

ANEXO 2: Estrategia Florece con el Araguaney Amarillo

Autores

Faisuli Arias Fonseca

Deisy Mayerleth Borraez Ramos

Mónica Mutis Manrique

Trabajo de grado para optar al título de Magíster en Salud Pública

Director:

Oscar Javier Vergara.

Doctor en Enfermería.

Mayo 2022

Nombre de la estrategia: Florece con el Araguaney Amarillo.

La estrategia *florece con el araguaney amarillo*, permite que la población de mujeres migrantes irregulares venezolanas que residen en el municipio de Arauca se identifiquen culturalmente con su país al llevar el nombre del árbol representativo de Venezuela. Esto contribuye a que tengan mayor sentido de pertenencia con la estrategia planteada, ya que les genera credibilidad y seguridad.

Esta estrategia está basada en una analogía frente al árbol del Araguaney conocido científicamente como "*Handroanthus chrysanthus* o *Tabebuia chrysantha*, es un árbol que alcanza hasta 5 m de alto o más; el tronco puede llegar a tener un diámetro de hasta 60 cm, es caducifolio (que pierde las hojas en condiciones de sequía), ramas escasas gruesas y ascendentes; fuste recto. La corteza es áspera de color gris a café oscuro, tiene grietas verticales, profundas y forman placas anchas de color café oscuro. Hojas opuestas, con 5 hojuelas, de 5 a 25 cm de largo y de 8 a 20 cm de ancho. Sus flores campanuladas (forma de campana), grandes, en grupos de inflorescencias, de 5 a 12 cm de largo, de color amarillo claro, muy vistosas con líneas rojas en el cuello". («Handroanthus chrysanthus», 2022)

Este árbol, fue declarado el árbol nacional de Venezuela es un árbol autóctono que florece entre los meses de febrero y abril cuando esta totalmente desnudo y las semillas están maduras, germinan en gran numero con ayuda de la lluvia. Sus raíces están profundamente arraigadas en la tierra lo que embellece aún más el entorno en el que se encuentra. Para las mujeres migrantes irregulares venezolanas que residen en el municipio de Arauca, el árbol significa el renacer de la esperanza, ya que su intenso color amarillo llama a la calma y envuelve con su belleza al encontrarse en grandes cantidades.

Dentro de esta analogía, el árbol ha sido recreado por el grupo de mujeres participantes en símbolo de la esperanza que les alberga encontrar con esta estrategia una solución a las necesidades por ellas identificadas en cuantos a salud sexual y reproductiva la cual fue recreada mediante la aplicación del instrumento del "árbol de problemas", las raíces

representan las causas del problema y las ramas los efectos de cada una de estas causas sobre el problema principal.

Dentro del marco de la metodología acción participación, cada flor que ha nacido en este árbol, representa una propuesta para la solución que cada una de ellas consideró que puede ayudar a dar solución al problema y por supuesto se convierte en el pilar de la creación de esta estrategia.

Planteamiento de estrategias: Por medio de la aplicación de la metodología de investigación acción participación, se ha diseñado colectivamente una estrategia de atención en salud sexual y reproductiva para la mujer migrante irregular venezolana en el municipio de Arauca, quienes por medio del desarrollo de actividades lúdicas han manifestado de manera amplia cuales son las dificultades a las que se ven enfrentadas por razones de su situación migratoria, discriminación y desinformación.

Esta estrategia busca dar respuesta a estas necesidades e inequidades, por medio de métodos educativos que les permita adquirir conocimientos suficientes en cuanto a derechos sexuales y reproductivos que les han sido vulnerados como son el derecho a elegir las parejas sexuales, el derecho a recibir información y acceso a los servicios de salud de calidad sobre todo en las dimensiones de sexualidad, sin ningún tipo de discriminación, derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida, derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin coerción ni violencia y garantizar la maternidad segura; servicios a los que pueden acceder en el municipio de Arauca, por medio de diferentes entidades que hacen presencia en este territorio y de las cuales ellas no cuentan con la información para el acceso.

Objetivo: Empoderar al grupo de mujeres migrantes irregulares venezolanas en cuanto a los derechos que les asisten en salud sexual y reproductiva (SSR), por medio de estrategias pedagógicas de fácil entendimiento, que les permita fortalecer sus conocimientos e impulsar mejoras en cuanto al acceso a los servicios de SSR en el municipio de Arauca.

