento de la enfermería mexicana: mito o realidad [Internet]. Medigraphic.com. 2015 [cited 18 November 2020]. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2015/en151g.pdf>
18. Análisis del autoconcepto desde la perspectiva enfermera [Internet]. Revista-portalesmedicos.com. 2020 [cited 27 November 2020]. Available from: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/autoconcepto-perspectiva-enfermera/>
19. ¿Qué es Autoimagen? » Su Definición y Significado [2020] [Internet]. Concepto de - Definición de. 2020 [cited 27 November 2020]. Available from: <https://conceptodefinicion.de/autoimagen/>
20. Importancia de la autoestima en cuidadores de la salud [Internet]. Revista-portalesmedicos.com. 2020 [cited 27 November 2020]. Available from: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/autoestima-cuidadores-salud/#:~:text=La%20presente%20investigaci%C3%B3n%20da%20cuenta,valores%20personales%20que%20ha%20interiorizado%E2%80%9D>
21. Wattpad [Internet]. Libro: "Aprendiendo a quererse a sí mismo" . 2020 [citado 27 noviembre 2020]. Disponible en:

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

<https://www.wattpad.com/67476906-extractos-de-walter-riso-libro-aprendiendo-a>

22. CORREA MORALES LM, GELIS OM. AUTOESQUEMAS Y EFECTIVIDAD EN DEPRESIÓN UNIPOLAR [Internet]. “PERFIL COGNITIVO DE UN PACIENTE CON VEINTICUATRO AÑOS DE EDAD DIAGNOSTICADO CON TRASTORNO DEPRESIVO MAYOR, HOSPITALIZADO EN LA ESE HOSPITAL MENTAL DE ANTIOQUIA”. 2020 [citado 27 noviembre 2020]. Disponible en: <http://bibliotecadigital.iue.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12717/500/CD1511.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Cabrera-Sandoval J. El empoderamiento de enfermería y las organizaciones inteligentes. Enfermería en Costa Rica. 2005; 26: 19-25.
24. El Empoderamiento Como Proceso [Internet]. Scribd.com. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/324129620/El-Empoderamiento-Como-Proceso>
25. Oa DEH. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España [Internet]. Redalyc.org. 2004 [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817825001.pdf>
26. Nayet, Perfil VT mi. Psicología Comunitaria [Internet]. Blogspot.com. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: http://modelospsicologiacomunitariagrupo57.blogspot.com/p/blog-page_82.html
27. Meza Ojeda A, Tuñón Pablos E, Ramos Muñoz DE, Kauffer Michel E. “Progresá” y el empoderamiento de las mujeres: estudio de caso en Vista Hermosa, Chiapas. Papeles Poblac. 2002;8(31):67-93.
28. Ramos-Vidal I, Maya-Jariego I. Sentido de comunidad, empoderamiento psicológico y participación ciudadana en trabajadores de organizaciones culturales. Interv Psicosoc. 2014;23(3):169-76.
29. Buelga S. El empowerment: la potenciación del bienestar desde la psicología comunitaria [Internet]. Www.uv.es. [citado el 16 de

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

- noviembre de 2021]. Disponible en:
https://www.uv.es/lisis/sofia/sofia_empower.pdf
30. El empowerment [Internet]. Entornoestudiantil.com. 2020 [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en:
<https://www.entornoestudiantil.com/el-empowerment/>
31. León M, Schuler M, Riger S, Stromquist N, Young K, Kabeer N, et al. Poder y empoderamiento. Tercer Mundo Editores - Universidad Nacional; 1997.
<http://www.equidadmujer.gov.co/oag/Documents/empoderamiento-educativo-mujeres.pdf>
32. Lladó Barcelona A. Empoderamiento, el concepto político que fascina tanto a izquierda como a derecha [Internet]. La Vanguardia. 2016 [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en:
<https://www.lavanguardia.com/politica/20160716/403248544535/empoderamiento-concepto-politico-fascina-izquierda-derecha.html>
33. Silva, C., & Martínez, M. L. (2004). Empoderamiento: Proceso, nivel y contexto. Psykhe, 13(2), 29-39.
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282004000200003&script=sci_arttext
34. Hoz, V. G. (s/f). EL CONCEPTO Y LOS CAMPOS DE ADAPTACION. Core.ac.uk. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de
<https://core.ac.uk/download/pdf/301033034.pdf>
35. (S/f). Uson.mx. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de
<http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/21903/capitulo3.pdf>
36. Zapata, A. P. M. (s/f). Empathy: A unique concept? Unirioja.es. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5527454.pdf>
37. Tintaya Condori, P. (2016). Orientación profesional y satisfacción vocacional. Revista de Investigacion Psicologica, 15, 45-58.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000100004