Contexto y población dirigida: La estrategia se lleva a cabo en el asentamiento humano el refugio de migrantes venezolanos en el sector del 20 de abril ubicado dentro del barrio el Recreo en el cual se encuentran varios de los asentamientos humanos de venezolanos más grandes del municipio. Este asentamiento, cuenta con 1.854 personas representado en 300 familias de las cuales el 50.2% de la población son mujeres y de ellas el 66.5% se encuentran en edad productiva y reproductiva y de las cuales 15 fueron participes dentro de la investigación. Este asentamiento se encuentra ubicado en el municipio de Arauca dentro del barrio. Esta comunidad cuenta con un gran número de mujeres en condición de irregularidad al no contar con documentos colombianos que le permita el acceso al sistema de salud del país.

Estos migrantes, han salido de su país de origen víctimas del conflicto armado, político y económicos, a causa de desplazamientos masivos, llegando a nuestro territorio en busca de mejores oportunidades y de la satisfacción de necesidades básicas que no ha podido subsanar dentro de su territorio, creando dinámicas que afectan de manera directa los derechos sexuales y reproductivos, en especial en las mujeres, niñas y adolescentes. Esto se ve reflejado en el aumento de la violencia basada en género, la limitada disponibilidad de métodos anticonceptivos y un mayor número de embarazos no deseados, el incremento de las tasas de morbilidad materna extrema, mortalidad materna, infecciones de transmisión sexual, y la falta de acceso efectivo de las mujeres en gestación las cuales se ven vulneradas en cuanto al acceso a los servicios integrales en salud y atención médica para garantizar una maternidad segura por medio de las rutas de atención integral materno perinatal implementadas en las instituciones prestadoras de servicios de salud del territorio donde se encuentran.

Esta situación se ve afectada por la falta de información oportuna y de calidad, en cuanto al acceso que les ofrecen las entidades cooperantes como son ACNUR, SAVE THE CHILDREN, OIM (Organización Internacional para las Migraciones), OPS (Organización Panamericana de la Salud), UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), AMERICARES, UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), las cuales hacen presencia en el territorio de Arauca a los servicios en salud sexual y reproductiva, mientras logran la regularización de su estatus migratorio.

¿Qué es una estrategia?

A continuación, se define que es una estrategia educativa, la cual para el autor Ronald Feo (2010), las estrategias educativas, son un conjunto de procedimientos, métodos, técnicas y actividades, por medio de los cuales se organizan acciones de manera consciente para alcanzar metas planeadas con anterioridad para fortalecer el proceso de aprendizaje de acuerdo a las condiciones de los participantes. Estas son dirigidas a resolver un problema o cumplir un objetivo, por medio de articulación, integración, construcción, del conocimiento en el contexto de una comunidad de mujeres migrantes irregulares del municipio de Arauca.

Para Feo, *“se puede llegar a una clasificación de estos procedimientos, según el agente que lo lleva a cabo, de la manera siguiente (a) estrategias de enseñanza; (b) estrategias instruccionales; (c) estrategias de aprendizaje; y (d) estrategias de evaluación”*.

Estrategias de Enseñanza: Se establece mediante un dialogo didáctico sobre el contexto real de los participantes acerca de sus necesidades.

Estrategias Instruccionales: Esta estrategia está basada en materiales visuales impresos, que permite establecer un dialogo didáctico, que fomente el aprendizaje al identificar que los eventos que integran el proceso de enseñanza, se encuentran relacionados con las características de su propia situación, permitiendo interiorizar la enseñanza.

Estrategia de aprendizaje: Corresponde a todas las actividades realizadas por la comunidad para aprender, haciendo uso de sus habilidades cognitivas para potenciar sus destrezas resolutivas ante la presencia de un evento que las amerite.

Estrategia de evaluación: Son todos los procedimientos acordados en cuanto a la valoración y descripción de los logros alcanzados por la comunidad, relacionados con las metas establecidas para el aprendizaje. (Feo, 2010)

Teniendo en cuentas las anteriores definiciones de tomadas del autor Ronald Feo (2010), se tomarán los conceptos de estrategias de enseñanza ya que mediante conversaciones didácticas llevadas a cabo con la comunidad se educa acerca de los derechos sexuales y reproductivos que les asisten y como mediante los cooperantes anteriormente mencionados pueden acceder a los servicios en salud sexual y reproductiva que les permita ir restableciendo sus derechos vulnerados.

También se toma de este autor la definición de estrategia de aprendizaje, ya que por medio instrumentos de enseñanza visuales, auditivos y lúdicos se logra la construcción social de experiencias enriquecedoras de interacción social que les permitirá adquirir e interiorizar el conocimiento impartido por medio del juego, arte y trabajo.

Operación de la estrategia:

De acuerdo con William Edwards Deming, estadístico estadounidense quien por medio del ciclo Deming o mejor conocido como PHVA, infunde acciones de planeación, realización, comprobación y actuación para la mejora continua de los procesos.(Pineda, s. f.)

Esta estrategia se implementa mediante el ciclo PHVA que como se mencionó, implica 4 pasos (planear, hacer, verificar, actuar), convirtiéndose en una herramienta de mejoramiento continuo que facilita la planeación, ejecución y evaluación del cumplimiento de los objetivos trazados durante la investigación y el monitoreo de los resultados del despliegue de cada una de las actividades propuestas, permitiendo la identificación de aspectos a mejorar y la corrección de los mismos garantizando el éxito de las gestiones realizadas.

Las siglas del ciclo PHVA, forman un acrónimo con las iniciales de las palabras que conforman la estructura y cada uno de estos crean un concepto (4 en total) que definen cada uno de los pasos del ciclo de la siguiente manera:

Planear: Mediante la definición del estado actual y el estado deseado, se planifican los objetivos, el cómo alcanzarlos y como medir su progreso hacia ellos. Se basa en lo que se desea hacer.

Hacer: Es el momento en el que se ponen en marcha los planes realizados para alcanzar los objetivos propuestos.

Verificar: Durante esta etapa se realiza el análisis correspondiente de la información recopilada durante el hacer y se compara con los objetivos y metas inicialmente establecidas. Se verifica la implementación de las metodologías planteadas en el planear y su efectividad mediante los resultados.

Actuar: Con la aplicación de los pasos anteriores, se espera que la comunidad presente una propuesta de cambio para implementar en los procesos.

Al culminar este primer ciclo, implementando las mejoras identificadas, se inician las bases para la siguiente interacción dentro del ciclo PHVA (vuelve a iniciar el proceso de implementación, evaluación y mejora). (*Ciclo PHVA*, s. f.)

El siguiente cuadro operacionaliza las estrategias dentro del marco del ciclo PHVA que busca dar responsabilidad a la propia comunidad y a las instituciones participantes dentro del sistema de salud SSR en el municipio de Arauca. Todo esto inicia a partir de los análisis de las entrevistas de los 3 grupos focales, el árbol de problemas y los DOFAS realizados a los discursos del grupo administrativo (personal de las entidades gubernamentales y de los cooperantes que se desempeñan en el área administrativa), y del grupo de los operativos (Personal asistencial en Salud Sexual y reproductiva), los cuales fueron realizados en el periodo de marzo abril de 2022. Ver cuadro 1. Estrategias dentro del marco del ciclo PHVA

para la atención en salud sexual y reproductiva de las mujeres migrantes irregulares del Municipio de Arauca.