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

38. de América Latina, R. de R. C., Caribe, E., & Portugal, E. y. (s/f). Sistema de Información Científica. Redalyc.org. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337832618004.pdf>
39. Elsevier, & Espuela, F. L. (2020, mayo 28). Retos de la enseñanza virtual en las facultades de Enfermería. Elsevier.com. <https://www.elsevier.com/es-es/connect/enfermeria/retos-de-la-ensenanza-virtual-en-las-facultades-de-enfermeria>
40. E-I. Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación” [Internet]. Redalyc.org. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
41. Rocha LG, Pires ACR, da Silva V. A NECESSIDADE DE AUTOESTIMA EM CARL ROGERS [Internet]. Inf.br. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/hkNYQZ4GFZuVXwL_2013-5-13-15-59-41.pdf
42. Ficha técnica del instrumento [Internet]. Cibersam.es. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://bi.cibersam.es/busqueda-de-instrumentos/ficha?Id=206>
43. de América Latina, R. de R. C., Caribe, E., & Portugal, E. y. (s/f). Sistema de Información Científica. Redalyc.org. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337832618004.pdf>
44. de América Latina, R. de R. C., Caribe, E., & Portugal, E. y. (s/f). Sistema de Información Científica. Redalyc.org. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337832618004.pdf>
45. Psicología A en. Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal [Internet]. Alternativas.me. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.alternativas.me/numeros/30-numero-41-febrero-julio-2019/190-autoestima-teorias-y-su-relacion-con-el-exito-personal>

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

46. 1409- E-I. Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación” [Internet]. Redalyc.org. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
47. Psicología A en. Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal [Internet]. Alternativas.me. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.alternativas.me/numeros/30-numero-41-febrero-julio-2019/190-autoestima-teorias-y-su-relacion-con-el-exito-personal>
48. Hoz, V. G. (s/f). EL CONCEPTO Y LOS CAMPOS DE ADAPTACION. Core.ac.uk. Recuperado el 16 de noviembre de 2021, de <https://core.ac.uk/download/pdf/301033034.pdf>
49. Edu.ar. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/tc113919.pdf>
50. Rojas-Barahona CA, Zegers P B, Förster M CE. La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. Rev Med Chil. 2009;137(6):791-800.
51. 1409- E-I. Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación” [Internet]. Redalyc.org. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
52. psicopedagogía Educación de Alumnos: Desarrollo de Autoestima Positiva [Internet]. Psicopedagogia.com. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=361>
53. Callejas YAG. ¿COMO INCIDEN LOS DIFERENTES TIPOS DE LIDERAZGO EN EL COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y PERSONAL DE LOS EMPLEADOS EN LAS ENTIDADES DEL SECTOR COOPERATIVO QUE EXISTEN EN COLOMBIA? [Internet]. Edu.co. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13210/ENS_AYO%20LIDERAZGO.docx.pdf;jsessionid=08DD6A4A200853EDAAB9849C82B04A24?sequence=1

	Formato de trabajo de investigación	Fecha: 16 de noviembre de 2021.
--	--	--

54. Ver Todas las Entradas de KFMF. LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES [Internet]. Wordpress.com. 2013 [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://educacionvirtual2013.wordpress.com/2013/04/16/liderazgo-en-las-organizaciones/>
55. Callejas YAG. ¿COMO INCIDEN LOS DIFERENTES TIPOS DE LIDERAZGO EN EL COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y PERSONAL DE LOS EMPLEADOS EN LAS ENTIDADES DEL SECTOR COOPERATIVO QUE EXISTEN EN COLOMBIA? [Internet]. Edu.co. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13210/ENSAJO%20LIDERAZGO.docx.pdf;jsessionid=08DD6A4A200853EDAAB9849C82B04A24?sequence=1>
56. de Bustos Nogales AJI. LIDERAZGO Y ALTRUISMO [Internet]. Comillas.edu. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/141304/retrieve>
57. Ver Todas las Entradas de KFMF. LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES [Internet]. Wordpress.com. 2013 [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://educacionvirtual2013.wordpress.com/2013/04/16/liderazgo-en-las-organizaciones/>
58. Gil LMC, Perfil VT mi. Gerencia y Cambio Organizacional [Internet]. Blogspot.com. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://gerenciaycambio.blogspot.com/2009/05/peter-senge-la-quinta-d>
59. LMC, Perfil VT mi. Gerencia y Cambio Organizacional [Internet]. Blogspot.com. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://gerenciaycambio.blogspot.com/2009/05/peter-senge-la-quinta-disciplina.html>
60. Mitjana LR. Modelo de Contingencia de Fiedler: ¿qué es y para qué sirve? [Internet]. Psicologiyamente.com. 2019 [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en:

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

<https://psicologiyamente.com/organizaciones/modelo-contingencia-fiedler>

61. Chiavenato, Idalberto (1993), Destaca lo siguiente: [Internet]. Oocities.org. [citado el 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.oocities.org/favm4/gc/liderfzo.htm>

9.0 Anexos

Número de pregunta	Pregunta realizada
1	¿Cuáles son las circunstancias del porque decidieron estudiar enfermería?
2	¿Que los trajo a esta universidad como tal a estudiar enfermería?
3	¿Por qué eligieron esta carrera?
4	¿Por qué decidió estudiar enfermería, si esta fue su primera opción o hubieron otras carreras?



	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

5	¿Porqué es importante el empoderamiento para usted?
6	¿Considera que la labor de los enfermeros es bien remunerada, considerando la carga laboral y la responsabilidad que esta misma carga conlleva?
7	¿Considera que la labor de los enfermeros es bien remunerada, considerando la carga laboral y la responsabilidad que esta misma carga conlleva?
8	¿Nosotros como estudiantes o futuros enfermeros podemos hacer algo o contribuir para que cambie ese pensamiento hacia nosotros los enfermeros o hacia nuestra carrera?
9	¿Que consideran que nosotros como estudiantes o futuros enfermeros podemos hacer que cambie este punto de vista que tienen los demás hacia la carrera de nosotros?
10	¿Creen que la escuela de enfermería contribuya ese empoderamiento?
11	¿Cree usted que la educación recibida en la universidad contribuye a un buen empoderamiento profesional?

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

12	¿Qué considera que es el empoderamiento profesional?
13	¿Que es el empoderamiento profesional, a nivel profesional para usted?
14	¿ustedes creen que el enfermero se deja abrumar por las emociones y actitudes de los pacientes?
15	¿Ustedes están satisfechos con la educación que están recibiendo y creen que tienen fortalezas desde el punto de vista profesional cuando vayan a ejercer en un futuro cercano, llámese ya graduado?
16	¿Desde su perspectiva desde salud mental que es la que tiene digamos, que es definida en su gusto y se sienten bien preparados?
17	¿Usted cree que esas condiciones afectan el empoderamiento?
18	¿Siendo seguro de lo que somos o salimos cojeando nosotros, usted qué cree?
19	¿Cree que para desarrollar el empoderamiento del rol profesional de Enfermería es necesario que los estudiantes tengan empatía, autoestima , autocontrol, respeto y tolerancia hacia ellos y hacia los demás?

	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

20	¿Ustedes creen que hay una serie de condiciones personales dadas en el respeto, en la autoestima, en la seguridad que son necesarias?
21	¿Crees que esos elementos son agentes protectores que garantizan un empoderamiento adecuado?
22	¿Crees que la Universidad los da o crees que son condiciones que se generan en la casa, en que lugar?
23	¿En qué influye el empoderamiento en la labor profesional del enfermero?
24	¿Por qué creen que el estudiante no asiste a clases?
25	¿Por qué creen que el estudiante no asiste a clases?
26	Entonces la motivación dependerá del estudiante o del profesor o del entorno, ¿qué crees tú?
27	¿Cómo piensan ustedes que la situación de la pandemia influye en el empoderamiento?
28	¿Será que hay gente motivada a estudiar enfermería sabiendo que esta condición pandémica se está dando como se está dando?



	Formato de trabajo de investigación	Fecha:16 de noviembre de 2021.
--	--	---------------------------------------

29	¿Cómo es el rol de un enfermero empoderado para poder hacer frente a esa circunstancia pandémica?
30	¿ cómo se maneja en comunidad sabiendo ese empoderamiento con ese perfil comunitario, sabiendo que la pandemia afecta significativamente esas circunstancias sociales?
31	¿Será que el temor al contagio ya sea para enfermeros o médicos o especialmente personal de la salud, gente que trabaja en clínica, lo afecta o no, ustedes creen?
32	¿podría llegar a pensarse que la gente dudará de estudiar este tipo de carreras, tiene que ver con el empoderamiento entonces en esa decisión?