Estrategia	Planear	Hacer	Verificar	Actuar
<p>1. Construir material lúdico pedagógico en salud sexual y reproductiva, el cual resulta como producto de la aplicación de la herramienta del árbol de problemas al grupo de mujeres migrantes irregulares participantes de la investigación, quienes dentro de sus propuestas consideran que la educación mediante la estrategia de juego, arte y trabajo es la mejor opción para que esta comunidad se apropie del conocimiento relacionado con los derechos sexuales y reproductivos que les asisten, y de cuáles son los medios por los cuales pueden acceder a los servicios ofertados en el Municipio que les permita por medio de la atención primaria en salud el</p>	<p>Creación de 3 grupos focales que permitan identificar la necesidad más sentida de la comunidad de mirantes irregulares del municipio de Arauca en cuanto a salud sexual y reproductiva. Por medio de la aplicación de criterios de inclusión determinados para cada uno de los grupos se escogerán los participantes quienes con previo consentimiento informado serán entrevistados.</p>	<p>Se escogen por conveniencia de la investigación los participantes en cada uno de los grupos, a quienes se les aplican las entrevistas semiestructuradas previamente creadas y afinadas con pares para que sean totalmente comprensibles por los participantes y se genera la recolección de la información de la manera más amplia posible.</p>	<p>Se establecen criterio de inclusión en cada uno de los grupos asegurando que las personas escogidas cumplan con las definiciones en cada uno de ellos. Esto permite que la información que se obtenga de cada uno de ellos se la recreación de la realidad de la situación en la atención en salud sexual y reproductiva, y se convierta en el insumo de esta estrategia.</p>	<p>La planeación, creación y aplicación de los instrumentos como la entrevista semiestructurada, las encuestas sociodemográficas, y el DOFA, será aplicado por los integrantes del grupo investigador. Así como la triangulación de la información recolectada en cada una de las fuentes.</p>
	<p>Creación y aplicación de las entrevistas semiestructuradas a cada uno de los grupos de acuerdo a las características definidas para cada uno de ellos.</p>		<p>Se realizan pruebas de afinamiento de las entrevistas semiestructuradas para hacerlas entendibles ante los grupos y lograr las respuestas de mejor calidad.</p>	

restablecimiento de los derechos que consideran vulnerados.	Creación y aplicación encuestas sociodemográficas que permita caracterizar la población participante en la investigación	La población escogida se caracteriza por medio de la aplicación de una encuesta sociodemográfica a cada uno de los grupos.	Con la encuesta sociodemográfica se identifican y se comprueba el cumplimiento de los criterios de inclusión en cada uno de los grupos.
	Aplicación de diarios de campo que permitan el análisis especialmente del lenguaje no verbal	Se realiza una matriz DOFA para el análisis de los discursos obtenidos de los grupos focales conformados por el personal administrativo y asistencial.	Mediante el análisis de los discursos obtenidos de los grupos focales conformados por el personal administrativo del Municipio de Arauca y del personal operativo conformado por el personal asistencial en salud sexual y reproductiva, se realiza una matriz DOFA para cada uno que permite identificar tanto los factores internos como los externos que influyen en las deficiencias identificadas en la atención de las mujeres migrantes irregulares del municipio de Arauca.

			<p>Toda la información recolectada será triangulada para permite identificar plenamente el problema central y dirigir la estrategia hacia la resolución de las necesidades identificadas.</p>	
	<p>Planeación, creación y aplicación de la técnica de un árbol de problemas que permite identificar el problema central. Esta herramienta será usada en el grupo del personal operativo (asistencial) y al grupo de mujeres migrantes irregulares del municipio de Arauca que participan de la investigación.</p>	<p>Hacer el árbol del Arguaney flor amarillo para identificar problema central en salud sexual y reproductiva causas y efectos. Utilizando materiales reciclables para su construcción</p>	<p>El arte del árbol flor amarillo construido por la comunidad debe contener la identificación clara del problema central, sus causas y sus efectos, esto será el indicio del entendimiento y receptividad de la comunidad ante la actividad, y deberá ser coincidente con lo que han expresado mediante los discursos.</p>	<p>La elaboración del árbol está a cargo del grupo de mujeres migrantes irregulares que residen en el municipio de Arauca y son participantes en la investigación</p>

	<p>Planeación, creación y difusión de material didáctico (domino de los derechos sexuales y reproductivos que permita a la comunidad conocer y profundizar acerca de los derechos sexuales y reproductivos</p>	<p>Construir un juego llamado "Domino en derechos sexuales y reproductivos" que será entregado y explicando su funcionamiento y las reglas del juego las lideres comunitarias para que sea usado por la comunidad.</p>	<p>El uso correcto de este juego por parte de la comunidad, dará la claridad acerca del entendimiento de su aplicación</p>	<p>El grupo investigador construye y difunde con las lideres comunitarias el juego creado y cada una de las piezas visuales construidas, así como los Podcast, para que a su vez las lideres lo repliquen en la comunidad e socialicen su importancia para el entendimiento del tema en de los derechos sexuales y reproductivos. Las piezas visuales son entregadas a cada uno de las familias del asentamiento, y los Podcast son difundidos periódicamente mediante redes sociales y chats grupales del asentamiento.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Planeación, creación y difusión de material educativo de apoyo haciendo uso de medios visuales y auditivos como criterio de inclusión para personas con limitaciones sensoriales.</p>	<p>Construir como medios visuales infografías relacionadas a los derechos en salud sexual y reproductiva, así como medios audibles (Podcast) con contenido relacionado al fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos que les permite la apropiación del conocimiento impartido.</p>	<p>Mediante un contenido claro, entendible por la comunidad de migrantes, se realizan piezas visuales (infografías) alusivas a los derechos sexuales y reproductivos. Este material tendrá un enfoque inclusivo para todos los grupos etarios. Su entendimiento se establece mediante conversaciones didácticas con varias de las mujeres migrantes irregulares venezolanas.</p>	
			<p>La socialización de este material se realiza de manera presencial por medio de entregas masivas a cada una de las familias del asentamiento</p>	

<p>2. Crear y difundir las rutas de atención para el acceso a los servicios de atención en salud sexual y reproductiva dentro del Municipio de Arauca en la comunidad del 20 de abril. Esta estrategia surge de la necesidad que expresa la comunidad en cuanto a conocer acerca de las entidades que prestan servicios en salud sexual y reproductiva a la población migrante irregular dentro del territorio y los medios por los cuales pueden obtener</p>	<p>Realizar un mapeo de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que hacen presencia en el territorio de Arauca que brindan apoyo u orientación en aspectos relacionados con salud sexual y reproductiva.</p>	<p>Articular con los integrantes del primer grupo focal que corresponde al personal administrativo la entrega de la información relacionada con la presencia de las instituciones que se encuentran dentro del territorio de Arauca que prestan servicios en salud sexual y reproductiva a mujeres migrantes irregulares.</p>		
---	--	---	--	--

<p>información para el restablecimiento de los derechos vulnerados.</p>	<p>Crear una ruta de organizaciones que presentan servicios o apoyo en salud sexual y reproductiva a mujeres migrantes irregulares en Arauca.</p>	<p>Verificar la presencia de estas organizaciones referenciadas por el personal administrativo dentro del territorio y corroborar la atención de la comunidad migrante irregular, adicionalmente Integrar a la información recolectada de las organizaciones, la información de las líneas de atención a mujeres a nivel nacional.</p>	<p>Mediante contacto permanente con las lideres comunitarias, se verifica la aplicación y efectividad de la ruta de atención entregada mediante las piezas visuales</p>	<p>El grupo investigador realiza la verificación de la información obtenida y la operabilidad de cada una de las instituciones referenciadas por el personal administrativo del municipio de Arauca. Para la construcción de la ruta y de la pieza visuales por medio de la cual se socializarán las instituciones que hacen presencia en el territorio y que prestan servicios en salud sexual y reproductiva a mujeres migrantes irregulares. La entrega de la pieza visual relacionada con las rutas de atención estará a cargo del grupo investigador para que por medio de las lideres comunitarias se replique la información en la comunidad.</p>
---	---	--	---	--

	<p>Construir una pieza visual donde se socialice la información de la cada una de las entidades que prestan servicios en salud sexual y reproductiva en el municipio de Arauca a las mujeres migrantes irregulares.</p>	<p>Diseñar, y socializar una pieza visual donde se relacionan las rutas de atención y las líneas de comunicación para las mujeres en caso de requerir orientación relacionada con la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos</p>		
--	---	---	--	--

Referencias Bibliográficas

Ciclo PHVA: Ejemplo práctico en logística de última milla. (s. f.). Recuperado 1 de mayo de 2022, de <https://www.beetrack.com/es/blog/ciclo-phva-ejemplo-logística-última-mill>

Feo, R. (2010). *ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.* 17.

Handroanthus chrysanthus. (2022). En *Wikipedia, la enciclopedia libre.*
https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Handroanthus_chrysanthus&oldid=143362959

Pineda, L. C. (s. f.). *El modelo Deming (PHVA) como estrategia competitiva para realzar el potencial administrativo.* 21.